

## DAFTAR PUSTAKA

- Mukarromah. (2024). Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 327.
- Mukarromah. (2024). Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 328.
- Abd Rahman BP, S. A. (2022). Al Urwatul Wustuqa : Kajian Pendidikan Islam. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan*, 2-3.
- Abd Rahman BP, S. A. (2022). Pengerian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *journal unismuh.ac.id*, 2-3.
- Abror, M. H. (2022). Self-regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *jurnal pendidikan Matematika*, 236.
- Agra Dwi Saputra, W. N. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD/MI. *multidisciplinary journal of social sciences*.
- Angriani, N. (2017). Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas II SD dalam Menulis Kata dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1*, 108.
- Annovasho, D. A. (2024). Pemberian Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Kelas Awal di SDN 1 Rubung Buyung. *Jurnal BUDIMAS*, 2.
- Ardiansyah, R. M. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal pendidikan Islam* , 5.
- Asruti. (2018). Efektivitas Metode Multisensori Terhadap Ketrampilan Menulis Permulaan Pada Anak ADHD Tipe Inattention Kelas 1 di SD Muhammadiyah 2 Pakem Sleman. *Jurnal Widia Ortodidaktika Vol 7* , 276.
- Azlia Latae, S. B. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas I sdn Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *jurnal kreatif tadulako online vol.2 no.4*, 201.
- Basmah Hulwah, M. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar . *JURNAL BASICEDU*, 5.

- Darwati, F. (2022). Analisis Pengukuran Tingkat Kepuasan Pengguna Aplikasi OVO Menggunakan Metode End User Computing Satosfaction (EUCS). *Vol. 12, No. 2*, 36-37.
- Devina Inka Rachma, G. S. (2023). Efektivitas Penggunaan Problem Based Learning dan Contextual Teaching Learning Terhadap Minat Belajar IPA Kelas III. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 435.
- Disti Yuni Sari, L. O. (2024). Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *jurnal pendidikan, Bahasa dan Budaya Vol.3*.
- Disti Yuni Sari, L. O. (2024). Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 74-75.
- Dodiy Fahmeyzan, S. S. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosis. *jurnal varian*, 32.
- Dr. Rusydi Ananda, M. M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita .
- Etmiasih, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Puisi Dengan Media Berita di Surat Kabar Pada Siswa Kelas X TKR04 SMK Negeri 1 Trenggalek. *jurnal keguruan dan ilmu pendidikan*, 2.
- Faizah, D. S. (2023). Kemampuan Menulis Tulisan Arab Melayu Pada Siswa Kelas VI Al-Baytar di sd IT Al-Fityah. *jurnal bahasa dan pendidikan vol.3*.
- Ginting, S. U. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media "Elegi Esok Pagi" Karya Ebid Gade Siswa Kelas XI SMA Nasional Namotrasi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 114.
- GUSMAYANTI. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kemampuan Menulis Teks Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Kearifan Lokal Untuk Siswa SMKN 1 Tebo. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 38.
- Gusmayanti. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kemampuan Menulis Teks Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Kearifan Lokal Untuk Siswa SMKN I Tebo. *jurnal ilmu pendidikan dan psikologi*.
- Gusti Pratiwi, T. L. (2021). Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan UD ADLI di DEsa Sukajadi Kecamatan Perbaungan. *jurnal bisnis mahasiswa*, 127.

- Gustiani, N. (2022). Penggunaan Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Berkesulitan Belajar Membaca di Sekolah Dasar. *HOLISTIKA : jurnal ilmiah PGSD*, 51.
- Hadyanti. (2022). Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu Vol 6*, 887.
- Idawati. (2024). Analisis Manfaat Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 239.
- Iis Cahyati Herliana, K. D. (2019). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sd. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*.
- Islamidar. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Tambusai Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of Basic Education Volume 3 Nomor 1*, 76.
- Jatmikanurhadi. (2023). Pentingnya Keterampilan Menulis Dalam Era Digital. *upi the education university BSI Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Jim Hoy Yam, R. T. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal ilmu administrasi*, 99.
- Jim Hoy Yam, R. T. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF : Jurnal Ilmu Administrasi*, 99.
- Junilasari, P. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Multisensori Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 28.
- Khalik. (2006). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi. *jurnal literasiologi*.
- Khalik, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas XI Man 3 Kota Jambi. *jurnal literasiologi*.
- Khalik, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Peserta Didik Kelas XI Man 3 Kota Jambi. *jurnal literasiologi*, 4.
- Khalik, Idham. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi. *jurnal literasiologi*, 4-5.

- Kusumaningtyas, D. (2016). Jurnal Pendidikan Luar Biasa Edisi Januari Tahun 2016. *Efektivitas Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Menulis Anak Berkesulitan Belajar Menulis Kelas II Muhammadiyah Demangan Yogyakarta*, 3-4.
- Laila Qadaria, K. B. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *jurnal bintang pendidikan Indonesia*, 100-101.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 5.
- M. Ali Sidiqin, M. (2020). Kemampuan Menulis Teks Anekdota Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X SMK Swasta YPIS Maju Binjai Tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 26.
- M. Yusuf Ahmad, I. M. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam pengajaran. DOI: 10.25299/al-thariqah., 229.
- M. Makhrus Ali, T. H. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian. *Education Journal*, -.
- Mailida. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 4.
- manias, S. (2022). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Program Studi Ilmu Perpustakaan, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya*, 69.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4-5.
- Muhajirin, R. A. (2023). Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 86.
- Muhammad, A. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, 35.
- Mukarromah, R. H. (2024). Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 tahun. *Jurnal Kumara Cendikia*, 327.
- Mukhojyaroh, M. A. (2020). Efektivitas Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Memulai Membaca Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 140.

