

Nomor : 004/PBIO/FKIP-UNIKU/R/19.VI/2025

**PENGEMBANGAN E-LKPD PBL MENGGUNAKAN
WIZER.ME UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

AMELIA KHOFIPATUN

NIM 20210210011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN E-LKPD PBL MENGGUNAKAN *WIZER.ME* UNTUK
MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA**

Disusun oleh

AMELIA KHOFIPATUN

NIM. 20210210011

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan , 17 Juni 2025

Pembimbing 1,


Ina Setiwati, M.Pd
NIK 41038091318

Pembimbing 2,


Rahma Widiyantje, M.Pd
NIK 41038062281

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi Pendidikan
Biologi,


Handayani, M.Pd
NIK 41038091306

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN E-LKPD PBL MENGGUNAKAN *WIZER.ME* UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA

Disusun oleh :

AMELIA KHOFIPATUN
20210210011

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

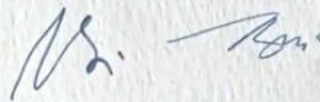
Penguji I

Penguji II

Penguji III



Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si
NIP 196712221992032002



Ina Setiawati, M.Pd
NIK. 41038091318



Agus Prianto, M.Si
NIK 41038981065

PERNYATAAN MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Amelia Khofipatun**
NIM : 20210210011
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN E-LKPD PBL MENGGUNAKAN WIZER.ME UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA"** yang saya buat adalah:

1. Karya tulis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Kuningan maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis saya adalah murni hasil gagasan, rumusan, dan hasil penelitian penulis dengan arahan dosen pembimbing;
3. Karya tulis ini tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang idak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan;
4. Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidaksesuaian dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kuningan, 17 Juni 2025



AMELIA KHOFIPATUN
NIM. 20210210011

MOTTO

"Robbis rohlil shodril wa yassiril amril wahlul uqdatam mil lisaani yafqohu qouli"

"Ya Tuhanku, lapangkanlah dadaku, mudahkanlah urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku."
(QS. Taha ayat 25-28)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(QS. Al-Baqarah: 286)

"Orang sukses itu, adalah orang yang mampu berdamai dengan ketidaknyamanannya"

(Raim Laode)

PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirabbil Alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah Yang Maha Esa untuk senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap langkah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun masih jauh dari kata sempurna.

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua dan keluarga besar penulis yang senantiasa memberi dukungan penuh, mendo'akan selalu di setiap waktu.

Sehingga seantiasa dimudahkan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dan yang paling utama saya ucapkan terimakasih untuk diri sendiri yang sudah berjuang penuh untuk meluangkan waktu, pikiran dan tenaga serta melawan rasa malas untuk menyelesaikan skripsi ini. Berkat semangatmu, skripsi ini mampu terselesaikan dan membuat kedua orang tua bangga

PENGEMBANGAN E-LKPD PBL MENGGUNAKAN *WIZER.ME* UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA

Amelia Khofipatun¹, Ina Setiawati², Rahma Widianie³

Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Kuningan, 2025

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan LKPD yang masih bersifat konvensional, tidak terintegrasi teknologi dan tidak berbasis permasalahan sehingga mempengaruhi rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi sistem reproduksi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan E-LKPD PBL menggunakan *wizer.me* yang valid dan efektif dalam memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi sistem reproduksi. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Instrumen yang digunakan berupa wawancara, validasi ahli, respon siswa, observasi pembelajaran dan tes uraian kemampuan pemecahan masalah sebagai *pre-test* dan *post-test*. Hasil validasi menunjukkan bahwa E-LKPD sangat layak dari segi tampilan media, penyajian, isi, dan kemanfaatan. Hasil uji coba pada siswa menghasilkan respon efektif sebesar 86,6% dengan keterlaksanaan sintak model PBL dalam pembelajaran mencapai 97%. Hasil tes kemampuan pemecahan masalah siswa mencapai rata-rata uji gain sebesar 0,52 dengan kategori sedang. Dengan demikian, E-LKPD ini layak dan efektif untuk memfasilitasi siswa dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem reproduksi.

Kata Kunci: E-LKPD, Kemampuan pemecahan masalah, *Problem Based Learning*, *Wizer.me*.

DEVELOPMENT OF E-LKPD PBL USING WIZER.ME TO FACILITATE STUDENTS' PROBLEM-SOLVING ABILITIES

Amelia Khofipatun¹, Ina Setiawati², Rahma Widiantie³

Biology Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training

Kuningan University, 2025

ABSTRACT

This research is motivated by the use of LKPD which is still conventional, not integrated with technology and not based on problems, thus affecting the low problem-solving ability of students in the reproductive system material. The purpose of this study is to develop E-LKPD PBL using wizer.me which is valid and effective in facilitating students' problem-solving abilities in the reproductive system material. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The instruments used are interviews, expert validation, student responses, learning observations and problem-solving ability essay tests as pre-tests and post-tests. The validation results show that E-LKPD is very feasible in terms of media appearance, presentation, content, and usefulness. The results of the trial on students produced an effective response of 86.6% with the implementation of the PBL model syntax in learning reaching 97%. The results of the student problem-solving ability test reached an average gain test of 0.52 with a moderate category. Thus, this E-LKPD is feasible and effective in facilitating students in developing problem-solving abilities in the reproductive system material.

