

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D. M., & Astuti, D. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem-based learning (PBL) pada topik sudut. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 190–200. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.36444>
- Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintartik, L. (2019). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI VOLUME BANGUN RUANG KELAS V SDN SENTUL 1. *Wahana Sekolah Dasar*, 27(2), 66–72.
- Al Haq, G. T., Sismulyasih SB, N., & Purwati, P. D. (2024). Canva-based Smart Apps Creator Media to Enhance Comprehension Skills of Informational Text for Third-Grade Students. *International Journal of Elementary Education*, 8(2), 385–393. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i2.77090>
- Astitiani, N. K. D. M., Kristiantari, M. G. R., & Sutyaningsih, A. A. A. D. (2025). The Implementation of Liveworksheet in Teaching Capital Letters for Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 97–104. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.92434>
- Astuti. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika*. 05(02), 1011–1024.
- Astuti, N. H., Rusilowati, A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/upej.v9i1.38274>
- Cahya, N., & Siregar, B. H. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis PBL Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3229–3243. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2923>
- Conway, J. (2004). How to Solve It: A new aspect of mathematical method. *Princeton University Press*.
- Dewi, I. G. A. M. P. S., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). The Effectiveness of Problem-Based Learning Integrated Audio-Visual Media in Enhancing Student Learning Outcomes on the Water Cycle Topic. *International Journal of Elementary Education*, 8(3), 511–518. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i3.69030>
- Eisnawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*.

- Firmansyah, R. S., & Rusimamto, P. W. (2020). *Validitas dan Kepraktisan Modul Pembelajaran Human Machine Interface pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK Negeri 3 Jombang*.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). *Efektifitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Fitriani, C. D., & Insani, N. H. (2024). The Effectiveness of Game Based Learning Utilizing Snakes and Ladders Media on Javanese Script Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 8(3), 406–414. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i3.78934>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores** †. <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>
- Hasna, Q. A.-A., Handayani, A. D., & Hima, L. R. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Polya Pada Materi Transformasi Geometri*.
- Husna, N. H., Marzal, J., & Yantoro. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2085. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4914>
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Liveworksheets Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>
- Komalasari, N., I.G. Margunayasa, & D.G.H. Divayana. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Matematika Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 75–83. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.673
- Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Latifah, A. U., & Auliya, N. N. F. (2024). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i3.439>
- Le, V. H. H., & Prabjandee, D. (2023). A Review of the Website Liveworksheets.com. In *Computer Assisted Language Learning Electronic Journal CALL-EJ* (Vol. 24, Issue 1). https://www.youtube.com/watch?v=V5AM_qToJyc
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Astuti, N., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0. Nilacakra*.

- Lestari, W., Kusmayadi, T. A., & Nurhasanah, F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1141. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3661>
- Musyrifah, E., Dwirahayu, G., & Satriawati, G. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika bagi Guru MI dalam Upaya Mendukung Keterampilan Mengajar serta Peningkatan Literasi Numerasi. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 61. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.61-72>
- Ningrum, S. S., Siregar, B. H., & Panjaitan, M. (2023). Pengembangan LKPD Digital Interaktif dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 766–783. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1838>
- Norfadila, Herwin, & Nursakinah. (2024). Audio Visual Learning Media on Elementary School Students' Interest in Learning. *International Journal of Elementary Education*, 8(3), 438–447. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i3.78194>
- Panjaitan, S. N., Mansyur, A., & Syahputra, H. (2023). Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem- Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP IT Indah Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1890–1901. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2341>
- Permatasari, K. G. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 17).
- Plomp, Tj., & Nieveen, Nienke. (2013). *Educational design research. Part A : an introduction*. SLO.
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383–388. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.87>
- Pramudita, M. D., Ambarwati, L., & Hidajat, F. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Kristen Kasih Kemuliaan pada Materi SPLTV. *Journal on Education*, 5(4), 13783–13788. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2391>
- Prihantini, R., Taufik, A., & Riyadi, M. (2019). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA TANGRAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA. In *JES-MAT* (Vol. 5, Issue 2).

- Purba, D., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya tentang Pemecahan Masalah. In *Mathematic Education Journal* (MathEdu) (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Purcell, E. J., Varberg, D., & Rigdon, S. E. (2011). *Kalkulus Jilid 2*. Erlangga.
- Puspitasari, Azainil, & Basir Abd. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika. *Universitas Mulawarman*, 2, 2022. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Putri, A., Desi Iswara, A., & Rahman Hakim, A. (2021). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*.
- Qohar, Moh. A. Q., Asnawi, M. H., Maysarosh, S., & Fitria, A. (2023). Analisis Mendalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pendekatan Tantangan manfaat. *MAXIMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26–34. <https://doi.org/10.30739/maxima.v1i1.2495>
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., & Fajriah, Z. H. (2024). *Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika*.
- Salim, F., Purwanto, A., & Lestari, I. (2024). Improving Students' Science Problem Solving Ability through the Implementation of Problem Based Learning Models Assisted by Animation Media. *International Journal of Elementary Education*, 8(2), 269–278. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i2.76925>
- Silaban, A. M., Simbolon, K., & Lumbantoruan, J. H. (2022). Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Barisan dan Deret Aritmatika. *Brillo Journal*, 1(2), 95–101. <https://doi.org/10.56773/bj.v1i2.14>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika*.
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). *Matematika SMA/SMK Kelas X* (T. Hartini, Ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Taufik, A., & Adiastuty, N. (2017). PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG MELIBATKAN KECERDASAN MAJEMUK DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v3i1.469>
- Tita, N. J., Setiawati, F. A., Lusiana, N., & Intansari, I. (2024). The Impact of Combined Problem-Based Learning and Teams Games Tournament on Student Motivation and

- Academic Achievement. *International Journal of Elementary Education*, 8(3), 487–494. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i3.84927>
- Triyani, R., Subhan Pamungkas, A., Hadi, C. A., & Santosa, F. (2024). *Pengembangan e-lkpd matematika berbasis liveworksheet dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada siswa smp*. 13(1).
- Utami, K. L. S., Suastra, I. W., Suarni, N. K., & Kunci, K. (2022). *PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA SUMBER ENERGI KELAS IV SD*. 6(2).
- Visscher-Voerman, I., Gustafson, K., & Plomp, T. (1999). *Educational Design and Development: An Overview of Paradigms*.
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, D. A. (2022). Kevalidan dan Kepraktisan Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs pada Materi Koordinat Kartesius. In *Journal for Research in Mathematics Learning* p (Vol. 5, Issue 3).
- Wati, I. M., Nofriyadi, R., & Karmelia, N. A. (2022). Efektifitas Pembelajaran PBL dan Saintifik RME terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)* (Vol. 4).
- Yanti, Sumarni, & Adiastuty, N. (2019). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PADA MATERI SEGIEMPAT MELALUI PENDEKATAN OPEN-ENDED UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF*. In *JES-MAT* (Vol. 5, Issue 2).
- Yusri, D. R. L., Permana, D., & Arnawa, I. M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2859. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4367>
- Yustika, U. N., & Wahyuni, I. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 590. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n2.p590--603>