

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, & Supriyati. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.
- Achmad Choirul Fatikhin, M. B. (2024). Enhancing Critical Thinking Skills in Junior High School Students through the RADEC Learning Model on Vibration Material. *Jurnal Pijar MIPA*.
- Adhimah, S. (2020). Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 57-65.
- Afni, K. (2023). *Model Pembelajaran Inovasi*. Yogyakarta: VC. BUD UTAMA.
- Ahmad Rizki Putra, D. R. (2019). Analisis Distribusi Data dan Kurva Normal. *Jurnal Statistika dan Komputasi*.
- Aiman Faiz, N. P. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment) dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 493.
- Alya Syifani, A. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 554.
- Anandia Syarifah, T. d. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, And Create (RADEC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh. *Jurnal Pesoono Dasar*, 66.
- Andika, O. &. (2020). *Aplikasi Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar Sulawesi Selatan: Yayasan Almar Cendikia Indonesia.
- Aralaha, R. (2020). *Pengaruh Model Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write*. Bandung: Adanu Abimata.
- Ardi Apriansah, A. S. (2024). Pengaruh Pembelajaran RADEC Terhadap Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Kelas IV pada Materi Transformasi Energi. *Jurnal Kependidikan*, 45.
- Arianto AS, N. R. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran RADEC Pada Mata Pelajaran Ekonomi di UPT

- SDN 5 Tamalaea Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 193.
- Arista. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia. *International Journal Elementary Education*.
- Arkwright. (2023). *Penelitian Operasional*. Jakarta: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Arsulla, R. &. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 26321-26322.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dede Kurniawan, D. N. (2023). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dewi. (2023). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 198-223.
- Dewi, E. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*.
- Dewi, M. C. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa Sesuai Nilai Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Pesona Dasar*, 10-22.
- Diana Hanafiah, B. M. (2023). Implementasi Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
- Dr. Moh Irma Sukarelawa, T. K. (2024). *Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Surya Cahya.
- Esti Dwi Amelia, M. E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran IPA SD Inpres Pattallassang. *Journal Onn EEducation*.

- Fadillah, D. &. (2022). Tingkat Kesukaran Soal Ulangan Kelas Xi Di Ma As-Sulaimaniyah Mojoagung Jombang. *Prodising Seminar Nasional Sastra, Lingua, Dan Pembelajarannya (Salinga)*, 126-133.
- Fahnani, A. (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IIPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan* 2, 1175-118.
- Fahrurrozi, Bintoro, & Edwita. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. UNJ Press.
- Fazriyah, N. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Strategi Pembelajaran Vidio Critic Berbasis Among. *Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia*, 1.
- Firdaus, N. &. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 68-77.
- Firmansyah, S. d. (2020). Pengelolaan Kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Disiplin Belajar. *Civics Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 72-76.
- Fitria, S. R. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1435-1443.
- Fitriya, D. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM)* , 362-366.
- Hardaningtiastuti. (2023). *Model Problem Based Learning Tingkatkan Hasil Belajar IPS*. Penerbit NEM.
- Hardianti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Matematis Siswa. *Pendidikan Matematika*.
- Hartati, N. &. (2023). *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia BBagi Guru*. Bandung: Cahaya Smart Nusantara.
- Hilma Mustika Fauziyyah, P. D. (2024). Collaboration And Communication Skills Of Elementary School Students' In Indonesian Language Learning Through Radec. *Jurnal Cakrawala Pendas*.

- Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Belajar.
- Ismail. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Pramedia Group.
- Iwanda, M. &. (2022). RADES Sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 430-44-.
- Jiwandoono, S. &. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif Untuk PPKn Jenjang Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 9-19.
- Kaharudin, A. &. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Gowa, Sulawesi Selatan: Pustaka Alamaida.
- Kemdikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi .
- Lukman. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Matematis Siswa SMP. *Jurnal Al-Ta'dib*, 1-18.
- Mardiyah Tusholihah, A. N. (2019). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Outsourcing. *Jurnal Equilibrium Manajemen*, 2460-2299.
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kalbar: PGRI.
- Mubarokah. (2020). Fungsi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 45-46.
- Muhaini. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Writing Activity dan Kemampuan Analisis Peserta Didik. 372-35.
- Muhammad Ilham, S. K. (2020). The Effect of Rade's Learning Model Assisted by Zoom Application on Science Critical Thinking Ability during Covid-19 Pandemic Era. *Indonesian Journal of Primary Education*, 174-183.
- Muhsin, A. (2023). *Pembelajaran Kependidikan Dasar*. Nawa Litera Publishing.

- Muhsyanur. (2019). *Pemodelan Dalam Pembelajaran*.
- Muhsyanur. (2019). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Muhyi M, H. &. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Nisa, K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Ilmiah Disiplin Indonesia*, 759-764.
- Nugraha, F., Acesta, A., & Maula, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Lensa Pedas*, 90.
- Norrizqa, H. (2021). Berpikir Kritis Dalam Pelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 147-54.
- Novitasari, C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Vidio Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 1 Lubang Buaya 04 Pagi. *Jurnal Basicedu*.
- Nur Fadilah Amin, S. G. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 16-17.
- Nur Rohmatillah, I. M. (2024). Implementation of RADEC Model for Improving Higher Order Thinking Skill (HOTS) in Science Learning at Elementary Schools. *Journals Scientica Education Journal*.
- Nurhasanah. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. 7.
- Nurhaswinda. (2023). *Statistik Pendidikan*. Bogor: Guepedia.
- Nurjaman. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Nurlaeli. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP. *Tsaqofah*, 23-30.
- Nurul Delima Kiska, M. D. (2024). The Effect Of Implementing The Radec Learning Model On Improving Studentts' Critical Thingking Skills

Integrated With Cultural Diversity. *Internasional Conferences On Global Tourism Science and Vocational Education*, 250-262.