Keywords: E-LKPD, *Problem solving skills, Problem Based Learning, Wizer.me*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi penelitian ini berjudul **“PENGEMBANGAN E-LKPD PBL MENGGUNAKAN *WIZER.ME* UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA”** penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan penulisan skripsi ini dan agar penulis dapat memperbaiki dan menjadi dorongan dalam penelitian selanjutnya.

Pada penyusunan skripsi ini banyak tantangan dan kendala yang dihadapi, akan tetapi berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan doa kepada penulis dalam menghadapi setiap tantangan dan kendala, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Ina Setiawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam mengarahkan, kesabarannya untuk membimbing dan membina penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rahma widiantie, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam mengarahkan, kesabarannya untuk membimbing dan membina penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta selalu membimbing dalam hal akademik agar senantiasa mampu mencapai keberhasilan studi.
3. Ibu Handayani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi
4. Bapak Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
5. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kuningan yang telah memberikan begitu banyak ilmu, masukan dan nasihat. Sehingga penulis mendapatkan banyak ilmu yang akan diimplementasikan dikemudian hari.

7. Kedua orang tua yang senantiasa mendukung, mendoakan, memberi semangat setiap langkah dalam proses penyusunan skripsi.
8. Kepada segenap keluarga besar yang selalu menjadi penyemangat, memberikan dukungan baik moril maupun material.
9. Kepada sahabatku Ghina'a Maulani Apriyana, Pratiwi Hanafiah dan Astri Nurhadini yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman seperjuanganku Dera, Adevia, Sifa, dan Rolanda yang selalu mendukung, membantu, mengingatkan dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya.
11. Orang terdekatku, Farhan Yuda Permana yang selalu memberikan motivasi dan membantu penulis dalam setiap tahapan proses penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa biologi tahun 2021 yang tidak disebutkan satu persatu, terimakasih telah kebersamaian dari awal hingga akhir perkuliahan dengan penuh kesan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan serta pahala kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta membantu pembaca dalam menambah ilmu pengetahuan, Atas Perhatian semua, penulis mengucapkan terimakasih.

Kuningan, 17 Juni 2025

Pembuat pernyataan

AMELIA KHOFIPATUN
NIM. 20210210011

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PERNYATAAN MAHASISWA

MOTTO

PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar belakang.....1

B. Identifikasi masalah12

C. Batasan masalah12

D. Rumusan masalah.....14

E. Tujuan14

F. Manfaat14

BAB II KAJIAN PUSTAKA17

A. Kajian teori.....17

1. Lembar Kerja Siswa (LKPD)17

2. Elektronik Lembar Kerja Siswa (E-LKPD).....18

3. Wizer.me.....19

4. Model Pembelajaran *Problem Based Learning*25

5.	Kemampuan Pemecahan Masalah	30
6.	Sistem reproduksi	32
B.	Kerangka Berpikir	36
C.	Hasil Penelitian Relevan	41
BAB III METODE PENELITIAN		43
A.	Jenis atau Desain penelitian	43
1.	Tahap <i>Analysis</i> (analisis)	44
2.	Tahap <i>Design</i> (perancangan)	45
3.	Tahap <i>Development</i> (pengembangan)	47
4.	Tahap <i>Implementation</i> (implementasi)	52
5.	Tahap <i>Evaluation</i> (evaluasi)	53
B.	Tempat dan waktu penelitian	53
1.	Tempat penelitian	53
2.	Waktu penelitian	53
C.	Populasi dan Sampel penelitian	53
D.	Definisi operasional variable	54
1.	E-LKPD	54
2.	Model <i>problem based learning</i>	54
3.	Kemampuan pemecahan masalah	55
E.	Teknik dan instrument pengumpulan data	56
F.	Teknik analisis data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		66
A.	Hasil Penelitian	66
1.	Tahap <i>Analysis</i> (analisis)	66
2.	Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	69
3.	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	74
4.	Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	96

