

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, A., Amin, M., Ibrohim, I., & Indriwati, S. E. (2024). Integration of project-based learning to improve scientific process skills and conceptual understanding in the learning process of invertebrate zoology. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 10(2), 486–496. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v10i2.34305>
- Agnes Aktapianti Br. Ginting, Darmaji, D., & Dwi Agus Kurniawan. (2022). Analisis Pentingnya Keterampilan Proses Sains terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di SMA Se-Kecamatan Pemayung. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(1), 91–96. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i1.542>
- Aldi, S., & Ismail. (2023). *KETERAMPILAN PROSES SAINS PANDUAN PRAKTIS UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI* (Adnan, Ed.; 1st ed.). EUREKA MEDIA AKSARA,.
- Amnie. E., Abdurrahman. , & Ertikanto. C. (2014). Pengaruh Keterampilan Proses Sains terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Ranah Kognitif. *Jurnal Pembelajaran Fisika.*, 2(7), 123–137.
- Anggraini. D. P., & Wulandari. S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- A'yun, Q. D., Sukarmin, & Suparmi. (2015). PENGARUH PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODEL MODIFIED FREE INQUIRY DAN GUIDED INQUIRY TERHADAP KEMAMPUAN MULTIREPRESENTASI DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS . *JURNAL INKUIRI*, 4(1), 1–10.
- Barokah, A., Yulistia, A., & Hidayat, S. P. M. (2022). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA SD. *DIKODA: JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR*, 3(01), 18–31. <https://doi.org/10.37366/jpgsd.v3i01.1061>
- Candra, R., & Hidayati, D. (2020). Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA. *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*. 6 (1), 26-37.
- Chen, C.-H., & Yang, Y.-C. (2019). Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: A meta-analysis investigating moderators. *Educational Research Review*, 26, 71–81. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.11.001>
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Parasdila, H., & Irdianti, I. (2018). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Materi Termodinamika. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 345. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5290>

- Destari, S. P., Johan, H., & Purwanto, A. (2019). PENGEMBANGAN PERFORMANCE ASSESMENT UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA KELAS X MELALUI PRAKTIKUM MOMENTUM DAN IMPULS. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 129–138. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.129-138>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dharma, I. M. A. (2022). Faktor Penyebab dan Alternatif Solusi Rendahnya Kemampuan Reasoning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 554–562.
- Djumiati, D. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SDN 009 Bengkulu Utara. *Journal of Elementary School (JOES)*, 3(2), 108–119. <https://doi.org/10.31539/joes.v3i2.1870>
- Elvanuari, T. A., Zulfiani, Z., & Rosyidatun, E. S. (2024). Development of e-worksheet based on search, solve, create, and share (SSCS) Islamic context to improve science process skills on excretory system material. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 10(1), 195–210. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v10i1.31560>
- Fajriyanti, Z. D., Ernawati, T., & Sujatmika, S. (2018). Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 149. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.691>
- Fatma, H. (2021). Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bioteknologi Dengan Pjbl Berbasis Steam. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 7–14.
- Ginanjari, G. G., Muslim, & Efendi, R. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA. *Wahana Pendidikan Fisika*, 1(3), 20–27.
- Hasyim Hasanah. (2016). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(8), 21–46.
- Hindriana, A. F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Berbasis Diagram Vee Guna Memfasilitasi Kegiatan Laboratorium Secara Bermakna. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(1), 62. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i1.2331>
- Juarsa, P. R., Hanif, K. M., Aqila, N., & Qalbi, R. (2024). Perancangan Desain Kemasan Velva Buah Nipah dan Ubi Jalar Ungu Menggunakan Metode

- Quality Function Deployment (QFD) Velva Packaging Design for Nipah Fruit and Purple Sweet Potato using The Quality Function Deployment (QDF) Method. *Jurnal Teknotan*, 18(2), 125-132.
- Juliyanto, A. (2017). PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA KOMPETENSI DASAR MENJELASKAN KONSEP PDB, PDRB,PNB, DAN PN DI SMA SEJAHTERA SURABAYA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(1), 1–6.
- Kamba, A. H., Giwa, A. A., Libata, I. A., & Wakkala, G. T. (2018). The Relationship Between Science Process Skills and Student Attitude toward Physics in Senior Secondary School in Aliero Metropolis. *African Educational Research Journal*, 6(3), 107–113.
- Kartikaningrum, M. D., & Muhtarom. (2024). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS BAHAN AJAR MENGGUNAKAN FORMULA AIKEN’S V DAN SPSS.22 TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 879–885.
- Khoiruddin, A., & Suwito, D. S. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR AKSI DAN REAKSI GAYA SMK NEGERI 7 SURABAYA. *JPTM*, 11(1), 38–43.
- Khotimatuzzahara, K., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2021). Lembar Kerja Siswa Berbasis Project Based Learning sebagai Inovasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 12–21. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32716>
- Kurnia, S. A., Aka, A. K., & Wahyudi. (2021). Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah Kontekstual Dan Kemampuan Metakognisi. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4(1), 384–393.
- Marzuki, I., Suryanti, & Wiryanto. (2023). PENDIDIKAN LIFE SKILL ANTARA HARAPAN DAN KENYATAAN. *JTIEE*, 7(1), 18–26.
- Minasari, M., Hadisaputra, S., & Setiadi, D. (2020). Analisis keterampilan proses sains siswa SMA melalui model pembelajaran penemuan berorientasi sains teknologi masyarakat. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 234–239. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1888>
- Murniarti. E. (2016). Penerapan Metode Project Based Learning. . . *Journal of Education Universitas Kristen Indonesia*, 3(2), 369–380.
- Nababan, D., Marpaung, K. A., & Koresy, A. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.