Nury Yuniasih, W. S. (2024). Analysis Of Fifth Grade Students' Creative Thingking Skills Through The Implementation Of Radec Learning. *Elemtaria Education Juornal*, 3082-3092.

Oktaviani, N. M., Acesta, A., & Putri, A. (2023). Penyuluhan Pedagogi untuk Pendidikan Dasar pada Abad 21 di Sekolah Satu Atap. *Jurnal Abdimas Siliwangi*, 39.

Paramita, R. &. (2021). *Motode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.

Pohan, A. &. (2020). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa . *Seminar Nasional Riksa Bahasa XIV*, 250-258.

Prameswari, S. W. (2018). Inculcate Critical Thingking Skills In Primary Schools. *National Seminar On Elementary Education* , 742-750.

Pratama, Y. A. (2020). Pengaruh model Pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 2(6), 191-203.

Purba, F. &. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan . *Widini Bhakti Persada Bandung*.

Putra, A. R. (2020). Validitas dan Realibilitas Alat Ukur dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

Putra, D. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-10.

Putra, Z. A. (2021). Pengaruh Indeks Kesukaran Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.

Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thingking) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 87-94.

Rahardian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Crittical Thingking Skill) dari Sudut Pandang Fiilsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2620-7990.

- Rahmaniah, N. (2023). *Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Rahmawati. (2017). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Malang. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 8-23.
- Rahmawati, P. &. (2023). Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kabupaten Playen, Gunung KKidul. *PPendidikan dan Kebudayaan*, 88-104.
- Rasul, S. &. (2022). *Statiska Pendidikan Indonesia*. Malang: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Rindiasari, H. &. (2021). Uji Validitas dan Realibilitas Angket Kepercayaan Diri. *FOKUS (Kajian Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan)*, 367.
- Robandi, A. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 9180-9187.
- Rohman, H. d. (2023). Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi Pada Mata Pelajaran IPAS dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MII Degayu 02 Pekalongan. *Prosiding SEMAI 2*, 35-43.
- Rosi Nova Lasari, W. F. (2023). The Effectiveness of Radec Learning on Critical Thinking and Creative Thinking in the Era of Super Smart Society 5.0. *The Authors*, 127-137.
- Rosmala, I. d. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rudiusman. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran TTW Terhadap Kemampuan Komunikasi Tertulis Dan Disposisi Matematis Siswa*. Surabaya: JOHME.
- Sabila Idzni Suryana, W. S. (2021). Creatif Thingking Ability of Elementary School Students in Science Learning Using the RADEC Learning Model. *Journal of Research in Sciennce Education*.
- Sani. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Al-Ta'dib*, 1-18.
- Sani. (2022). *Menulis Laporan Penelitian dan Artikel Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sani Sugiarti, A. R. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran RADEC Untuk Meningkatkan Kemampuann Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia*, 29.
- Sani, L. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Tlak Write Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Al-Ta'dib*, 1-18.
- Saputra. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 1-7.
- Sari, Z. A. (2020). Analisis Daya Pembeda Soal Ujian dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Setiawan, D. H. (2020). Effectiveness Of Critical Multiliteration Model With Radec Model On The Ability Of Writing. *I(12)*, 1-14.
- Setiawan, S. a. (2020). The influence of read, answer, disscuss, explain, and create (RADEC) learning model on the concept mastery of elementary school students on the water cycle topic. *Journal of Physics*.
- Sopandi, S. &. (2019). Applying RADEC Model In Science Learning To Promoting Students' Critical Thingking In Elementary School. *Conferences Series*.
- Sopandi, W. &. (2021). *Model Pembelajaran Radec Teori dan Implementasi Di Sekolah*. Bandung: UPI PRESS.
- Sopandi, W. (2019). Dissemination and Implementation Workshop of RADEC Learning Models for Primary and Secondary Education Teachers. *Jurnal Pendidikan*.
- Sopandi, W. I. (2020). Pengembangan Kompetensi Guru Melalui Sosialisasi dan Workshop Model Pembelajaran RADEC Berorientasi Multiliterasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 823-831.
- Sopandi, W. S. (2021). *Model Pembelajaran RADEC*. UPI Press.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno, R. d. (2020). Pelaksanaan Pnedidikan Politik Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan

- Kesadaran Politik Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 282.
- Suhelayanti. (2023). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. *Yayasan Kita Menulis*, 123.
- Sujana, W. S. (2021). *Model Pembelajaran RADEC Teori dan Implementasi Di Sekolah*. Bandung: UPI PRESS.
- Suparya, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Widyacarya*.
- Surianti, R. Y. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 18583.
- Susilawati, E. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisiika dann Teknoologi*, 12-16.
- Susilowati. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 224.
- Syarkani, W. &. (2021). *Inovasi Produk*. Sukabumi: CV Jejak.
- Tumanggor. (2020). *Berpikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Yogyakarta: Gracia Logis Kreatif.
- Wahyu Sopandi, Y. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 191-203.
- Widodo, S. d. (2024). Impelmentasi Model Pembelajaran RADEC (Read Answer, Discuss, Explain Create) Serta Dampaknya Pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Komunikasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 270.
- Widuri Tresnawati Jatnika, C. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Siswa Kelas V SD. *Academy of Education Journal*, 1183-1190.
- Wijaya, S. (2021). Pengaruh Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2523.

- Yudaparma, A. d. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 61.
- Yulianti, Y. L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Radec Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawa Pendas*.
- Yulisdiva, A. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (Radec) Dengan Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Gaya. *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*, 1(7), 16-25.
- Yuwono. (2020). *Asyiknya Mengerjakan Sains di Kelasku*. Jakarta: Tata Akbar.