

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh, skor efikasi diri siswa berada pada kategori sedang yang menunjukkan bahwa siswa kelas IV Sekolah Dasar Wilayah Gugus Ki Hajar Dewantara memiliki tingkat kepercayaan diri yang cukup baik dalam menyelesaikan tugas matematika, meskipun belum sepenuhnya stabil dalam berbagai kondisi soal. Skor kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Wilayah Gugus Ki Hajar Dewantara berada pada kategori sedang, dimana siswa cenderung cukup baik dalam memahami dan melaksanakan rencana penyelesaian, tetapi masih lemah dalam membuat rencana dan memeriksa kembali hasil penyelesaiannya.

Berdasarkan data hasil penelitian, terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Wilayah Gugus Ki Hajar Dewantara yang berada pada tingkat hubungan yang kuat. Dengan demikian, semakin tinggi tingkat efikasi diri siswa, maka akan cenderung semakin baik pula kemampuan mereka dalam memecahkan permasalahan matematika.

B. Implikasi

Dari kesimpulan di atas, dapat dinyatakan bahwa adanya hubungan positif antara efikasi diri dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Wilayah Gugus Ki Hajar Dewantara. Maka berikut implikasi dari hasil penelitian tersebut:

1. Guru di sekolah dapat memberikan penguatan efikasi diri siswa secara menyeluruh, sehingga siswa tidak hanya akan lebih yakin terhadap kemampuannya, tetapi juga lebih gigih dalam menyelesaikan soal matematika yang beragam.
2. Pentingnya merancang program pembelajaran yang mempertimbangkan kegiatan yang mampu meningkatkan efikasi diri siswa, misalnya melalui

pemberian soal dengan tingkat kesulitan bertahap, pemberian umpan balik positif dan motivatif, serta teknik pembelajaran berbasis pemecahan masalah (*problem-based learning*).

3. Dari hasil penelitian ini meskipun berhasil membuktikan hipotesis, namun masih perlu meningkatkan efikasi diri dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Wilayah Gugus Ki Hajar Dewantara agar kualitas siswa di sekolah terus meningkat. Dengan meningkatkan efikasi diri siswa akan berkontribusi terhadap ketahanan mental mereka dalam menghadapi kesulitan, membangun sikap pantang menyerah, dan meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam menyelesaikan tugas matematika yang menantang.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru

Guru diharapkan dapat memberikan lebih banyak latihan soal berbasis pemecahan masalah secara bervariasi dan bertahap untuk membangun rasa percaya diri siswa dalam menghadapi berbagai tipe soal matematika serta memberikan motivasi dan apresiasi terhadap usaha siswa, bukan hanya terhadap hasil akhirnya.

2. Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan pelatihan atau *workshop* untuk guru terkait pengembangan efikasi diri siswa dalam proses belajar, khususnya di bidang matematika dan mengembangkan program pembelajaran berbasis karakter yang menekankan pada pembentukan keyakinan diri, ketekunan, dan regulasi diri.

3. Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan metode penelitian campuran (*mixed method*) agar dapat pemahaman yang lebih

mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan efikasi diri dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar.