

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) melalui berbagai tahapan sehingga hasil akhir dari penelitian ini adalah dihasilkannya produk berupa e-modul interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3* dengan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa yang bisa diakses siswa melalui Handphone dan bisa dipakai belajar dimana saja.

Kevalidan e-modul ini didapat dari hasil penilaian ahli media dan ahli materi. Berdasarkan penilaian dua validator ahli media yang terdiri dari satu dosen pendidikan matematika dan satu dosen sistem informatika diperoleh persentase 75,60% dengan kategori “valid”, sedangkan penilaian tiga validator ahli materi yang terdiri dari dua dosen pendidikan matematika dan satu guru matematika diperoleh persentase 85,65% dengan kategori sangat “valid”.

Kepraktisan e-modul diperoleh dari penilaian siswa dan guru, hasil penilaian kepraktisan siswa diperoleh persentase 89,94% dengan kategori “sangat praktis”, dan nilai hasil kepraktisan guru diperoleh persentase 97,50% dengan kategori “sangat praktis”. Hasil peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh berdasarkan rata-rata N-Gain Score dari 27 siswa yaitu sebesar 0,54 dengan kategori “sedang”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berupa e-modul interaktif. Adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Materi yang disampaikan terbatas hanya materi pola bilangan saja. Hendaknya peneliti selanjutnya dapat mengembangkan materi yang lebih luas serta lebih kompleks agar e-modul ini tidak terpaku pada Pelajaran matematika saja.
2. E-modul ini belum sepenuhnya sempurna masih banyak kekurangan yang perlu dikembangkan lagi, metode pembelajaran yang tidak digunakan dalam e-modul serta materi yang disampaikan pada e-modul ini tidak secara luas disampaikan.
3. E-modul yang dikembangkan ini dalam pengoperasiannya tidak menggunakan model pembelajaran. Diharapkan adanya perbaikan yang mampu menunjang media pembelajaran yang lebih baik lagi.
4. Soal instrumen pada soal tes belum sesuai dengan indikator mengemukakan ide secara lisan, pada penelitian selanjutnya diharapkan memperhatikan pembuatan soal di sesuai dengan instrumen yang digunakan.
5. Kurangnya kaitan kemampuan komunikasi matematis dalam aplikasi e-modul interaktif sehingga kurang memotivasi siswa. Sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya hendaknya menambahkan aspek komunikasi matematis pada contoh soal dan soal evaluasi pada e-modul interaktif.