

Nomor : 176/FKIP-UNIKU/PGSD S-1/SKR/2025

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SD**
(Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Ciporang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

SYIFA NURUL TU'SYADIAH

20211510136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SD (STUDI KUANTITATIF KORELASIONAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 CIPORANG)

Oleh

SYIFA NURUL TU'SYADIAH

NIM 20211510136

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si.
NIP. 196712221992032002

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIP. 410112840133

Penguji III



Gilang Kripsivadi P, M.Pd.
NIP. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SD (STUDI KUANTITATIF
KORELASIONAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 CIPORANG)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Drs. Haruji Satianugraha, M.Pd.
NIP. 196401011988031063

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIP. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah
Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIP. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syifa Nurul Tusyadiah
NIM : 20211510136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

“Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SD (Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Ciporang)”

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025



Syifa Nurul Tusyadiah

NIM. 202115136

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadilah tinggi tanpa merendahkan orang lain “

-Peneliti

“Orang yang paling hina adalah dia yang merendahkan orang lain “

-Ali Bin Abi Thalib

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan mama tercinta Bapak Mahmud Asbudi dan Ibu Jumati Nurfalah, sumber kekuatan dalam setiap langkahku. Doa kalian adalah bahan bakar dalam perjuanganku, peluh dan lelah kalian adalah semangatku, dan cinta kalian adalah cahaya yang tak pernah padam.

Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dan restu yang tak ternilai. Skripsi ini mungkin tidak bisa membalas semua itu, namun semoga menjadi bukti kecil dari jerih payah kalian yang tak pernah sia-sia.

ABSTRAK

Syifa Nurul Tusyadiah (20211510136). “Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SD (Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Ciporang”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I Drs. Agus Gunawan, M.Pd. Pembimbing II Drs. Haruji Satianugraha, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara interaksi teman sebaya terhadap kecerdasan emosional siswa SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa sekolah dasar kelas V SD Negeri 1 Ciporang dengan populasi dengan sampel sebanyak 30 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah interaksi teman sebaya dan kecerdasan emosional. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan observasi dalam bentuk skala *Guttman* dan angket kuesioner dalam bentuk skala Likert. Teknik analisis menggunakan uji normalitas, uji korelasi *Product Moment* dan uji koefisien determinasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara interaksi teman sebaya terhadap kecerdasan emosional siswa yaitu r sebesar 0,8598 pada taraf hubungan sangat kuat.

Kata Kunci : Interaksi Teman Sebaya; Kecerdasan Emosional; Siswa SD

ABSTRACT

Syifa Nurul Tusyadiah (20211510136). "The Relationship Between Peer Interaction and Emotional Intelligence of Elementary School Students (Quantitative Correlational Study of Fifth Grade Students of Elementary School 1 Ciporang". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. 2025. Supervisor I Drs. Agus Gunawan, M.Pd. Supervisor II Drs. Haruji Satianugraha, M.Pd.

This study aims to determine the relationship between peer interaction and emotional intelligence of elementary school students. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The subjects of this study were fifth grade elementary school students of Elementary School 1 Ciporang with a population of 30 students. The variables in this study were peer interaction and emotional intelligence. In data collection, this study used observations in the form of a Guttman scale and a questionnaire in the form of a Likert scale. The analysis technique used the normality test, the Product Moment correlation test and the coefficient of determination test. The results of the data analysis showed that there was a positive and significant relationship between peer interaction and students' emotional intelligence, namely r of 0.8598 at a very strong relationship level.

Keywords: Peer Interaction; Emotional Intelligence; Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SD** (Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Ciporang)”.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini jauh dari kata sempurna, ketidaksempurnaan tersebut disebabkan oleh kemampuan, pengetahuan serta pengalaman peneliti yang masih terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan bagi kemajuan dimasa yang akan datang. Semoga Skripsi ini dapat memenuhi sebagian dari syarat mendapatkan Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

Svifa Nurul Tusyadiah

NIM. 20211510136

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kesulitan yang penulis hadapi dan banyak melibatkan berbagai pihak yang tentunya sangat berperan memberi bantuan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
4. Ibu Dita Hardiyanti, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan selama kuliah.
5. Bapak Drs. Agus Gunawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahan selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Drs. Haruji Satianugraha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahan selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak Dirja, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Ciporang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Seluruh dewan guru SD Negeri 1 Ciporang, khususnya Bapak Yoga Prayuda, S.Pd (Wali Kelas V) yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian. Serta siswa dan siswi kelas V yang telah membantu dalam proses penelitian.

