

DAFTAR PUSTAKA

- Abels, P., Nguyen, H. D. M., Kawamura, H., & Chikada, M. (2021). s Global Quality Assurance System of Higher Education in United States, Vietnam and Japan Possible? *European Journal of Educational Sciences*, 8(3), 63–80. <https://doi.org/10.19044/ejes.v8no3a63>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN: LITERATUR REVIEW. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Agustina, M., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., & Meulaboh, D. (2018). *PROBLEM BASE LEARNING (PBL) : SUATU MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN CARA BERPIKIR KREATIF SISWA*.
- Agustina Nani. (2017). MENGUKUR KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMP USWATUN HASANAH JAKARTA. *Maret 2017 AMIK BSI Jakarta Jl. RS. Fatmawati No, 19(1)*.
- Anggrieni, N., Ilma, R., & Putri, I. (2018). *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*.
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach ninth edition* (9th ed.). New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. Journal for Physics Education and Applied Physics (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction> e-ISSN: 2685-7723

- Arofa, A. N. (2022). KEMAMPUAN NUMERASI SISWA MA DALAM MENYELESAIKAN SOAL SETARA ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM PADA KONTEN ALJABAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3).
- Baharuddin, M. R., Sukmawati., Christy (2021). *DESKRIPSI KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN OPERASI PECAHAN*. Jurnal Pedagogy. 6 (2). p-ISSN: 2502-3802 e-ISSN: 2502-3799.
- Cahyaningrum Pramudita Tara. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Iv Sd Negeri Suradita*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Charles, G., & Shaoying, G. (2018). Enhancing pre-K-12 student learning outcomes: The need for synergies of policy-makers, school administrators and parents. *Educational Research and Reviews*, 13(8), 270–280. <https://doi.org/10.5897/err2018.3497>
- Djonomiarjo Guru SMK Negeri, T., & Kab Pohuwato, P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *//Ejurnal.Pps.Ung.Ac.Id/Index.Php/AKSARA/Index,05*.<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Do, D. T., Le, C. L., & Giang, T. V. (2020). The correlation between internal quality assurance and the formation of quality culture in Vietnam higher education: A case study in Ho Chi Minh city. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 499–509. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.499>
- Eka Adisa Damayanti. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Numerasi Siswa Smp Dalam Konteks Budaya Jawa.
- Elfiyani, E. (2024). Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(3), 187–205. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i3.2989>

- Farikhah Reffiane Subekti. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Papan Perkalian Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Kelas II SDN Bugangan 02*.
- Fitriana N. F. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Galang, I, M. (2020). Kuasi-Eksperimen. ResearchGate
- Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Matematika SD* (Vol. 4, Issue 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Gerakan Literasi Nasional. (2017). Materi pendukung literasi numerasi. Kemendikbud 2017
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). "Materi Pendukung Literasi Numerasi." Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud., 8(9), 1–58. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Hatif, S. (2021). *Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematik*.
- Jailani, Ms., Jeka, F., & Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*.
- Jannah, R., & Nurmawanti, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Experiential Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.6745>
- Junaidi, Pratikno, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 8. No 3. Hal 2034 – 2042.

- Junaidi, J., Ilmu, P., Sosial, P., Tabing, J., Km, R., Mandastana, K., & Batola, K. (2020). *SOCIUS: IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN SIKAP BERPIKIR KRITIS Junaidi SMA NEGERI 1 MANDASTANA*. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS>
- Kemdikbudristek. (2020). *MODUL NUMERASI JENJANG SD*.
- Khakim, N., Santi, N. M., Bahrul, A., Assalami, U., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2022(2), 347–358.
- Khawarizmi, A., Pendidikan, J., Matematika, P., Diklat, K. B., & Aceh, K. (2017). *PENDIDIKAN MATEMATIKA DI SEKOLAH KITA*. 1(1).
- Kholifah, U., Hanifah, H., Siagian, T. A., & Utari, T. (2021). ANALISIS SOAL MATEMATIKA UJIAN AKHIR SEMESTER GANJILDITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF PADA SISWA KELAS VII SMP NGERI 13 MUKOMUKO TAHUN AJARAN 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(1), 99–110. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.1.99-110>
- Kustati, M., & Amelia, R. (2024). *Pelajaran Pai Di Sma Negeri 10 (Telaah Terhadap Reliabilitas , Daya Kesukaran Menggunakan Software Anates)*. 7, 6954–6961.
- Loilatu, S. H., Rusdi, M., & Musyowir, M. (2020). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1408–1422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.520>
- Ma, A., Alfi, C., Fatih, M., & Nahdlatul Ulama Blitar, U. (2024). *Pengaruh pembelajaran PBl berbasis Wordwall terhadap peningkatan kemampuan numerasi siswa kelas III* (Vol. 15, Issue 2).
- Ma'dan, M., Ismail, M. T., & Daud, S. (2020). Strategies to enhance graduate employability: Insight from Malaysian public university policy-makers. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 17(2), 137–165. <https://doi.org/10.32890/mjli2020.17.2.5>