5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	101
B. Pembahasan.....	103
1. Kelayakan E-LKPD PBL Menggunakan Wizer.me Dalam Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	103
2. Keefektifan E-LKPD PBL Menggunakan <i>Wizer.me</i> dalam Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah	108
C. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model PBL.....	27
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	52
Tabel 3. 5 Pedoman Skala Penilaian Data Validasi E-LKPD.....	58
Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi Produk	59
Tabel 3. 7 Skor Setiap Pilihan Pada Angket	60
Tabel 3. 8 Kriteria Interpretasi Efektivitas.....	60
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Lembar Observasi	61
Tabel 3. 10 Kriteria Hasil Observasi.....	62
Tabel 3. 11 Rubrik Penilaian Pemecahan Masalah.....	62
Tabel 3. 12 Kriteria Interpretasi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	64
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli.....	86
Tabel 4. 2 Presentasi Aspek Ahli Materi	86
Tabel 4. 3 Presentase Aspek Ahli Media	87
Tabel 4. 4 Presentase Aspek Ahli Pendidikan	89
Tabel 4. 5 Tabel Kritik Dan Saran Validasi Ahli.....	90
Tabel 4. 6 Hasil Respon Siswa Uji Coba Skala Kecil.....	94
Tabel 4. 7 Perbaikan Setelah Uji Skala Kecil	95
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Gain	97
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Pembelajaran	98
Tabel 4. 10 Hasil Respon Siswa Uji Skala Besar.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Community</i>	22
Gambar 2. 2 <i>My Worksheets</i>	23
Gambar 2. 3 <i>Add Activities</i>	24
Gambar 2. 4 Sistem Reproduksi Laki-laki.....	33
Gambar 2. 6 Sistem Reproduksi Perempuan	33
Gambar 2.7 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 3. 1 Tampilan Awal Canva.....	47
Gambar 3. 2 <i>Upload Worksheet</i>	48
Gambar 3. 3 Menambahkan Keterangan.....	48
Gambar 3. 4 <i>Add Activities</i>	48
Gambar 4. 2 Outline Hal. E-LKPD.....	70
Gambar 4. 3 Tampilan Log in <i>Canva</i>	72
Gambar 4. 4 Tampilan <i>Canva</i>	72
Gambar 4. 5 Proses Pembuatan LKPD	73
Gambar 4. 6 Proses Pengunduhan LKPD	74
Gambar 4. 7 Login Wizer.Me	75
Gambar 4. 8 Create Worksheet.....	75
Gambar 4. 9 Create Worksheet.....	75
Gambar 4. 10 <i>Upload File LKPD</i>	76
Gambar 4. 11. Membubuhi keterangan.....	77
Gambar 4. 12 Menambahkan Link Interaktif.....	77
Gambar 4. 13 Copy Link	78
Gambar 4. 14 Cover E-Lkpd.....	79
Gambar 4. 15 Capaian & Indikator Pembelajaran	79
Gambar 4. 16 Petunjuk Pengerjaan.....	80
Gambar 4. 17 Bagan Konsep Materi.....	81
Gambar 4. 18 Link Akses Materi.....	81
Gambar 4. 19 Kegiatan Fase 1	82
Gambar 4. 20 Kegiatan Fase 2.....	83
Gambar 4. 21 Kegiatan Fase 3.....	84
Gambar 4. 22 Kegiatan fase 4.....	84
Gambar 4. 23 Kegiatan Fase 5.....	84
Gambar 4. 24 Kegiatan Evaluasi.....	84
Gambar 4. 25 Ruang Refleksi Dan Diskusi	85
Gambar 4. 26 Gambar Hasil Uji Skala Kecil dan Skala Besar	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	131
Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	132
Lampiran 3. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	133
Lampiran 4. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	134
Lampiran 5. Lembar observasi penelitian awal	135
Lampiran 6. Lembar Wawancara Siswa	137
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi.....	138
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Media	144
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Pendidikan	150
Lampiran 10. Lembar modul ajar	156
Lampiran 11. Lembar Respon Siswa	164
Lampiran 12. Lembar Obsevasi Pembelajaran	168
Lampiran 13. Rubrik Penilaian E-LKPD.....	170
Lampiran 14. Lembar Rubrik Penilaian Tes Uraian	174
Lampiran 15. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	175
Lampiran 16. lembar hasil validasi ahli materi.....	177
Lampiran 17. Hasil Validasi Ahli Media	179
Lampiran 18. Hasil Validasi Ahli Pendidikan	181
Lampiran 19. Lembar hasil respon siswa (uji skala kecil).....	183
Lampiran 20. Hasil respon siswa (Uji skala besar).....	188
Lampiran 21. Lembar Penilaian E-LKPD.....	195
Lampiran 22. Hasil Pre-test dan Post-test.....	199
Lampiran 23. Hasil Pengisian E-LKPD PBL Menggunakan <i>Wizer.me</i>	202
Lampiran 24. Produk E-LKPD PBL Menggunakan <i>Wizer.me</i>	210
Lampiran 25. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	225
Lampiran 26. Dokumentasi Hasil Post-Test Siswa.....	226
Lampiran 27. Riwayat Hidup.....	227