

Nomor: 186/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Materi Siklus Air Kelas V di SD Negeri 1
Awirarangan Tahun 2024/2025)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:

Nurmila Maulistiani

NIM 20211510112

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR

(Studi Quasi Eksperimen Pada Materi Siklus Air Kelas V di SD Negeri 1 Awirarangan
Tahun 2024/2025)

Oleh

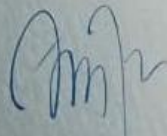
NURMILA MAULISTIANI

NIM 20211510112

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan
Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.
NIK. 410101690137

Penguji II



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Penguji III



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

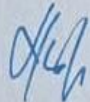
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Materi Siklus Air Kelas V di SD Negeri 1 Awirarangan
Tahun 2024/2025)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

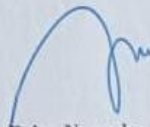
Kuningan, 19 Juni 2025

Pembimbing I



Aan Nurhasanah, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410112840133

Pembimbing II



Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410102920225

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Asen Jelen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurmila Maulistiani

NIM : 20211510112

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR (Studi Quasi Eksperimen Pada Materi Siklus Air Kelas V di SD Negeri 1 Awirarangan Tahun 2024/2025)**". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Nurmila Maulistiani

NIM 20211510112

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-insyirah:5-6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Selama kamu yakin, tak ada yang tak mungkin. Percaya dirilah, kamu lebih hebat dari yang kamu pikirkan”

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk orangtua saya, Bapak Ero Sanrovi dan Ibu Yayah Salpiah, orangtua hebat yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu”

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin teriring puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Kuningan
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd selaku kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Rini Ramdhanita, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada saya dari awal perkuliahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Aan Nurhasanah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan dukungan serta semangat dalam bimbingan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan serta semangat dalam bimbingan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh dosen dan staf PGSD Universitas Kuningan yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman selama saya kuliah.
8. Kepala Sekolah, guru, serta staf SDN 1 Awirarangan atas dukungan dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Kepada kedua orangtua saya senantiasa memberikan kasih sayang dan cinta, serta memberikan dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai,

semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.

10. Keluarga besar peneliti yang sudah seperti orangtua bagi peneliti. Dengan tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, do'a dan dukungan yang tiada hentinya, terima kasih selalu menjadi *support system* dalam setiap langkah peneliti.
11. Teman-teman seluruh angkatan PGSD tercinta, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penuh warna selama menempuh Pendidikan. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan kenangan indah yang tak terlupakan.
12. Teman-teman KKN dan PLP, teman sepembimbingan, tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan cepat. Terima kasih atas kebaikan kalian semoga Allah SWT selalu mempermudah langkah perjuangan kalian.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
14. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun kadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Nurmila Maulistiani. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Nurmila, rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

ABSTRAK

Nurmila Maulistiani, NIM 20211510112. Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar (Studi Quasi Eksperimen Pada Materi Siklus Air Kelas V di SD Negeri 1 Awirarangan Tahun 2024/2025). Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Pembimbing 1: Aan Nurhasanah, M.Pd. Pembimbing 2: Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi siklus air di kelas V SDN 1 Awirarangan. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa akibat kurangnya penggunaan media pembelajaran dan pembelajaran berpusat pada guru. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media *wordwall* dan kelas VB sebagai kelas kontrol yang menggunakan media buku teks. Variabel penelitian ini adalah media *wordwall* dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis data *posttest* menunjukkan nilai t_{hitung} 16,9 dan nilai t_{tabel} 1,67 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Berdasarkan kriteria pengajuan hipotesis maka H_1 diterima. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan *posttests* antara kelompok eksperimen dan kontrol. Hasil perhitungan gain pada kelas eksperimen masuk dalam kategori sedang, sedangkan kelas kontrol masuk dalam kategori rendah. Sehingga terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *wordwall* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci: media pembelajaran, wordwall, hasil belajar

ABSTRACT

Nurmila Maulistiani, NIM 20211510112. The Effect of Media Wordwall Learning Media on Student Learning Outcomes in Ipas Subjects in Elementary Schools (Quasi Experimental Study on Class V Water Cycle Material at SD Negeri 1 Awirarangan in 2024/2025). Thesis. Elementary School Teacher Education Study Programme. Faculty of Teacher Training and Education, University of Kuningan. Advisor 1: Aan Nurhasanah, M.Pd. Advisor 2: Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

This study aims to determine the effect of wordwall learning media on student learning outcomes in IPAS subjects on water cycle material in class V SDN 1 Awirarangan. The background of this study is the low student learning outcomes due to the lack of use of learning media and teacher-centred learning. This study used a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The research subjects were students of class VA as an experimental class using wordwall media and class VB as a control class using textbook media. The variables of this study were wordwall media and student learning outcomes. The data collection technique used pretest and posttest. The results of posttest data analysis showed a value of 16.9 and a value of 1.67 (>). Based on the criteria hypothesis submission criteria, it is accepted. This shows there is a difference in posttests between the experimental and control groups. The results of the gain calculation in the experimental class are in the medium category, while the control class is in the low category. So there is a difference in the improvement of student learning outcomes between the experimental and control classes. Thus, it can be concluded that the use of wordwall learning media has a positive effect on improving student learning outcomes in IPAS subjects.

Keywords: learning media, wordwall, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat, rahmat, karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan seminar hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar” dengan baik. Shalawat beserta salam tidak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan tak lupa kepada kita selaku umatnya yang akan selalu taat dan patuh kepada ajarannya hingga akhir zaman.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil serta do’a yang selalu diberikan. Ucapan terima kasih juga kepada saudara, keluarga dan teman-teman seperjuangan yang sudah memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Tidak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Ibu Aan Nurhasanah, M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum begitu sempurna, maka dari itu saran dan kritik penulis harapkan dari ibu/bapak penguji. Harapan penulis semoga semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Kuningan, Juni 2025

Nurmila Maulistiani

NIM 20211510112

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kerangka Pemikiran	20
C. Penelitian Relevan.....	22
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Definisi Operasional Variabel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	31
G. Analisis Uji Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
C. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	27
Tabel 3. 2 Indikator Hasil Belajar.....	30
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	32
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	33
Tabel 3. 5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	33
Tabel 3. 6 Hasil Uji Daya Pembeda.....	34
Tabel 3. 7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	35
Tabel 3. 9 Klasifikasi nilai N-Gain.....	39
Tabel 4. 1 Data Hasil Pretest	41
Tabel 4. 2 Data Hasil Posttest.....	42
Tabel 4. 3 Data Uji Normalitas.....	43
Tabel 4. 4 Data Uji Homogenitas	44
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Uji T-test Kemampuan Akhir.....	44
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Uji N-Gain.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Template Mencari Kata.....	13
Gambar 2. 2 Template Membuka Kotak	13
Gambar 2. 3 Biaya Upgrade <i>Wordwall</i>	14
Gambar 2. 4 Revisi Taksonomi Bloom	17
Gambar 2. 5 Tampilan Media <i>Wordwall</i>	20