

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Arifin, Zainal. (2019). Evaluasi Program Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Asyva, N. N., Hasanah, J., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi pembelajaran langsung (Direct Instruction). *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 186–193.
- Chrestella, D., Haka, N. B., & Supriyadi, S. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis dan self regulation peserta didik melalui pembelajaran menggunakan model multipel representasi. *Bio Educatio*, 6(2), 377794.
- Darmiati, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Descriptive Text. *Jurnal Nasional Komputasi dan Teknologi Informasi (JNKTI)*, 3(1), 18-23.
- Fauhah, H., Rosi. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
- Fitriasari, N. S., Apriansyah, Manhaz. M., & Antika, R. N. (2020). Pembelajaran kolaboratif berbasis online. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(1), 77-86.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamdan, T.A., & Khader, F. (2020). Alignment of Intended Learning Out comes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practicesin Early Child hood Education Courses. *Journal of Education and Practice*, 5(29)
- Hanafi, Y., Safitri, I., & Hartini, S. (2020). Penerapan model problem based learning berbantuan lkpd live worksheet untuk meningkatkan keaktifan mental siswa pada pembelajaran tematik kelas va sd negeri nogopuro.
- Haqiqi, M. F., El Yunusi, Y. M., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh lingkungan sekolah, kemandirian dan waktu belajar terhadap hasil belajar siswa MTS

- Nahdlatul Athfal Gersempal Omben Sampang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(02), 52-62.
- Haqqi, A. (2017). Collaborative learning: model pembelajaran dalam upaya meningkatkan literasi informasi mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan dan informasi melalui belajar secara kolaboratif. *Baitul Al Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 1, 1-22.
- Herman Wijaya, W., Irwan Rahadi, R., Khirjan Nahdi, K., Eva Nurmayani, N., Aswasulasikin, A., & Heri Kuswanto, K. (2021). Pengembangan Pembelajaran Discovery Learning Untuk Mahasiswa Disabilitas Tuna Daksa dan Grahita Ringan. *Madaniya*, 2(2).
- Hidayatullah, S., Kurniawan, P. Y., & Ghufroni, G. (2023). Pengaruh Media Wayang Kartun terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Kersana. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 28-42.
- Juhaeni, J., Wiji, S., Wadud, A. J., Saputra, H., Azizah, I. N., & Safaruddin, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(6), 241-247.
- Kailani, R., Susilana, R., & Rusman, R. (2021). Digital literacy curriculum in elementary school. *Teknodika*, 19(2), 90-102.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). *Analisis model-model pembelajaran. FONDATIA*, 4 (1), 1-27.
- Kiska, N. D., Putri, C. R., Joydiana, M., Oktarizka, D. A., Maharani, S., & Destrinelli, D. (2023). Peran profil pelajar pancasila untuk membentuk karakter peserta didik sekolah dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179-4188.
- Korkman, N., & Metin, M. (2021). The Effect of Inquiry-Based Collaborative Learning and Inquiry-Based Online Collaborative Learning on Success and Permanent Learning of Students. *Journal of Science Learning*, 4(2), 151-159.
- Lestari, A., Hapizah, H., Mulyono, B., & Susanti, E. (2021). Kemampuan numerasi peserta didik melalui implementasi blended learning pada materi bilangan pecahan. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUPITEK)*, 5(1), 60-70.
- Ma'arif, M., Fauziah, M., & Fauzi, R. (2020). Effectiveness of direct instruction for learning models improving batik skills in basic school students in Sanggar Batik Cikadu. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 4(1), 151-158.
- Mahsus, M., & Latipah, E. (2021). Metodologi Eduinnova: Pembelajaran kolaboratif yang diintegrasikan dengan teknologi untuk meningkatkan

- keaktifan dan interaksi siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1-8
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh media visual pada materi pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173-179.
- Mitra, D. R., Murtafiah, W., Eko, Y. T. H., & Nuning, I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas III SD Negeri Guyung 4. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 129-137.
- Mulyono, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 238-250.
- Munandar, R., Ristanti, C. I., Nurhidayati, N., Busyairi, A., & Rokhmat, J. (2022). Analisis potensi pembelajaran fisika berbasis etnosains untuk meningkatkan kecintaan budaya lokal masyarakat bima: pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 4(1).
- Narutama, Y. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Pola Hidup Bergotong Royong Melalui Model Pembelajaran Collaborative Learning Di Kelas Iv Sdn 04 Klegen. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 901-910.
- Norfadila, N. (2020). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Teluk Meranti Kabupaten Pelalawan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Nurhuda, A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab pada Santri Nurul Huda Kartasura. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 4(1), 23-29.
- Oktavia, A. Shilpy,(2020). *Motivasi Belajar dalam Pengembangan Remaja*.
- Pitaria. D. P. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Di Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Djuanda Bogor).
- Primadiati, I. D., & Djukri, D. (2017). Pengaruh model collaborative learning terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 47-57.

