

**ANALISIS DAMPAK GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP
MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS V SDN 3**

PURWAWINANGUN

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Dede Miftah Hamdani
20211510148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS DAMPAK GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS V SDN 3 PURWAWINANGUN

Oleh:

DEDE MIFTAH HAMDANI

NIM. 20211510148

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



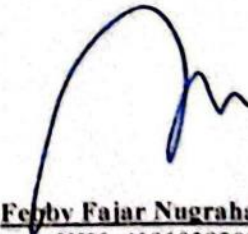
Dr. Iskandar, M.M.
NIP. 196205081987031003

Penguji II



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS DAMPAK GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP
MINAT MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS V SDN 3
PURWAWINANGUN**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2025

Pembimbing I,



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Pembimbing II,



Pajar Anugrah Prasetyo M.Pd.
NIK. 410102920223

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Ascep Jejen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mulati Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dede Miftah Hamdani
NIM : 20211510148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Dampak Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 3 Purwawinangun" beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai kaidah dan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang diberikan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Dede Miftah Hamdani
NIM. 20211510148

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“We can do it if we think we can do it”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan terima kasih yang tulus, saya mempersembahkan skripsi ini untuk Bapak dan Ibu tercinta.

Terima kasih atas doa, dukungan, dan pengorbanan yang tak pernah henti sejak saya kecil hingga sekarang. Kalian selalu hadir dalam setiap langkah hidup saya, baik saat senang maupun sulit. Tanpa bimbingan dan semangat dari kalian, saya tidak akan sampai di titik ini.

Saya tahu, meskipun jarang terlihat, kalian banyak berkorban—menyisihkan waktu, tenaga, bahkan keinginan sendiri demi saya. Untuk semua itu, saya sangat bersyukur.

Skripsi ini mungkin belum sebanding dengan semua perjuangan kalian, tapi semoga bisa menjadi tanda bahwa doa dan usaha kalian tidak sia-sia. Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik dan sumber kekuatan saya selama ini.

ABSTRAK

Dede Miftah Hamdani (20211510148). Analisis Dampak Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 3 Purwawinangun. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan, 2025. Pembimbing I: Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya minat membaca sebagai salah satu kunci untuk membuka cakrawala pengetahuan dan wawasan agar membentuk individu yang cerdas, berpengetahuan luas, dan memiliki kemampuan berpikir kritis. Namun, minat membaca di Indonesia masih terbilang cukup rendah. Hal ini menjadi perhatian khusus bagi pemerintah sehingga pemerintah memberi solusi dengan adanya gerakan literasi sekolah atau GLS. Dimana gerakan literasi sekolah telah diterapkan di SDN 3 Purwawinangun dengan nama Gerakan Literasi Hari Kamis atau Gerimis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penerapan Gerakan Literasi Hari Kamis atau Gerimis terhadap peningkatan minat membaca pada peserta didik kelas V SDN 3 Purwawinangun. Peneliti melakukan penelitian dengan metode deskriptif kualitatif jenis studi kasus. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dengan subjek kepala sekolah, wali kelas V, dan peserta didik. Ditemukan Kesenangan membaca: 83% peserta didik menunjukkan minat dan kesenangan, Kesadaran akan manfaat membaca: 81,78% peserta didik memahami manfaat membaca, Frekuensi membaca: 73,21% peserta didik memiliki kebiasaan membaca 2–3 kali dalam seminggu, dan Kuantitas bacaan: 74,28% peserta didik mampu membaca dua buku dalam seminggu. Disimpulkan pelaksanaan Gerimis di SD Negeri 3 Purwawinangun memiliki dampak yang positif terhadap minat membaca peserta didik kelas V.

Kata Kunci: Gerakan Literasi, Minat Membaca, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Dede Miftah Hamdani (20211510148). Analysis of the Impact of School Literacy Movement on the Reading Interest of Fifth-Grade Students at SDN 3 Purwawinangun. Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kuningan, 2025. Supervisor I: Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

This research is underpinned by the critical importance of reading interest as a fundamental key to expanding knowledge and insights, thereby fostering individuals who are intelligent, well-informed, and possess strong critical thinking abilities. However, reading interest in Indonesia remains considerably low. This situation has garnered significant attention from the government, prompting the implementation of school literacy movements or GLS. Specifically, at SDN 3 Purwawinangun, this foundational school movement is known as the "Gerakan Literasi Hari Kamis" or "Gerimis" (Thursday Literacy Movement). This study aims to ascertain the impact of implementing the Gerakan Literasi Hari Kamis (Gerimis) on enhancing reading interest among fifth-grade students at SDN 3 Purwawinangun. The researcher conducted this investigation using a descriptive qualitative case study method. Data collection techniques involved observation, interviews, and documentation studies. Data analysis techniques comprised data collection, reduction, presentation, and subsequent conclusion drawing. The subjects of the study included the school principal, the fifth-grade homeroom teacher, and the students. The findings revealed several key aspects: Reading Enjoyment: 83% of students demonstrated interest and enjoyment in reading. Awareness of Reading Benefits: 81.78% of students understood the benefits of reading. Reading Frequency: 73.21% of students maintained a habit of reading 2-3 times a week. Reading Quantity: 74.28% of students were able to read two books per week. Consequently, it is concluded that the implementation of Gerimis at SD Negeri 3 Purwawinangun exerts a positive impact on the reading interest of fifth-grade students.

