DAFTAR PUSTAKA

Aldi, M. F., Syahid, A., & Syahid, A. A. (2024). Pengaruh Penataan Tempat Duduk Dan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Lensa Pendas*.

Anggraii, P., & Rini, C. P. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN Cogreg 1 Kabupaten Tangerang. *ISLAMIKA*.

Bano, N. D., Supu, A., & Lantik, V. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) dan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMAN 5 Kupang. *EduFisika*.

Barrow, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education.* New York: Springer.

Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*.

Caswita, M. H., & Haenilah, E. Y. (2020). Efektivitas Model Problem Baased Learning Berbasis Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior.* New York: Plenum.

Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking : A Statement of Expert Consensus for Purpose of Educational Assessment and Instruction.* Millbrae: The California Academic Press.

Fatmawati, E. T., & Sujatmika, S. (2018). Efektivitas Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Majalah Ilmiah Kependidikan*.

Hartono, I. P., Suharto, Y., Sahrina, A., & Soekanto, H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-ilmu Sosial*, 918-931.

Jannah, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. 2-56.

Kasmiati, Tahril, & Tiwow, V. M. (2020). Effect of Problem Based Learning Model on the Chemical Reaction Rate Toward Critical Thinking Ability of Students. *Jurnal Akademika Kimia*.

Khadijah, I. (2022). Peran Guru Indonesia Dalama Menngkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Tantangan Pembelajaran Abad 21. *Open Science Framework*.

Kota, M. K., Ly, P., & Leu, H. K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbatu Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Dalam Kehidupanku Kelas V SDInpres Osmo. *ARZUSIN*.

Kurniawati, R., Rahman, M. F., & Sehabuddin, A. (2024). Pengaruh Model Peembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*.

Maulana, M. F., Nugraha, E., & Fauziyyah, D. F. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Podcast Dalam Pembelajaran Menyimak Teks Ulasan Di Keas VIII SMPN 17 Bandung. *Jurnal Pendidikan*.

Mita, & Ihsanudin. (2024). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Scaffolding Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Concept Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

Mulyani, A. Y. (2022). Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 100-105.

Mulyati, S., Suryani, Y., & Setiawan, I. (2019). Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 123-132.

Nurofah, A., Dwirahayu, G., & Satriawati, G. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecemasan Matematika Siswa. *Journal of Mathematics Education*.

Partiwi, S. U. (2022). Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Peserta Didik Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*.

Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Prayuda, S. W., Wasitohadi, & Rahayu, T. S. (2018). Peningkatakn Hasil Belajar Muatan IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Dan Gambar Pada Siswa Kelas 4 SDN Bringin 01. *Jurnal Sains dan Teknologi*.

Putra, R. A., & Hanggara, A. (2022). *Analisis Data Kuantitatf.* Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

Putri, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMAN 3 Surabaya. 236-241.

Raharjo, D. (2018). Pembelajran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pda Materi Kemamdirian Karir Peserta Didik Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Di SMK Negeri 1 Adiwerna Tegal. *Jurnal Pendidikan*.

Rahayu, S. A., Wardana, A. E., & Hajron, K. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Dispersal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Education Review*.

Ramadhanty, U. U., & Muslihin, H. Y. (2024). Problem Based Learning Sebagai Strategi Penting Untuk Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V (Materi IPA Kelas V Sekolah Dasar). *Jurnal on Education*.

Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

Rosa, N. M., & Pujiati, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Formatif*, 175-183.

Rossytasari , I. O., & Setyanigtyas, E. W. (2021). Meta Analisis Model Problem Based Learning (PbL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Sani, I. N., Bahar, A., & Elvinawati. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemmpuan Berpikir Kritis SIswa Kelas XI Mia Man 2 Kota Bengkulu. *Alotrop*.

Setiawan, M. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Student Facilitator and Explaining Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 6 Kediri Pada Pokok Bahasan Fungsi. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*.

Shintya, F., Rusmin, L., & Arihin, L. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku Kelas IV SDN 26 Kendari. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*.

Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.

Sintika, R., Hidayat, W., & Nugraha, T. (2024). Penggunaan Model Problem Based Learning Berbasis Socio Scientific Issue Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education).*

Sitompul, N. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA, CV.

Supriyanto, Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). Pengaruh Strategi Problem Based Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Kumparan Fisika*.

Sutarno. (2017). Pembelajaran Medan Magnet Menggunakan Online Interavtive Multimedia Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis Mahasiswa.

Sutrisno, T., Irwandi, & Hasan, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Melalui Aplikasi Zoom Terhadap Berpikir Kritis dan Persepsi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di SMP Negeri 1 Ujan Mas. *BIODIK*.

Tere, M. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.

Yanti, N. F., & Wijaya, A. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.

Yuniarsi, E., & Sapri, J. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*.

Yusriani, Y., Sentryo, I., & Yasin, M. (2020). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Antara Model Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Langsung Kelas IV SDN 95 Kendari. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*.