- Nadiyah K., Auffah Y., & Safran. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas III MIN 3 Simalungun. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(6), 58–74. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i6.1279>
- Naviyati, F., & Sudibyo, E. (2022). ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK IPA SMP KELAS VII, VIII DAN IX. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 10(1), 26–32.
- Novelia, R., Rahimah, D., & S, F. M. (2017). PENERAPAN MODEL MASTERY LEARNING BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK DI KELAS VIII.3 SMP NEGERI 4 KOTA BENGKULU. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 20–25.
- Nugraha, I. M., Tuken, R., & Hakim, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *PENISI Journal Of Education*, 1(2), 142–167.
- Nur, A. Febri. , A. (2020). Efektivitas Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam peningkatan kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 4 Watampone. *JURNAL AL-QAYYIMAH*, 3(2), 54–69. <https://doi.org/10.30863/aqym.v3i2.1087>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Perbawa, I. W. A. , W., Warpala, I. W. S., & Agustini, I. K. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis proyek pada mata pelajaran elektronika dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia.*, 10(2), 96–104.
- Prawiyogi, G. A., Sadiyah, L. T., Purwanugraha, A., & Elisa, N. P. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(1), 446–452.
- Qumairoh, D. I., & Dewi, I. S. R. (2024). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA PELAJARAN KEJURUAN DI SMK PGRI 3 MALANG. *REFLEKSI: Jurnal Riset Dan Pendidikan*, 2(2), 58–63.
- Rahmanniar, R. R., Supriatna, E., & Purwaningsih, E. (2024). Development of Student Worksheets based on Project-Based Learning on Renewable Energy to Improve Students' Concept Mastery and Creative Thinking Skills in Senior High School. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 12(2), 80–82.
- Rahmataniar, D. D., & Setiawan, Y. (2021). Pengembangan Media Poly Game Pada Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2449–2460.
- Rainy, F., Dewi, K. N., & Saputra, H. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menggambar Bentuk Untuk

- Siswa Kelas IV SDN 40 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1543–1551.
- Rati, W. N., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK, KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 60–71.
- Robiatul, L. F. N., Setiono, & Suhendar. (2020). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Ekosistem. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(4), 519–525.
- Rosmana, S. P., Ruswan, A., Lesmana, D. R. A., Andini, F. I., Yuliani, P. I., Ramanda, N., Nurfitri, R., & Citra, R. W. (2024). Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tembusal*. 8(1), 3082-3088
- Rustaman, N., Tri Wahyuningsih, Anna Ratnaningsih, Nono Sutarno, Ucu Rahayu, Mujadi, Hayat Sholihin, Sandra Sukmaning Adji, Mestika Sekarwinahyu, Isti Rokhiyah, Ketut Budiastra, Asep Suryatna, Widiastih, & Tuszie Widhiyanti. (2021). *Materi dan Pembelajaran IPA SD* (U. Rahayu, Ed.; 2nd ed.). Univeritas Terbuka.
- Saputri, D., Irianto, S. I., & Bintaro, T. Y. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI JARING-JARING KUBUS DAN BALOK BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PjBL). *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2). <https://doi.org/10.31949/jee.v2i2.1483>
- Sari, E. M., Misdalina, M., & Septiati, E. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning (PjBL) Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 634–645. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2196>
- Sudiar, A. K., Lubis, H. M. P., & Kesumawati, N. (2023). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI PERUBAHAN BENTUK ENERGI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4641–4654.
- Suhartoyo, D. B. W. M., Setyowati, N. R. R., & Mugihartini. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII C DI SMPN 12 SURABAYA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3857–3867.
- Syaifullah, H. A. A., Saenab, S., & Rosadina. (2024). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik, Melalui Penerapan Model Differentiated Science Inquiry Pada Materi Bumi dan Tata Surya di Kelas VII.3 SMP Negeri 3 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 1731–1739.

- Tawil, M. (2024). Ekstrapolasi Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VI Sekolahh Dasar di Kabupaten Gowa. *JURNAL BASICEDU*, 8(1). 484-498.
- Ulandari. Tiara, Susilawati, Z., & Riyanto3. (2023). PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PELESTARIAN DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS X.2 SMA NEGERI 2 PALEMBANG. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 13–22.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIP BOOK TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 4 BANDUNG. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3457>
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP NEGERI 7 KOTA TANGERANG. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1), 320–327. <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>
- Wahyuni, Sandi. , P. H. Oyon. , & N. A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Outdoor Learning. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 4(1), 223–232.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Widiastika, A. M., Hendracipta, N., & Syachruroji, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android pada Konsep Sistem Peredaran Darah di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(1), 47–63.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189–204.
- Winahyu, S. E., Kartini, H., & Bintartik, L. (2016). PENGEMBANGAN LKS BERBASIS SAINTIFIK UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER ILMIAH PADA SISWA SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 25(1), 73–81. <https://doi.org/10.17977/um009v25i12016p073>
- Wiyono, E., Labulan, P. M., & Siddik, M. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI KELAS V (LIMA) SD MUHAMMADIYAH SANGATTA UTARA. *Jurnal Pendas Mahakam*, 5(2), 91–98.

- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). VALIDITAS BAHAN AJAR KURIKULUM PEMBELAJARAN UNTUK PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 90. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2456>
- Yulianto, A. , F. A. , A. K. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA . *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 448–453.
- Zulkarnaen, Z., Wardhani, J. D., Katoningsih, S., & Asmawulan, T. (2023). Manfaat model Pembelajaran Project Based Learning untuk Pendidikan Anak Usia Dini dan Implementasinya dalam Kurikulum Merdeka. *JURNAL BUNGA RAMPAI USIA EMAS*, 9(2), 394. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v9i2.52951>