Keywords: Literacy Movement, Reading Interest, elementary school

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul "Analisis Dampak Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 3 Purwawinangun" ini tepat pada waktunya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih, khususnya kepada Ibu Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, serta berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi bentuk penyusunan maupun dari materi yang disajikan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut dari hasil penelitian ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kesediaan para pembaca dalam memberikan masukan yang bermanfaat. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta praktik pendidikan di Indonesia.

Kuningan, Mei 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Keberhasilan dalam penulisan ini tentunya tidak terlepas dari berbagi bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. H. Dikdik Harjadi, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing Akademik.
4. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing, memberikan saran, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan ini.
5. Bapak Pajar Anugrah Prasetyo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan dukungan dalam penulisan ini sehingga dapat tersusun dengan baik.
6. Ayah dan Ibu, selaku orang yang paling disayangi yang telah memberikan semangat, harapan, inspirasi, dan dorongan selama hidup yang jasanya tidak akan pernah terbalaskan.
7. Seluruh anggota keluarga yang selalu mendukung dan memberikan semangat pada peneliti.
8. Bapak Didi Suhardi, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian penelitian.
9. Bapak/Ibu guru serta seluruh staf SD Negeri 3 Purwawinangun yang telah memberikan bantuan dan petunjuknya selama penulisan.

10. Anggi Dwipuspita, selaku patner hidup yang setia dan tulus mengorbankan waktu, tenaga, materi dan dukungan pada saat peneliti melakukan penelitian dari awal sampai akhir.
11. Rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021 terkhusus kelas A Universitas Kuningan atas solidaritas yang diberikan selama awal perjumpaan sampai sekarang.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak sempat disebutkan satu persatu semoga menjadi ibadah dan mendapat imbalan dari-Nya.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak selama saran dan kritik tersebut sifatnya membangun karena penulis yakin suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Mudah-mudahan dapat memberi manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi penulis. Aamiin.

Kuningan, Mei 2025

Penulis

Dede Miftah Hamdani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Alur Pikir Penelitian.....	28
D. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31

C. Sumber Data Penelitian.....	32
D. Subjek dan Objek Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Analisi Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan.....	74
D. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Minat Membaca Kelas V	4
Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi Penerapan GLS	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi Minat Membaca	35
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	36
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Wali Kelas Tentang GLS.....	36
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara IG.....	56
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara DS	58
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara AR.....	59
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara AN	60
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara AO	61
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara AD	62
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara EA.....	63
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara FJ	64
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara GP	65
Tabel 4. 10 Hasil Wawancara MN.....	66
Tabel 4. 11 Hasil Wawancara NH	67
Tabel 4. 12 Hasil Wawancara NZ.....	68
Tabel 4. 13 Hasil Wawancara PK.....	69
Tabel 4. 14 Hasil Wawancara RF	70
Tabel 4. 15 Hasil Wawancara SL	71
Tabel 4. 16 Hasil Wawancara SY	72
Tabel 4. 17 Hasil Wawancara ZC	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir Penelitian.....	29
Gambar 3.1 Teknik Interaktiv Modle	40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	91
SURAT KETERANGAN.....	91
A. Surat Keterangan Keputusan Skripsi	91
B. Kartu Berita Acara Bimbingan Skripsi	92
C. Surat Izin Penelitian	93
D. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	94
LAMPIRAN 2.....	95
INSTRUMEN PENELITIAN	95
A. Lembar Pengantar Validasi Instrumen	95
B. Surat Validasi Lembar Observasi	96
C. Lembar Kisi-kisi Wawancara	98
D. Lembar Kisi-kisi Observasi.....	100
E. Lembar Observasi	101
F. Lembar Studi Dokumentasi.....	103
G. Rubrik Penilaian Observasi.....	104
LAMPIRAN 3.....	107
HASIL PENELITIAN.....	107
A. Hasil Wawancara Guru.....	107
B. Hasil Wawancara Peserta Didik	109
C. Hasil Observasi Pelaksanaan GLS	118
D. Hasil Observasi Dampak Pelaksanaan GLS	121
E. Tabulasi Data Observasi Dampak GLS.....	156
F. Hasil Studi Dokumentasi	158

Lampiran 4	159
Dokumentasi Kegiatan	159
A. Dokumentasi Pelaksanaan GLS	159
B. Dokumentasi Peserta Didik.....	160
C. Dokumentasi Guru	161

