

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

(Survei pada Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Kewirausahaan
SMK Model Patriot IV Ciawigebang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

Gusti Gustianingrum
NIM : 20210310003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(Survei Pada Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Model Patriot
IV Cawigebang)**

Oleh

GUSTI GUSTIANINGRUM

20210310003

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 25 September 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd.
NIK. 41038072262

Penguji II


Dr. Agie Hanggara, M.Pd.
NIK. 41038091317

Penguji III


Cucu Suhartini, M.Pd.
NIK. 41038101355

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(Survei Pada Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Model Patriot
IV Cawigebang)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, September 2025

Pembimbing I,



Dr. Ivan Setiawan, M.Pd
NIK 41038091287

Pembimbing II,



Cucu Suhartini, M.Pd
NIK 41038101355

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Gusti Gustianingrum
NIM : 20210310003
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Hasil Belajar Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderator (Survei pada Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Model Patriot IV Ciawigebang)”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian dan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya di dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Atas pernyataannya ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap kesaliannya.

Kuningan, 16 Juli 2025

Yang membuat Pernyataan



Gusti Gustianingrum

NIM. 20210310003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(BJ Habibie)

“Selagi kamu mau berusaha, tidak ada yang tidak mungkin”

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Catur Uca Somantri dan Ibu Anis Sunengsih yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadi motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas perjuangan, pengorbanan, waktu serta kerja keras yang telah diberikan untuk saya. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

ABSTRAK

Gusti Gustianingrum.20210310003. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Morivasi Belajar sebagai Variabel Moderator (Survei pada Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Model Patriot IV Ciawigebang). Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I : Dr. Iyan Setiawan , M.Pd. Pembimbing II : Cucu Suhartini ,M.Pd.

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah terdapat permasalahan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran kewirausahaan yang masih banyak memperoleh nilai dibawah KBM (Ketuntasan Belajar Minimum). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan (1) pengaruh budaya sekolah terhadap hasil belajar siswa, (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, (3) motivasi belajar memperkuat atau memperlemah pengaruh budaya sekolah terhadap hasil belajar siswa. Variabel penelitian yang digunakan ada budaya sekolah sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat, serta motivasi belajar sebagai variabel moderator. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei berupa angket dengan item pada variabel budaya sekolah 20 pernyataan dan motivasi belajar 20 pernyataan. Analisis data yang digunakan ialah analisis deskriptif, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji t dan uji MRA (*Multiple Regression Analysis*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif antara budaya sekolah terhadap hasil belajar siswa, (2) terdapat pengaruh positif antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, (3) motivasi belajar memperlemah pengaruh budaya sekolah terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci :Budaya Sekolah, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Gusti Gustianingrum.20210310003. The Influence of School Culture on Student Learning Outcomes with Learning Motivation as a Moderator Variable (Survey on Grade XI Students of Entrepreneurship Subjects at SMK Model Patriot IV Ciawigebang). Economic Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024. Supervisor I: Dr. Iyan Setiawan, M.Pd.Supervisor II: Cucu Suhartini, M.Pd.

The background of the problem in this study is that there are problems with the learning outcomes of grade XI students in the entrepreneurship subject, many of whom still get scores below the KBM (Minimum Learning Completeness). This study aims to determine and describe (1) the influence of school culture on student learning outcomes, (2) the influence of learning motivation on student learning outcomes, (3) learning motivation strengthens or weakens the influence of school culture on student learning outcomes. The research variables used are school culture as the independent variable and learning outcomes as the dependent variable, and learning motivation as the moderator variable. The research method used in this study is a survey in the form of a questionnaire with items on the school culture variable 20 statements and learning motivation 20 statements. The data analysis used is descriptive analysis, normality test, multicollinearity test, t-test and MRA (Multiple Regression Analysis) test. The results of this study indicate that (1) there is a positive influence between school culture and student learning outcomes, (2) there is a positive influence between learning motivation and student learning outcomes, (3) learning motivation weakens the influence of school culture on student learning outcomes.

Keywords: *School Culture, Learning Outcomes, Learning Motivation*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan karunian-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Morivasi Belajar sebagai Variabel Moderator (Survei pada Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Model Patriot IV Ciawigebang)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas kuningan.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu terutama kepada bapak Dr. Iyan Setiawan , M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Cucu Suhartini ,M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan, bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan didalamnya, baik dari segi isi dan penyusunan. Maka dari itu peneliti sangat terbuka akan saran, kritik dan komentar serta tanggapan mengenai skripsi ini agar dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca serta semua pihak yang berkepentingan.

Kuningan, 22 Mei 2025

Gusti Gustianingrum

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rizki, karunia dan hidayah kepada segenap makhluk ciptaan-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang ditetapkan.

