

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas VI SDN 1 Purwawinangun pada mata pelajaran IPAS BAB 7 "Bumi Kita Terancam Bahaya" Topik A. "Pengaruh Aktivitas Manusia Terhadap Lingkungan" diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang diberikan treatment berbeda. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Terdapat perbedaan literasi digital antara siswa yang menggunakan media *audio visual* berbantuan *canva* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan media buku (kelas kontrol) setelah diberikan perlakuan siswa kelas VI di SDN 1 Purwawinangun. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji independent t-test diperoleh hasil  $T_{hitung}$  lebih besar dari  $T_{tabel}$  maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara siswa yang belajar menggunakan media *audio visual* berbantuan *canva* dan siswa yang belajar menggunakan media buku dalam meningkatkan literasi digital.
2. Terdapat peningkatan literasi digital siswa antara siswa yang menggunakan media *audio visual* berbantuan *canva* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan media buku (kelas kontrol) setelah diberikan perlakuan kepada siswa kelas IV SDN 1 Purwawinangun. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan N-Gain pada kelas eksperimen memperoleh nilai N-Gain dengan kategori "Tinggi". Sedangkan, pada kelas kontrol memperoleh nilai N-Gain dengan kategori "Sedang".

Sehingga penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dan peningkatan pada penggunaan media *audio visual* berbantuan *canva*

dalam meningkatkan literasi digital siswa di kelas VI A SDN 1 Purwawinangun.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya sebagai berikut

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah bisa menyarankan kepada guru untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan berteknologi dengan menggunakan media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pelajaran, khususnya media *audio visual* berbantuan *canva* agar dapat membantu meningkatkan literasi digital siswa. Serta pihak sekolah dapat memberikan fasilitas teknologi yang memadai.

### **2. Bagi Guru**

Untuk meningkatkan literasi digital siswa, guru dapat membuat media pembelajaran yang kreatif, inovatif dan berteknologi seperti menggunakan media *audio visual* berbantuan *canva* dalam proses pembelajaran dan penugasan.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan ataupun acuan bagi penelitian selanjutnya. Selain itu, akan lebih mendalam lagi apabila penelitian selanjutnya menambahkan variabel lain seperti hasil belajar ataupun variabel baru yang relevan.