

Nomor : 154/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**ANALISIS POLA KELEKATAN ORANG TUA DAN ANAK
TERHADAP SELF ESTEEM SISWA DI DAERAH PEDESAAN**

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua dan Anak di Kelas IV dan V
SD Negeri 1 Kertayasa Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh :

ZULFATUL CHOERIAH

NIM. 20211510044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS POLA KELEKATAN ORANG TUA DAN ANAK
TERHADAP SELF ESTEEM SISWA DI DAERAH PEDESAAN
(PENELITIAN STUDI KASUS TERHADAP ORANG TUA DAN ANAK
KELAS IV DAN V SD NEGERI 1 KERTAYASA
TAHUN AJARAN 2024/2025)

Oleh

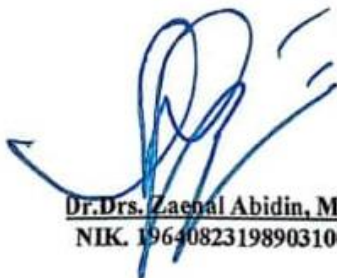
ZULFATUL CHOERIAH

NIM. 20211510044

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Drs. Zaenal Abidin, M.Si.
NIK. 196408231989031002

Penguji II



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Penguji III



Pajar Anugrah Prasetyo, M.Pd.
NIK. 410102920223

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS POLA KELEKATAN ORANG TUA DAN ANAK
TERHADAP SELF ESTEEM SISWA DI DAERAH PEDESAAN**
(Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua dan Anak Kelas IV dan V
SD Negeri 1 Kertayasa Tahun Ajaran 2024/2025)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2025

Pembimbing I,



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Pembimbing II,



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfatul Choeriah

Nim : 20211510044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasa

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Pola Kelekatan Orang Tua dan Anak Terhadap Self Esteem Siswa Di Daerah Pedesaan (Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua dan Anak di Kelas IV dan V SD Negeri 1 Kertayasa Tahun Ajaran 2024/2025)", sepenuhnya karya saya sendiri.

Saya tidak melakukan plagiarisme dari karya orang lain dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

The image shows an official stamp of the institution, featuring a Garuda emblem and the text "METERAI TEMPEL" and "05AMX115546829". A handwritten signature is written over the stamp.

Zulfatul Choeriah

NIM. 20211510044

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Will fight and do not stop, until you are proud”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang -gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”.

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya
Bapak Warkim dan Ibu Emah Sukemah, beserta keluarga besar sebagai bukti
perjuangan dan jerih payah yang telah saya lalui.

ABSTRAK

Zulfatul Choeriah. 20211510044. Analisis Pola Kelekatan Orang Tua dan Anak Terhadap Self Esteem Siswa Di Daerah Pedesaan. (Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua dan Anak di Kelas IV dan V SD Negeri 1 Kertayasa Tahun Ajaran 2024/2025). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Tahun 2025. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Eli Hermawati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya pola kelekatan orang tua dan anak siswa kelas IV dan V SD Negeri 1 Kertayasa Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan pola kelekatan orang tua dan anak terhadap *self esteem* siswa di daerah pedesaan kelas IV dan V SD Negeri 1 Kertayasa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini terdiri dari 10 orang siswa dan orang tua, dan wali kelas IV dan V SD Negeri 1 Kertayasa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumen. Keabsahan data diperkuat dengan *expert judgment* untuk validasi instrument, serta menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk pengecekan data dari berbagai sumber, cara, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola kelekatan orang tua dan anak sangat mempengaruhi tingkat *self esteem* siswa. Mayoritas siswa memiliki pola kelekatan *secure attachment* yang menunjukkan *self esteem* yang tinggi, seperti percaya diri, mampu mengungkapkan perasaan, dan memiliki hubungan sosial yang sehat. Adapun sebaliknya, siswa dengan pola kelekatan *avoidant attachment* atau *anxious attachment* cenderung memiliki *self esteem* yang rendah seperti halnya mudah cemas, kurang percaya diri, dan menarik diri dari lingkungan sosial.

Kata Kunci: Pola Kelekatan, Self Esteem Siswa

ABSTRACT

Zulfatul Choeriah. 20211510044. Analysis of Parent and Child Attachment Patterns to Student Self Esteem in Rural Areas. (Case Study Research on Parents and Children in Grades IV and V of SD Negeri 1 Kertayasa in the 2024/2025 Academic Year). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Year 2025. Supervisor I: Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Eli Hermawati, S.Pd., M.Pd.

This study was motivated by the low attachment patterns between parents and children of class IV and V students of SD Negeri 1 Kertayasa, Sindangagung District, Kuningan Regency. The study was conducted with the aim of describing the attachment patterns of parents and children in relation to the self esteem of students in rural areas in grades IV and V at SD Negeri 1 Kertayasa. The research method used in this study was a descriptive qualitative method with a case study research design. The subjects of the study consisted of 10 students, their parents, and guardians of grades IV and V at SD Negeri 1 Kertayasa. Data collection instruments were used through observation, interviews, questionnaires, and documents analysis. Data validity was strengthened by expert judgment for instrument validation and by using source triangulation and technique triangulation to verify data from various sources, methods, and times. The results showed that the attachment patterns between parents and children significantly influenced students self esteem levels. The majority of students had secure attachment patterns, which were associated with high self esteem, such as being confident, able to express their feelings, and maintaining healthy social relationships. In contrast, students with avoidant or anxious attachment patterns tended to have low self esteem, such as experiencing anxiety, lacking confidence, and displaying social withdrawal.

Keywords: Attachment Patterns, Student Self Esteem

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Analisis Pola Kelekatan Orang Tua dan Anak Terhadap *Self Esteem* Siswa di Daerah Pedesaan” (Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua dan Anak di Kelas IV dan V SD Negeri 1 Kertayasa).”

Penelitian ini di susun untuk membahas faktor yang mempengaruhi pola kelekatan antara orang tua dan anak terhadap *self esteem* di daerah pedesaan. Selain itu, peneliti akan mengidentifikasi apakah pola kelekatan tersebut termasuk kedalam kategori *secure attachment*, *avoidant attachment*, *anxious attachment*, dan *disorganize attachment*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pola kelekatan orang tua dan anak terdapat *self esteem* dengan pola *secure attachment*, meskipun mereka berada di daerah pedesaan dan menghadapi tantangan seperti kondisi ekonomi keluarga yang kurang memadai, yang mungkin mengharuskan orang tua untuk bekerja di luar kota maupun di dalam kota.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penelitian ini berlangsung. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan peneliti sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Kuningan, Juni 2025
Peneliti

Zulfatul Choeriah
Nim. 20211510044

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun hasil penelitian ini hingga selesai tepat pada waktunya. Hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar semata-mata tidak hanya hasil usaha peneliti sendiri, melainkan atas bantuan yang tulus dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasihat, dan pemikiran selama penyusunan dari hasil penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
4. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik saya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
5. Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Eli Hermawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Dosen beserta Staff TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
8. Bapak Momon Maskur, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kertayasa yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
9. Ibu Ecin Kuraesin, S.Pd., selaku wali kelas IV dan Ibu Neni Nurieni, SE., selaku wali kelas V serta semua pihak di SD Negeri 1 Kertayasa yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.

10. Kedua orang tua, Bapak Warkim dan Ibu Emah Sukemah yang sangat berjasa dengan segala doa, memberikan semangat dan motivasi, dan kasih sayang yang tidak pernah surut sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada adik tersayang Rifki Rijalul Fikri yang telah menjadi penyemangat bagi peneliti untuk terus berjuang dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
12. Kepada keluarga besar yang telah memberikan semangat kepada peneliti.
13. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terkhusus kelas PGSD-04 yang sekarang sama-sama berjuang, memberikan motivasi dan doa.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti yang telah memberikan semangat dan motivasi serta banyak membantu dalam mengumpulkan data dan informasi untuk penyusunan skripsi ini.
15. Dan terakhir, kepada peneliti yakni diri saya sendiri Zulfatul Choeriah terima kasih banyak sudah bertahan sampai detik ini, berusaha menahan sabar, ego, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan tugas akhir meskipun banyak hal-hal yang membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini.

Sungguh peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kepada semua pihak terutama pembaca, peneliti senantiasa mengharapkan kritik dan sarannya demi kesempurnaan skripsi ini.

Kuningan, Juni 2025

Zulfatul Choeriah

20211510044

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teoritis.....	9
1. Pola Kelekatan	9
2. <i>Self Esteem</i>	15
3. Kelekatan Orang Tua dan Anak di Daerah Pedesaan.....	20
4. Hubungan Kelekatan Orang Tua dan Anak Terhadap <i>Self Esteem</i> Siswa di Derah Pedesaan.....	25
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran	34
D. Pertanyaan Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi, Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian	40
F. Keabsahan Data	48

G. Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan dan Temuan.....	79
C. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Simpulan.....	87
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman observasi <i>self esteem</i> siswa	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara kelekatan guru	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman wawancara kelekatan siswa	43
Tabel 3.4 Skla Likert	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi pedoman angket <i>self esteem</i> siswa	44
Tabel 3.6 Skla Likert	46
Tabel 3.7 Kisi-kisi pedoman angket kelekatan orang tua	46
Tabel 3.8 Kisi-kisi pedoman dokumen	48
Tabel 4.1 Hasil observasi <i>self esteem</i> siswa aspek kelekatan (<i>Power</i>)	54
Tabel 4.2 Hasil observasi <i>self esteem</i> siswa aspek berartian (<i>Significance</i>)	56
Tabel 4.3 Hasil observasi <i>self esteem</i> siswa aspek kebijakan (<i>Virtue</i>)	59
Tabel 4.4 Hasil observasi <i>self esteem</i> siswa aspek kemampuan (<i>Competence</i>)	62
Tabel 4.5 Hasil wawancara kelekatan guru kelas IV	64
Tabel 4.6 Hasil wawancara kelekatan guru kelas V	66
Tabel 4.7 Hasil angket <i>Self Esteem</i> siswa	75
Tabel 4.8 Hasil angket kelekatan orang tua	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	34
Bagan 3.1 Komponen dalam Analisis Data menurut Miles and Huberman 1984 (Sugiyono, 2017 : 246).	50