

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas V SD Negeri 1 Winduhaji pada mata pelajaran IPAS, tepatnya pada topik makan dan dimakan dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang memperoleh model pembelajaran *Collaborative Learning* pada kelas eksperimen dengan siswa yang memperoleh model *Direct Intruction* pada kelas kontrol pada mata pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 1 Winduhaji.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang memperoleh model pembelajaran *Collaborative Learning* pada kelas eksperimen dengan siswa yang memperoleh model *Direct Intruction* pada kelas kontrol pada mata pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 1 Winduhaji.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi kepala sekolah untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memperhatikan faktor-faktor yang mendukung dan mempengaruhi kegiatan pembelajaran agar siswa dapat belajar secara lebih optimal.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pengetahuan baru serta acuan bagi guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang lebih inovatif, khususnya melalui penerapan model pembelajaran *Collaborative Learning*. Sehingga guru dapat mengimplementasikannya dalam proses belajar mengajar di kelas untuk lebih meningkatkan minat, konsentrasi serta hasil belajar siswa.

Untuk menerapkan model pembelajaran *Collaborative Learning* dalam kegiatan pembelajaran, sebaiknya guru mengetahui langkah-langkah menerapkan pembelajaran *Collaborative Learning*. Hal ini agar lebih mudah dalam mengelola proses belajar siswa. Selain itu, guru juga harus lebih kreatif dan variatif agar siswa tertarik dalam memahami materi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Peneliti hanya melakukan penelitian hasil belajar pada aspek kognitifnya saja, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dilakukan pada aspek afektif dan psikomotorik siswa halnya saling terkait.
 - b. Penelitian yang menggunakan model *Collaborative Learning* ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti berikutnya dalam mengembangkan model pembelajaran, untuk dijadikan alternatif dalam kegiatan pembelajaran.