

DAFTAR PUSTAKA

- Adelianty, V. (2025). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 57 Pepabri Kota Palopo.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Adiwibowo, A. (2024). Jhpi: Jurnal Humaniora Dan Pendidikan Indonesia Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Pulokulon. 1(1), 19–27. <https://doi.org/10.70277/Jhpi.V1i1.3>
- Agustin, F. A. N. N. M., Agnafia, D., & Setyowati, R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al-Falah Beran Ngawi. *Jurnal Edukasi dan Riset*, 9(1).
- Ardiawan, I. K. N., Lasmawan, I. W., Dantes, N., & Dantes, G. R. (2024). The Impact Of Differentiated Learning Materials On Students' Understanding Of Nationalism And Global Diversity. *Journal Of Education And E-Learning Research*, 11(1), 107–112. <https://doi.org/10.20448/Jeelr.V11i1.5369>
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Di Sdn 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.1270>
- Barlian, U. C., Yuni, A. S., Ramadhanty, R. R., & Suhaeni, Y. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa inggris. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 815-822.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Shes: Conference Series*, 3(3), 1439–1444. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Dalila, A. A., Rahmah, S., Liliawati, W., & Kaniawati, I. (2022). The effect of differentiated learning in problem based learning on cognitive learning outcomes of high school students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 1820-1826.
- Fitriani, D., Rahman, F. R., Fauzi, A. D., Salamah, A. U., & Saefullah, A. (2023). Implementasi pembelajaran diferensiasi berdasarkan aspek kesiapan belajar murid di sekolah menengah atas. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2).

- Hanifah, N. M., Kh. B., M. A., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Open Ended Problem Berbantu Media Kotak Telur Pelangi (Kotela) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal Of Education Technology*, 3(3), 134. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21734>
- Hasibuan, L. R., Edi, S., Rahmatina, S., Mawardati, R., Hasan, H. A., Laka, L., Fahradsina, N., Hanum, A., Furda, Y. P. E., Mahdiannur, M. A., & Others. (2024). *Statistika Pendidikan: Jalan Sukses Mengolah & Menganalisis Data*. Elfarazy Media Publisher.
- Haswati, D., & Nopitasari, D. (2019). Implementasi bahan ajar persamaan diferensial dengan metode guided discovery berbantuan software mathematica untuk meningkatkan pemahaman konsep. *Jurnal Gantang*, 4(2), 97-102.
- Herwina, H. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Belajar. Eksponen: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1–10.
- Islamiani Safitri, Edi Istiyono, W., & Hapsan, A. (2024). *Teori Pengukuran Dan Evaluasi*. Cv. Ruang Tentor.
- Jaelani, A., & Aisyah, S. (2017). Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas III MIN Kota Cirebon. Al Ibtida: *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 87-96.
- Khasanah, M., Cahyani, B., H., Khosiyono, B., H., C., & Nisa, A., F. (2023). Analisis Pemanfaatan Pembelajaran Diferensiasi Produk Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(3), 2882–2893.
- Lawe, Y. U., & Pau, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(1), 64–74.
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. At-Ta'lim : *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Naimatun, F. A., Agnafia, D., & Setyowati, R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al-Falah Beran Ngawi. *Jurnal Edukasi dan Riset*, 9(1).

- Nurhayati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berdeferensiasi (Literature Review). *Jurnal Normalita*, 11(3), 531–538.
- Paksi, M. A., & Sari, S. (2024). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 57 Pepabri Kota Palopo. *Jurnal Metafora Pendidikan*, 2(2), 46–59.
- Patta, Rahmawati., Hamzah Pagarra., S. N. W. (2024). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas V Sdn 21 Tangnga-Tangnga. 09(September), 175–185.
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. Seminar Nasional Pendidikan Sultan, November, 2020–2023. [Http://Jurnal.Unissula.Ac.Id/Index.Php/Sendiksa/Article/View/27283](http://Jurnal.Unissula.Ac.Id/Index.Php/Sendiksa/Article/View/27283)
- Rafiska, R., & Susanti, R. (2023). Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Data Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas Xii Sma Negeri 1 Palembang. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 474-482.
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar. *Discourse: Indonesian Journal Of Social Studies And Education*, 1(1), 75–80. [Https://Doi.Org/10.69875/Djosse.V1i1.103](https://doi.org/10.69875/Djosse.V1i1.103)
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ipas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873–2879. [Https://Doi.Org/10.31004/basicedu.V7i5.5766](https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i5.5766)
- Riantoni, C. (2021). *Metode Penelitian Campuran: Konsep, Prosedur Dan Contoh Penerapan*. Penerbit Nem.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. [Https://Doi.Org/10.17509/Jpm.V2i2.8108](https://doi.org/10.17509/Jpm.V2i2.8108)
- Rukmi, D. A., Nisa, A. F., Yustina, A., Vitriani, D., & Nurhayati, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Menumbuhkan Percaya Diri Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 798-810.
- Sabarikun, N., & Heru Purnomo. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Didaktik : *Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(3), 1651–1659. [Https://Doi.Org/10.36989/Didaktik.V9i3.1488](https://doi.org/10.36989/didaktik.V9i3.1488)
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jmksp (Jurnal Manajemen*,

Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan), 5(2), 191.
<https://doi.org/10.31851/Jmksp.V5i2.3770>

Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80.
<https://doi.org/10.54065/Jld.4.1.2024.448>

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.

Sukmadana, I. W. A. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Upaya Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka. 1(2).

Syofian Siregar, M. M. (2017). *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & Spss*. Kencana.

Tahir, M. (2024). Praktik Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *Praksis: Jurnal Pendidikan, Budaya, dan Literasi*, 1(1), 35-44.

Talita Br Pohan, E. I. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Sd. 09(September).

Teguh Purnawanto, A. (2023). Volume 2 Nomor 1 Pebruari 2023 Pembelajaran Berdiferensiasi.

Tomlinson, C. A. (2000). *Differentiation Of Instruction In The Elementary Grades*. Eric Digests, 1–7.

Wijayanti, M., & Hartono, D. (2023). Kesiapan Belajar sebagai Prediktor Keberhasilan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 88–99.

Wulandari, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Di Min 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 72–75.