- Mustikowati, E. W. (2016). Meningkatkan Semangat Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar Dengan Permainan Kata Bersambut. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 40.
- Mustofa. (2020). Efektivitas Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Memulai Membaca & menulis Pada Anak Tunagrahita ringan. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 140.
- Mutia, D. R. (2015). Pengaruh Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kata Pada Anak Tunarungu Taman Kanak-Kanak : Studi Eksperimental di TK SLB Negeri Semarang. *Jurnal Empati*, 189.
- Nadia Gustiani, N. A. (2022). HOLISTIKA JURNAL ILMIAH PGSD. *PENGUNAAN METODE MULTISENSORI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBAACA PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA DI SEKOLAH DASAR*, 50.
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)* , 2.
- Nurjanah, E. (2017). Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Autis. *jurnal pendidikan khusus*, 3.
- Nurjani. (2018). Literasi Pada Pembelajaran Menulis Bagi Anak Sekolah Dasar. *International Conference on Education* , 235.
- Nurul Azizah Azizah, R. R. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas I di Sd Negeri 162 Palembang. *jurnal ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Prawiyogi, e. a. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal BASCEDU*, 449.
- Putri Adinda Pratiwi, e. a. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *MUTIARA - VOLUME 2*, 135.
- Richa Junilasari, Pupun Nuryani, Arie Rakhmat Riyadi. (2017). penerapan model pembelajaran multisensori untuk meningkatkan kecerdasan naturalis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 29.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *jurnal hikmah*, 66.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah, Volume 14*, 66.
- Saechun. (2024). Penggunaan Media Gambar Seni Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Kelas III SDN No. 1 Panca Mukti. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 5*, 6-7.

- Sahleni, D. D. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Menerapkan Metode Team Accelerated Intruuction (TAI) Dalam Menulis Pengumuman. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol 2, No 1*, 128.
- Sandjaja, M. (2022). Pengaruh Metode Fernald Terhadap Kemampuan Membaca . *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 12-13.
- Sari. (2024). Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 74-75.
- Setiawan. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sitentik Terhadap Kemampuan Menulis permulaan sekolah dasar. *JURNAL BASICEDU*, 1126.
- Shidqi, S. (2023). Penggunaan Metode Multisensori untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 22076.
- Sobari, D. M. (2012). Penerapan Teknik Siklus Belajar Dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis Vokasional di SMK. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 20-21.
- Sofwatillah, R. M. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 80.
- Sosimus. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Teknik Pengamatan Pemodelan Pada Siswa SMP. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 82-83.
- Sudarman. (2020). Kemampuan Menulis Teks Anekdote Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X SMK Swasta YPIS Maju Binjai Tahun pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 26.
- Sularmi. (2017). Analisis Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Volume 10, Nomer 1*, 49.
- Sunaria, A. K. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Plastisin(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Al-Faruqiyah Cipondoh Tangerang). -, 12.
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *jurnal pendidikan dasar* , 24.
- Supriyadi. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Animasi Bergambar Sekolah Dasar Negeri 3 Terusan Karya. *Jurnal Perspektif Penelitian Pendidikan*, 11.

- Suryani, N. L. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bangkit Maju Bersama Di Jakarta. *Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia*, 423.
- Syach Alfyan, D. S. (2023). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Sub Pokok Bahasan Sifat-sifat Cahaya. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 102.
- Syarifuddin. (2016). Mengajarkan Membaca dan Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 32.
- Teti Sobari, D. (2024). Penerapan Teknik Siklus Belajar Dalam Pembelajaran Menulis Laporan Ilmiah Berbasis Vokasional di SMK. *jurnal ilmiah program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*, 22.
- Utami. (2022). Mengembangkan Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Berbagai Metode dan Media Pembelajaran yang Bervariasi. *Jurnal Basicedu*, 5106-5107.
- Utami, E. T. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK AL Washliyah Pasar Senen Medan. *jurnal ilmiah pendidikan*, 3.
- Vera Sardila, M. (2015). Jurnal Pemikiran Islam, Vol.40,No.2 Juli-Agustus 2015. *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi : Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa*, 113.
- Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 8.
- Wijaya. (2022). Penerapan Metode Multisensori Berbantuan Balok Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia di Sekolah Dasar Inklusi. *FOUNDASIA, Volume 13, Nomor 2*, 81.
- Wijaya, Y. M. (2022). Penerapan Metode Multisensori Berbantuan Balok Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia di Sekolah Dasar. *jurnal FOUNDASIA, Volume 13, Nomor 2*, 81-82.
- Wijaya, Y. M. (2022). Penerapan Metode Multisensori Berbantuan Balok Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia di Sekolah Dasar Inklusi. *FOUNDASIA, Volume 13, Nomor 2*, 81.
- Winda Aryani, M. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mistar Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. *primary vol.09*, 67.

- Yarmi, G. (2017). Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan* , 4.
- Yemima Heginta Br Tarigan, N. H. (2023). Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI. *Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar*.829-830.
- Yudistira, d. M. (2024). Pengenalan Bahasa Indonesia melalui Metode Berbentuk Gambar pada Anak 5-6 Tahun. *urnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 136.