

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan oleh peneliti di kelas V SDN III Cileuya dan SDN I Cileuya serta pembahasan di atas, hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa yang berbeda pada kelas yang diberikan perlakuan dengan menggunakan media yang berbeda juga. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa hasil uji hipotesis *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menunjukkan bahwa H_1 diterima. Kemudian dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen diperoleh nilai peningkatan N-Gain dengan kriteria tinggi, sedangkan untuk kelas kontrol diperoleh nilai peningkatan N-Gain dengan kriteria sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan keterampilan berbicara antara kelas eksperimen yang menggunakan media permainan ular tangga dengan kelas kontrol yang menggunakan media gambar.
2. Terdapat peningkatan keterampilan berbicara antara kelas eksperimen yang menggunakan media permainan ular tangga dengan kelas kontrol yang menggunakan media gambar.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa media permainan ular tangga dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan berbicara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan dilakukan maka dari itu peneliti menuliskan beberapa saran untuk dijadikan sebagai masukan di masa mendatang sebagai penunjang keberhasilan. Adapun saran tersebut yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah harus bisa memfasilitasi sarana dan prasarana seperti media-media pembelajaran yang menarik dan dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

- a. Media permainan ular tangga bisa dijadikan alternatif pilihan dalam pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan menarik perhatian siswa.
- b. Dalam pembelajaran menggunakan media permainan ular tangga membutuhkan waktu yang lama serta perlu memperhatikan kekondusifan kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan dalam melakukan penelitian yang sama, serta menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian media permainan ular tangga terhadap keterampilan berbicara siswa.