Pada kesempatan kali ini, izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE. M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan yang telah memberikan kesempatan studi disertai banyak kemudahan dan secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dorongan untuk menulis skripsi.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan, atas kesempatan dan kemudahannya sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Dr. Iyan Setiawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam mengarahkan, membimbing, serta membina penulisan skripsi.
4. Ibu Cucu Suhartini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam mengarahkan, membimbing, serta membina penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan yang telah memberikan wawasan dan keterampilan semoga dapat bermanfaat bagi peneliti
6. Bapak Drs. H.Iip Sabit, M.A selaku Kepala Sekolah SMK Model Patriot IV Ciawigebang dan Bapak H.Andi Yulia Riadi, S.Sos, M.I.Kom. selaku kurikulum yang telah membantu berjalannya penelitian.
7. Kepada Kedua Orang Tua ku, Bapak Catur Uca Somantri S.Pd dan Ibu Anis Sunengsih, yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, do'a

serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun.

8. Kaka-kaka ku Aef Rugadaya Somantri, Dian Gita Pratiwi dan Julianingsih, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a kepada penulis.
9. Kepada Tria Sutriana, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal, memberikan semangat dan dukungan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
10. Teruntuk sahabat dan teman seperjuangan Dewi Ningrum Agustin, Risca Febriani, Alfianti Suminar, Parida, Asna Nafisah dan Caecilia Dina Rosaline. Yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021. Terima kasih atas Kerjasama dan motivasi yang diberikan selama menempuh Pendidikan.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga dan pikiran dengan sangat amat baik. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT membalas amal baik kalian dengan balasan yang berlipat ganda dan selalu mendapatkan Ridho-Nya.

Kuningan, 22 Mei 2025

Penullis,

Gusti Gustianingrum

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Gusti Gustianingrum

Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 2 Desember 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Dusun Pahing Rt 01 Rw 05 Desa Kalibuntu
Kec. Pabedilan Kab. Cirebon Jawa Barat

Agama : Islam

Ayah : Catur Uca Somantri

Ibu : Anis Sunengsih

Suku/Bangsa : Indonesia

Riwayat Pendidikan

1. 2009 – 2015 : SDN 2 Kalibuntu
2. 2015 – 2018 : SMP Negeri 1 Pabedilan
3. 2018 – 2021 : SMA Negeri 1 Pabedilan
4. 2021 : Diterima di Program Studi Pendidikan
Ekonomi Universitas Kuningan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

SURAT PERNYATAAN PERNYATAAN

MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Keterbatasan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritik.....	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.2 Budaya Sekolah	12
2.1.3 Motivasi Belajar.....	19
2.1.4 Penelitian Terdahulu	26
2.1.5 Kerangka Pemikiran	35
2.1.6 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 Variabel dan Pengukurannya.....	38
3.2.1 Variabel penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel.....	42
3.3.1 Populasi.....	42

3.3.2	Sampel.....	43
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	46
3.4.2	Uji Instrumen	46
3.5	Teknik Analisis Data	50
3.5.1	Analisis Deskriptif	51
3.5.2	Uji Prasyarat Statistik.....	52
3.5.3	Analisis Regresi Moderasi	53
3.5.4	Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	57
4.1.1	Profil SMK Model Patriot IV Ciawigebang.....	57
4.2	Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	61
4.2.1	Analisis Deskriptif	61
4.3	Uji Prasyarat Statistik	68
4.3.1	Hasil Uji Normalitas	68
4.3.2	Hasil Uji Multikolinearitas.....	69
4.4	Hasil Uji Hipotesis.....	70
4.4.1	Uji MRA	70
4.4.2	Hasil Uji T (Parsial).....	72
4.5	Pembahasan	75
4.5.1	Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa	75
4.5.2	Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderator	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		79
5.1	KESIMPULAN.....	79
5.2	SARAN.....	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel.....	41
Tabel 3.2 Data Jumlah Siswa Kelas XI SMK Model Patriot IV Ciawigebang.....	44
Tabel 3.3 Jumlah Sampel XI SMK Model Patriot IV Ciawigebang.....	46
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	49
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel M	50
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel M	52
Tabel 4.1 Deskriptif Variabel Y (Hasil Belajar)	63
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar	64
Tabel 4.3 Deskriptif Variabel X (Budaya Sekolah)	65
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Sekolah	66
Tabel 4.5 Deskriptif Variabel M (Motivasi Belajar).....	66
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas	69
Tabel 4.9 Hasil Uji MRA.....	70
Tabel 4.10 Hasil Uji t Model I.....	71
Tabel 4.11 Hasil Uji t Model II.....	71
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi Model I.....	73
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Model II	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	37
-------------------------------------	----