- Primadiati, I. D., & Djukri, D. (2017). Pengaruh model collaborative learning terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 47-57.
- Purwantara, S., Ashari, A., Nurhadi, N., Sariyono, K. E., Syarafina, A. Z., & Afriyani, R. (2023). Teaching the fundamentals of geography to generation-z students with collaborative learning in Indonesia. *The Geography Teacher*, 20(1), 29-34.
- Putri, A., Sjaifuddin, S., & Berlian, L. (2022). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Adobe Flash Pada Tema Makananku Kesehatanku Untuk Kelas VIII SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 143-150.
- Putri, H., & Silalahi, J. (2018). Pengaruh model pembelajaran collaborative learning tipe jigsaw terhadap hasil belajar mekanika teknik siswa kelas x dpib SMK N 1 Koto. *Cived*, 5(4).
- Qureshi, M. A., Khaskheli, A., Qureshi, J. A., Raza, S. A., & Yousufi, S. Q. (2023). Factors affecting students' learning performance through collaborative learning and engagement. *Interactive Learning Environments*, 31(4), 2371-2391.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16-25.
- Raufshanjani, M. S., & Jaryanto. (2024). Penerapan model *Direct Instruction* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Taman Siswa Sukoharjo pada materi laporan keuangan perusahaan dagang. *Journal of Knowledge and Collaboration*, hal. 491–506.
- Ricardo, Melilani., Rini Intansari. (2020). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.2 No.2. Hal. 188-201.
- Rosanti, R. (2022). Penerapan Model Collaborative Learning Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, And Review) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 3 Tasikmalaya (*Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi untuk Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023*) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Rosmiati, R. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Collaborative Learning Berpengaruh terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(1), 43-46.

- Sari, H., Al Idrus, S. W., & Rahmawati, R. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Koloid. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 99-106.
- Sari, M., & Rosidah, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 8-17.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung Alfabeta.
- Supena, I., Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2021). The Influence of 4C (Constructive, Critical, Creativity, Collaborative) Learning Model on Students' Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 873-892.
- Suryadi, A. (2022). Penerapan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia materi minyak bumi di kelas X MIA-3 semester I SMAN 1 Sanggar tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 44–55.
- Susanti, L. M., & Rahmawati, D. (2022). Penerapan teori konstruktivisme menurut Jean Piaget dan neurosains dalam pendidikan. *Al-Mudarris: Journal of Education*, 7(1), 15-25
- Tambak, S., & Sukenti, D. (2017). Exploring Method for Developing Potential Students in Islamic Schools in the Context of Riau Malay Culture.
- Wahyuningsih, B. Y., & Sunni, M. A. (2020). Efektifitas Penggunaan Otak Kanan Dan Otak Kiri Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Palapa*, 8(2), 351-368.
- Warsah, I., Morganna, R., Uyun, M., Afandi, M., & Hamengkubuwono, H. (2021). The impact of collaborative learning on learners' critical thinking skills. *International Journal of Instruction*, 14(2), 443-460.

- Wibawa, E. A., Purnama, D. N., & Darmawan, R. (2021). Efektivitas Digital Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Leadership Mahasiswa Sarjana Terapan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 315-322.
- Widana, I. W., & Muliani, P. (2020). Uji Persyaratan Analisis (T. Fiktorius, Ed.). KLIK MEDIA.
- Widayanti, R., Hapsari, I. N., Firmansyah, G., & Nurbayin, M. A. (2022). Kolaborasi dalam Metode Problem Base Learning Dengan Aplikasi Trello Studi Kasus_ Matakuliah E-Busniness Program Kampus Merdeka. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 8-15.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213-224.
- Wiriawan, I. K. (2019). *Implementasi model pembelajaran langsung (The Direct Instruction Model) dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa terhadap the simple past tense pada siswa kelas XI IPS 2 di SMA Jagadhita Amlapura tahun pelajaran 2016/2017*. Prosiding STKIP Agama Hindu Amlapura, 154–174.
- Wulandari, A., Ana, L., Fitriani, F., Horizandi, A., Rapianda, W. A., & Nuzli, M. (2023). Proses Memfasilitasi Belajar Dan Meningkatkan Kinerja Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 7 Merangin. *Ta'limiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 11-18.
- Zhang, J., & Zheng, X. (2021). The influence of schools' organizational environment on teacher collaborative learning: A survey of Shanghai teachers. *Chinese Education & Society*, 53(5-6), 300-317.