

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki respon positif terhadap penggunaan komik bertema sains dalam pembelajaran. Sebanyak 91,6% siswa menyatakan bahwa mereka menyukai tema komik ini, dan 93,7% merasa pembelajaran menjadi lebih menyenangkan saat menggunakan komik dibandingkan media konvensional. Selain itu, 83,92% siswa menilai bahwa komik IPA membantu mereka memahami konsep gaya dan gerak dengan lebih baik. Media ini juga berhasil menarik perhatian siswa, dengan 79,72% menyatakan bahwa komik lebih menarik dibandingkan buku pelajaran biasa, dan 73,43% menyatakan keinginan untuk membaca lebih banyak komik bertema sains.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar media komik yang dirancang untuk pembelajaran IPA terus dikembangkan dengan memperhatikan kualitas visual, narasi, dan relevansi materi dengan kebutuhan siswa. Penyesuaian alur cerita serta penyertaan ilustrasi yang lebih menarik dan mendukung konsep ilmiah secara efektif dapat meningkatkan daya tarik sekaligus pemahaman siswa. Pelibatan siswa dalam proses pengembangan media ini juga menjadi langkah penting untuk

memastikan bahwa komik yang dihasilkan benar-benar sesuai dengan preferensi dan kebutuhan mereka.

Selain itu, guru diharapkan dapat memanfaatkan media komik sebagai alat bantu pembelajaran yang melengkapi metode konvensional. Komik dapat digunakan untuk memperkenalkan materi baru atau menjelaskan konsep yang kompleks dengan cara yang lebih sederhana dan menyenangkan.

Dukungan dari institusi pendidikan juga sangat diperlukan untuk merealisasikan media ini sebagai bagian dari inovasi pembelajaran. Penyediaan fasilitas, pendanaan, serta kerja sama dengan ilustrator atau pengembang konten dapat membantu dalam menciptakan media komik yang berkualitas dan sesuai dengan standar pendidikan.

Dengan pengembangan dan penerapan yang terarah, media komik dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya di bidang IPA.