

Nomor: 185/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi kasus pada siswa kelas IV SDN 11 Kuningan Tahun Ajaran 2024-2025)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



Disusun oleh:

Ela Rohmatul Maula

(20211510056)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR

(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS IV SDN 11 KUNINGAN TAHUN
AJARAN 2024-2025)

Oleh

ELA ROHMATUL MAULA

NIM 20211510056

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.
NIK. 410101690137

Penguji II



Azin Taufik, M.Pd.
NIK. 410110870168

Penguji III



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS IV SDN 11 KUNINGAN TAHUN
AJARAN 2024-2025)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 18 Juni 2025

Pembimbing I,



Aan Nurhasanah, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410112840133

Pembimbing II,



Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410102920225

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ela Rohmatul Maula

Nim : 20211510056

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar". Merupakan hasil karya saya sendiri.

Saya tidak melakukan plagiarisme ataupun mengutip karya orang lain tanpa mengikuti kaidah dan etika akademik yang berlaku. Jika suatu saat ditemukan bahwa saya melanggar aturan, maka saya siap menerima sanksi aturan yang berlaku.

Kuningan, 16 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ela Rohmatul Maula

NIM. 20211510056

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceriakan.” (Boy Candra)

“god have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it’s a worth the wait”

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetap berjuang ya

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi ini”

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin atas segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Kuningan
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.pd, selaku Dekan FKIP Universitas Kuningan
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Agus Gunawan, M.pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi arahan selama kuliah
5. Ibu Aan Nurhasanah S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah memberika semangat serta membimbing dan memberi banyak usulan selama proses skripsi.
6. Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang selalu memberi semangat dan arahan selama proses skripsi.
7. Seluruh dosen dan staf PGSD Universitas Kuningan yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman saya selama kuliah.
8. Ibu kepala sekolah, guru, serta staf SDN 11 Kuningan atas dukungan dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda tercinta. Beliau memang tidak sempet menyelesaikan bangku perkualiahannya, karena adanya suatu halangan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.

10. Pintu surgaku, ibunda tersayang. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan do'a yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Bukan aku yang hebat, tapi do'a ibuku yang kuat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, menjadi rumah dalam setiap langkahku.
11. Keluarga besar peneliti yang sudah seperti orang tua bagi peneliti. Dengan tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, do'a dan dukungan yang tiada hentinya, terima kasih selalu menjadi *support system* dalam setiap langkah yang peneliti.
12. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya. Selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman KKN, PLP, serta sepembimbingan tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan karya tulis ini dengan cepat. Terima kasih atas kebaikan kalian semoga Allah SWT selalu mempermudah langkah perjuangan kalian.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
15. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya. Seperti kata BJ Habibie "kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya dapat."

16. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala *“people come and go”* selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

ABSTRACT

Ela Rohmatul Maula. 20211510056. Identification of Factors Contributing Low Numeracy Skills Among Elementary School Students. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2025. Supervisor 1: Aan Nurhasanah,S.pd., M.pd. Supervisor 2: Febby Fajar Nugraha, S.pd., M.pd.

This study aims to identify the factors causing the low numeracy skills of fourth-grade students at SDN 11 Kuningan in the 2024-2025 academic year. Numeracy is a fundamental competency that students must possess to understand and apply mathematical concepts in daily life. However, based on initial observations and national assessment data, many students still struggle to solve numeracy-related problems. This research uses a qualitative approach with a case study method. The research subjects consist of a fourth-grade teacher, eight students, and their parents. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results show that students' low numeracy skills are influenced by internal factors such as low learning motivation, lack of interest in mathematics, and feelings of fear or pessimism towards the subject. External factors also play a methods, limited learning media, lack of family support, and an uncondusive learning environment. These findings highlight the importance for teachers and schools to design more innovative learning strategies and to encourage active parental involvement in supporting students' numeracy development.

Keywords: numeracy skills, internal factors, external factors, elementary students, case study.

ABSTRAK

Ela Rohmatul Maula. 20211510056. Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Tahun 2025. Pembimbing 1: Aan Nurhasanah S.Pd., M.Pd. pembimbing 2: Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab rendahnya kemampuan numerasi siswa kelas IV di SDN 11 Kuningan pada Tahun Ajaran 2024-2025. Kemampuan numerasi merupakan kompetensi dasar yang penting dimiliki oleh siswa untuk memahami dan menggunakan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari. Namun, berdasarkan pengamatan awal dan data asesmen nasional, banyak siswa masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal numerasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas IV, tujuh orang siswa, dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya kemampuan numerasi siswa dipengaruhi oleh faktor internal, seperti rendahnya motivasi belajar, minat yang kurang terhadap matematika, serta rasa takut atau pesimis terhadap pelajaran tersebut. Selain itu, faktor eksternal juga turut berperan, antara lain metode pembelajaran yang monoton, keterbatasan media belajar, kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga, serta suasana belajar yang kurang kondusif. Temuan ini memberikan implikasi penting bagi guru dan sekolah untuk merancang strategi pembelajaran yang inovatif, serta mengajak peran aktif orang tua dalam mendukung perkembangan numerasi siswa.

Kata kunci: kemampuan numerasi, faktor internal, faktor eksternal, siswa sekolah dasar, studi kasus.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat, rahmat, karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul "Identifikasi faktor penyebab rendahnya kemampuan numerasi siswa" dengan baik. Shalawat beserta salam tidak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan tak lupa kepada kita selaku umatnya yang akan selalu taat dan patuh kepada ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil serta do'a yang selalu diberikan. Ucapan terima kasih juga kepada saudara, keluarga dan teman-teman seperjuangan yang sudah memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Tidak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Aan Nurhasanah S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan semangat serta membimbing dan memberi banyak usulan selama proses skripsi.
3. Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang selalu memberi semangat dan arahan selama proses skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum begitu sempurna, maka dari itu saran dan kritik penulis harapkan dari ibu/bapak penguji. Harapan penulis semoga semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Kuningan, 16 Januari 2025

Ela Rohmatul Maula

NIM 20211510056

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Masalah.....	7
D. Pertanyaan Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Alur Pikir Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	29
D. Populasi dan Sample.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Keabsahan Data.....	40
H. Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan dan Temuan.....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi dalam bidang pendidikan.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan.....	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman wawancara guru.....	33
Tabel 3.2 Instrumen wawancara guru	33
Tabel 3.3 kisi-kisi pedoman guru.....	34
Tabel 3.4 Instrumen wawancara siswa.....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi pedoman wawancara orang tua siswa.....	35
Tabel 3.6 Instrumen wawancara orang tua siswa.....	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi pedoman observasi guru.....	37
Tabel 3.8 Instrumen observasi guru.....	37
Tabel 3.9 Kisi-kisi pedoman observasi siswa.....	38
Tabel 3.10 Instrumen observasi siswa.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	27
Gambar 3.1.....	42