

No. 206/FKIP-Uniku/PGSD S1/SKR/2025

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPAS

(Studi Kuantitatif Korelasi di Kelas V SD Negeri 4 Kuningan, Kecamatan
Kuningan, Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

Ditunjukkan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Rama Hadi Sasmita

NIM. 20211151007

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPAS

(STUDI KUANTITATIF KORELASI DI KELAS V SD NEGERI 4 KUNINGAN,
KECAMATAN KUNINGAN, KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2024/2025)

Oleh

RAMA HADI SASMITA

NIM : 20211510007

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Anna Fitri H, M.Si.
NIP. 196712221992032002

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Gilang Krispsiyadi P, M.Pd.
NIK. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPAS**

(STUDI KUANTITATIF KORELASI DIKELAS V SD NEGERI 4 KUNINGAN,
KECAMATAN KUNINGAN, KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2024/2025)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2025

Pembimbing I,



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Pembimbing II,



Gilang Kripsiyadi P, M.Pd
NIK. 410103900224

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rama Hadi Sasmita

NIM : 20211510007

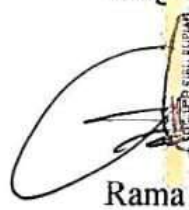
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPAS” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai kaidah dan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang diberikan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025

Yang menyatakan



Rama Hadi Sasmita

NIM. 20211510007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berjuanglah sampai kamu memilikinya”

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku mamah dan apa yang selalu mendoakan dan mendukung dalam segala hal. Berjuta bulir tangis dan keringatnya yang dapat menghantarkanku hingga berada dikondisi yang sangat baik dan Sejahtera. Semoga Lelah dan letihnya dapat terganti dengan takdir indah yang telah allah SWT rancang melalui saya. Amin serta kakak saya Mita Khoirunnisa Yuniar dan adik saya Annida Tri Azmi Azzahra yang turut selalu mendukung dan mendoakan saya.

ABSTRAK

Rama Hadi Sasmita. NIM: 20211510007. Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa dalam mata Pelajaran IPAS (Studi kuantitatif Korelasi di kelas V SD Negeri 4 Kuningan, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan Tahun ajaran 2024/2025. Skripsi. Program studi Pendidikan guru sekolah dasar. Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Pembimbing 1: Drs, Agus Gunawan, M.Pd. Pembimbing 2: Gilang Krispsiyadi Prarmdana, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang oleh siswa yang belum bisa mengelola emosinya dengan baik, lalu kurang motivasi dalam belajar, kurang percaya diri pada saat pembelajaran dan hasil belajar IPAS yang kurang, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas 5 SD Negeri 4 Kuningan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa sekolah dasar kelas 5 SD negeri 4 Kuningan kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan dengan populasi 20 siswa. Variabel dalam penelitian ini yaitu kecerdasan emosional dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data, penelitian ini menggunakan kuesioner dalam bentuk skala guttman. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji korelasi produk moment, uji regresi linear sederhana, uji determinasi. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPAS pada taraf hubungan sedang.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS

ABSTRACT

Rama Hadi Sasmita. NIM: 20211510007. The Relationship of Emotional Intelligence to Student Learning Outcomes in Social Sciences Subjects (Quantitative Correlation Study in Grade V of SD Negeri 4 Kuningan, Kuningan District, Kuningan Regency, 2024/2025 Academic Year. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Supervisor 1: Drs, Agus Gunawan, M.Pd. Supervisor 2: Gilang Krispsiyadi Prarmdana, M.Pd.

This research is motivated by students who have not been able to manage their emotions well, then lack motivation in learning, lack of confidence during learning and poor science learning outcomes, this study aims to determine the relationship between emotional intelligence and student learning outcomes in science learning in grade 5 of SD Negeri 4 Kuningan. This study uses a quantitative approach with the correlation method. The subjects of this study were elementary school students in grade 5 of SD Negeri 4 Kuningan, Kuningan District, Kuningan Regency with a population of 20 students. The variables in this study are emotional intelligence and learning outcomes. Data collection techniques, this study uses a questionnaire in the form of a guttman scale. Data analysis techniques use normality tests, product moment correlation tests, simple linear regression tests, determination tests. The results of data analysis show a positive and significant relationship between students' emotional intelligence and learning outcomes in science subjects at a moderate relationship level.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Outcomes, Science Learning

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua orang yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini, Ucapan terimakasih ini penulis ditujukan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Dikdik, SE., M.SI. Selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan universitas kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku ketua program studi PGSD
4. Ibu Eli Hermawati M.Pd selaku pembimbing akademik yang selalu membimbing demi lancarnya pengerjaan skripsi ini.
5. Drs, Agus Gunawan, M.Pd dan Gilang Krispsiyadi Prarmdana, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan Ilmu, bimbingan, serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Segenap dosen PGSD FKIP Dan staf Universitas Kuningan yang telah mengajarkan atau memberikan ilmunya kepada saya.
7. Orang tua, adik beserta keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dalam setiap prosesnya.
8. Guru-guru SDN 4 KUNINGAN serta siswa siswa SDN 4 KUNINGAN yang membantu pada saat proses pnelitian.
9. Rekan-rekan sahabat kuliah PGSD 4B atas suka dan dukanya yang telah kita lalui, atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh Pendidikan. Semoga kita semua sukses dimasa yang akan datang.
10. Sahabat seperjuangan penulis pada saat kuliah yang tidak bisa saya sebutkan satuper satu, yang selalui menemani, memberikan semangat dan memberikan bantuan kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini dan selalu menjadi tempat suka maupun duka bagi peneliti selama masa perkuliahan.
11. Terutama untuk seorang prempuan yang special selalu mendukung, membantu penulis dan selalu memberikan rasa cintanya sehingga pada saat pengerjaan skripsi ini penulis menjadi bersemangat.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, Karena atas berkat dan rahmat karunia-Nya peneliti dapat sampai pada tahap ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada jungjungan Nabi Muhammad SAW.

Peneliti sangat bersyukur karena peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA"(Studi Kuantitatif korelasi Mata pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 4 Kuningan tahun ajaran 2024/2025).

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari keta sempurna oleh karena itu, peneliti memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran peneliti hargai demi penyempurnaan serupa dimasa yang akan datang. Semoga proposal ini memberi manfaat bagi pendidikan.

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR OTENTITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK

ABSTRACT

UCAPAN TERIMAKASIH

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kerangka Pemikiran	20
C. Penelitian yang relevan	21
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Variabel Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrument Penelitian	30
G. Uji Instrumen.....	31
H. Uji Validitas	32

I. Uji Reliabilitas.....	33
J. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian	38
C. Analisis Data Penelitian	43
D. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	21
Tabel 3. 1 Data Populasi Siswa Kelas V	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuisioner Kecerdasan Emosional	30
Tabel 3. 3 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	36
Tabel 4. 1 Hasil Skor Kuisioner Kecerdasan Emosional Siswa	39
Tabel 4. 2 Data Stastisik Kecerdasan Emosional Siswa	39
Tabel 4. 3 Kategori Kecerdasan Emosional Siswa	40
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional Siswa	40
Tabel 4. 5 Data Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 4 Kuningan	41
Tabel 4. 6 Data Statistik Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS.....	42
Tabel 4. 7 Kategori Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS	42
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS	42
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V SD Negeri 4 Kuningan	43
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V SD Negeri 4 Kuningan pada Pembelajaran IPA	44
Tabel 4. 11 Uji Korelasi Kecerdasan Emosional Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif pada Pembelajaran IPAS	44

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	20
Bagan 4. 1 Grafik Persamaan Regresi	46