

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait hubungan kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar IPAS kelas V di SDN 4 Kuningan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara hubungan kecerdasan terhadap hasil belajar IPAS siswa dengan Tingkat hubungan yang sedang. Jadi dapat dikatakan Tingkat kecerdasan emosional siswa signifikan terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru tentunya harus bisa mempertimbangkan faktor kecerdasan emosional ini sebagai usaha untuk meningkatkan hasil belajar IPAS Ketika pada saat kegiatan pembelajaran. Karena kecerdasan emosional ini tidak hanya berperan bagi keberhasilan siswa di sekolah, akan tetapi berperan juga berperan didalam keberhasilan siswa dilingkungan sekitarnya.

2. Bagi Siswa

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar IPAS tergolong sedang. Jadi siswa diharapkan dapat mengelola emosinya dan dapat meningkatkan motivasi diri sendiri agar lebih bersemangat lagi dalam belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPASnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya semoga bisa untuk dapat menggunakan populasi dan sampel yang lebih baik dan luas. Selain itu juga semoga

peneliti bisa melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar IPAS siswa.