

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV SDN 1 Winduhaji pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, diketahui bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran RADEC (*Read Answer Discuss Explain Create*) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV SDN 1 Winduhaji. Penelitian ini membandingkan penggunaan model pembelajaran dimana kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*), sedangkan kelas kontrol menggunakan model *Direct Instruction*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara peserta didik di kedua kelas tersebut. Berdasarkan hasil uji t pada nilai *posttest*, diketahui bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $2.852 > 2.012$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Peserta didik yang belajar dengan model RADEC memiliki kemampuan berpikir kritis yang lebih tinggi dibandingkan dengan mereka yang belajar menggunakan model *Direct Instruction*.

Selain itu, terdapat pula peningkatan kemampuan berpikir kritis yang lebih besar pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan melalui perhitungan N-Gain, di mana kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 0,48 yang termasuk dalam kategori “sedang”, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai sebesar 0,36 yang juga termasuk dalam kategori “sedang”. Meskipun keduanya berada pada kategori yang sama, peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi, yang menunjukkan bahwa model RADEC lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir

kritis peserta didik pada kelas eksperimen lebih signifikan dibandingkan kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 1 Winduhaji, maka peneliti ingin memberikan saran untuk membantu penelitian selanjutnya dan membantu dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan kepala sekolah dapat mendukung dan memfasilitasi guru dalam menerapkan model pembelajaran RADEC (*Read Answer Discuss Explain Create*) sebagai salah satu pendekatan inovatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.
2. Kepada seluruh pendidik khususnya di bidang Pendidikan Pancasila maupun wali kelas yang mengajar di SDN 1 Winduhaji agar dalam proses belajar mampu menciptakan suasana kelas yang aktif dengan mengoptimalkan kemampuan peserta didik dengan menjadikan model pembelajaran RADEC (*Read Answer Discuss Explain Create*) sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti pengaruh model RADEC (*Read Answer Discuss Explain Create*) pada mata pelajaran dan jenjang kelas yang berbeda, Selain itu, disarankan untuk menggunakan metode penelitian yang lebih beragam agar hasil penelitian semakin kuat dan mendalam.