- Maemunah, D., & Wahidin, W. (2022). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SD Berdasarkan Teori Bruner. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5632–5637. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3041>
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). ANALISIS DAYA PEMBEDA, DAN TARAF KESUKARAN PADA SOAL BILANGAN ROMAWI KELAS 4 SDN TOBAT 1 BALARAJA. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS*.
- Megasari C., L. S. (2022). PENGARUH DESIGN INTERIOR DAN KUALITAS PELAYANAN TERHADAP MINAT PENGUNJUNG HOTEL SOTIS KEMANG. *Open Journal Systems*.
- Muhammad, R. W., Rochaeti, E., & Setiawan, E. (2021). Pengaruh Media Social Marketing Dan Electronic Word Of Mouth Terhadap Minat Beli Pada Produk Sepatu Converse Pada Mahasiswa FEB Universitas Prof Dr Hamka. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 9(2), 31–40. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v9i2.451>
- Nasar, A., & Kurniati, K. (2020). Comparing Students' Learning Outcomes Using Problem Based Learning Model and Inquiry Based Learning Model. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 43–55. <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i1.2127>
- Nasution. (2017). *VARIABEL PENELITIAN. Volume 05*.
- Novianti, A. (2024). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP LITERASI NUMERASI SISWA KELAS IV SD NEGERI 31 PALEMBANG. *urnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* ISSN Cetak : 2477-5673 ISSN Online : 2614-722X Volume 10 Nomor 03.
- Nuriana, R., & Hotimah, I. H. (2023). *PENERAPAN MEANINGFUL LEARNING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH*. 5(2).

- Oktavia, M., & Teja Prasasty, A. (2019). *UJI NORMALITAS GAIN UNTUK PEMANTAPAN DAN MODUL DENGAN ONE GROUP PRE AND POST TEST*. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). *PERAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA SEDERHANA*.
- Puspitasari, A., Katrin Alyamama, D., & Dwi Anggita, W. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM SOAL PENGOLAHAN DATA MATEMATIKA PADA KELAS 5 SEKOLAH DASAR*.
- Putri Febiyani, R., & Wardani, K. (2023). *Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Talking Stick untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Kelas III* (Vol. 2, Issue 1).
- Qomariyah, S. N. (2019). *Effect of Problem Based Learning Learning Model to Improve Student Learning Outcomes* ARTICL E IN FO ABSTRACT. www.ijere.com
- Rambe, S. S. R. dan N., & Konseling, D. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 4.
- Ratno, S., Fadillah, S., Situmeang, E., Azzahrawani, F., Pos Pos, M., Valerius Sagala, P., & Yolanda Naibaho, R. (2024). *JICN: Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara Analisis Implementasi Problem Based Learning (PBL) Berbasis Hots Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Di SDN 060874 Medan*. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Ridha Nikmatur. (2017). *PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN*. *Jurnal Hikmah*, 14.

- Salvia, N. Z., Putri Sabrina, F., & Maula, I. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KECEMASAN MATEMATIKA. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 3(1), 351–360.
- Sanaky Saleh Titaley. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH. *JURNAL SIMETRIK*, 11.
- Saputra, H., PGMI IAI Agus Salim Metro Lampung, D., & SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Lampung, P. (2020). “*Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*.”
- Shen, J., & Luo, Q. (2022). The Construction and Application of Regional Education Quality Monitoring Databases: A Case Study of Suzhou’s Education Quality Monitoring. *Best Evidence in Chinese Education*, 12(2), 1613–1628. <https://doi.org/10.15354/bece.22.re031>
- Silvia, R., Asdarina, O., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., Aceh, M., & Daya, B. (2024). *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*.
- Simatupang, R. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952*. 3.
- Siregar, N., & Amin Fauzi, K. M. (2018). *The Effect of Problem Based Learning Model on Problem Solving Ability Student*.
- Siskawati, C. I. (2021). *PROFIL KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DI MASA PANDEMI COV-19*.
- Situmorang, G., Mulyono, B., & Susanti, E. (2023). Numeracy-Based Teaching Material with Data Presentation Topic to Support Students’ Numeracy Skills. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 14(2), 293–308.
- Suardana, P., Negeri, S. D., & Kaja, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3, 270–277. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Suginem. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Tahun Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 2021. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v3i1.3254>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sukarelawan, M. I., Pd, M., Toni, K., Indratno, M., Pd, S., Suci, M., Ayu, S., & Km, M. P. H. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Susanti Yuliana. (2020). PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BERHITUNG DI SEKOLAH DASAR DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Umi Fatimah, L., & Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Khairuddin Alfath, M. (2019). *ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR*.
- Usmedi. (2020). PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS. *Jurnal Inovasi Pendidikan, Volume 7*.
- Wahyuningsih, S. (2021). Literasi Sains Di Sekolah Dasar Jakarta 2021. *Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*, 15.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>

- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). *PENGARUH PROBLEM-BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR PLC DI SMK* (Vol. 3, Issue 2).
- Yani Fitri. (2021). *PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING, CTL) DENGAN BERBANTUAN MEDIA KOMIK BERGERAK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS RENDAH*.
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021b). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>