9. Orang tua tercinta Bapak Mahmud Asbudi dan Ibu Jumati Nurfalah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta mengorbankan segalanya agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sangat tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, doa dan dukungan yang tiada hentinya.
11. Teruntuk Aimar yang selalu menemani dan memberikan dukungan serta tenaga, pikiran, dan waktu selama penyusunan skripsi ini.
12. Teruntuk kawan-kawan seperjuangan PGSD kelas A angkatan 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah berjuang bersama selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
13. Teruntuk Syifa Nurul Tusyadiah ya diri saya sendiri. Terima kasih atas ego yang bisa kamu kalahkan sehingga bisa mengantarkan dirimu disini. Tetaplah menjadi diri sendiri dan sayangi dirimu serta jangan jadi people pleasure. Jangan terlalu memaksakan orang lain untuk mengerti dirimu karena orang lain hanya menilai dirimu ketika salah.
14. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

Syifa Nurul Tusyadiah
NIM. 20211510136

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Interaksi Teman Sebaya	7
a. Pengertian Interaksi.....	7
b. Pengertian Teman Sebaya	7
c. Pengertian Interaksi Teman Sebaya	7
d. Ciri-ciri Interaksi Teman Sebaya.....	8
e. Faktor Interaksi Teman Sebaya	9
f. Bentuk-Bentuk Interaksi Teman Sebaya	10
g. Aspek-Aspek Interaksi Teman Sebaya.....	11
2. Kecerdasan Emosional.....	11

a. Pengertian Kecerdasan	11
b. Pengertian Emosi.....	12
c. Pengertian Kecerdasan Emosional	12
d. Indikator Kecerdasan Emosional	13
e. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	15
f. Karakteristik Kecerdasan Emosional Siswa SD.....	17
3. Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional ..	18
B. Kerangka Pemikiran	19
C. Penelitian yang Relevan	21
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional Variabel	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen Penelitian	31
H. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Normalitas.....	39
2. Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	52
C. Implikasi Penelitian	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi Interaksi Teman Sebaya	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kuesioner Kecerdasan Emosional	33
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel X.....	35
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Y	36
Tabel 3.5 Tingkat Korelasi dan Tingkat Hubungan	42
Tabel 4.1 Hasil Observasi Interaksi Teman Sebaya	44
Tabel 4.2 Data Statistik Observasi Interaksi Teman Sebaya	45
Tabel 4.3 Kategorisasi Interaksi Teman Sebaya.....	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Interaksi Teman Sebaya	46
Tabel 4.5 Hasil Angket Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	46
Tabel 4.6 Data Statistik Angket Kuesioner Kecerdasan Emosional	48
Tabel 4.7 Kategorisasi Kecerdasan Emosional	48
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional	48
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Observasi Interaksi Teman Sebaya dan Angket Kuesioner Kecerdasan Emosional	49
Tabel 4.10 Data Analisis Perhitungan Korelasi Product Moment.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK).....	63
Lampiran 2 Surat Acara Bimbingan Skripsi	64
Lampiran 3 Surat Izin Permohonan Penelitian	65
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	66
Lampiran 5 Surat <i>Expert Judgment</i>	67
Lampiran 6 Uji Validitas Instrumen Interaksi Teman Sebaya.....	75
Lampiran 7 Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional	102
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Interaksi Teman Sebaya.....	128
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional	133
Lampiran 10 Lembar Observasi Interaksi Teman Sebaya	138
Lampiran 11 Angket Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	140
Lampiran 12 Hasil Jawaban Lembar Observasi.....	142
Lampiran 13 Hasil Jawaban Angket Kuesioner	146
Lampiran 14 Nilai Observasi Interaksi Teman Sebaya.....	150
Lampiran 15 Nilai Angket Kuesioner Kecerdasan Emosional	152
Lampiran 16 Uji Normalitas Observasi Interaksi Teman Sebaya	154
Lampiran 17 Uji Normalitas Angket Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	158
Lampiran 18 Perhitungan Koefisien Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	162
Lampiran 19 Perhitungan Uji Koefisien Determinasi.....	164
Lampiran 20 Tabel Chi Kuadrat.....	165
Lampiran 21 Tabel Z	167
Lampiran 22 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	171