

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia Putri, D., & Nanggala, A. (2023). Analisis Penerapan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di SDN 258 Sukarela. *Agil Nanggala INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 3836–3848.
- Alkalai, Y. (2004). Digital Literacy: A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital era. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 13(1), 93–106. [http://www.editlib.org/p/4793/%5Cnfiles/364/Eshet and Eshet - 2004 - Digital Literacy A Conceptual Framework for Survi.pdf%5Cnfiles/459/4793.html](http://www.editlib.org/p/4793/%5Cnfiles/364/Eshet%20and%20Eshet%20-%20Digital%20Literacy%20A%20Conceptual%20Framework%20for%20Survival%20Skills.pdf%5Cnfiles/459/4793.html)
- Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 375–385. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., Nafisah, A., Matsuri, M., Saputri, D. Y., & Chumdari, C. (2022). The Effectiveness of Digital Literacy Indicators in Improving Students' Reading Interest. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3007–3018. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.2123>
- Bahri, S. (2021). Literasi Digital Menangkal Hoaks Covid-19 di Media Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10(1), 16–28. <https://jkms.ejournal.unri.ac.id/index.php/JKMS/article/view/7452>
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>
- Febby Fajar Nugraha, et al 2020. (2022). Optimalisasi kesiapan guru sekolah dasar menghadapi Kurikulum Merdeka di SDN Sukaperna I Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka. *Abdimas Siliwangi*, 03(01), 363–370.
- Fitriyani, Y., Eliyanti, M., Lestari, M. A., Guru, P., Dasar, S., & Kuningan, U. (2021). The Application Of Comic Media To Improve Literature Ability In Understanding Mathematics. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 168–179.
- Hague, C., & Payton, S. (2010). Digital literacy across the curriculum: a Futurelab publication. *Futurelab*, 1–63.
- Hamidah, N., Kim, Y. J., Sari, S., Friska Amanda, A., Wulandari, Y., Sukarno, Widdah, M. El, Zhang, W., Xu, M., Feng, Y., Mao, Z., & Yan, Z. (2020). The effect of students' metacognition and digital literacy in virtual lectures during the covid-19 pandemic on achievement in the “methods and strategies on physics learning” course. *ELTALL: English Language Teaching, Applied Linguistic and Literature*, 33(2), 477–488. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22873>
- Harjono, H. S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam

- Pembelajaran Bahasa. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/pena.v8i1.6706>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Haya, A. F., Kurniawati, K., Hardiyanti, N., & Saputri, I. A. (2023). Pentingnya Penerapan Literasi Digital dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, 3(5), 850–862. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i5.1491>
- Khaidir, F., Amran, A., & Noor, I. A. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Mewujudkan Sustainable Developments Goal's. *Attadib: Journal of Elementary Education Vol.7*, 7(2), 1–27.
- Kusbandono, D. (2019). Analisis Swot Sebagai Upaya Pengembangan Dan Penguatan Strategi Bisnis (Study Kasus Pada Ud. Gudang Budi, Kec. Lamongan). *Jurnal Manajemen*, 4(2), 921. <https://doi.org/10.30736/jpim.v4i2.250>
- Kusumaningsih, D., Wibawa, S. A., & ... (2024). Mengapa guru bahasa Inggris mengajar bahasa Indonesia? Pendapat siswa EFL tentang bahasa Indonesia di kelas bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian ...*, 1(3), 195–203. <https://www.journal.assyfa.com/index.php/jptk/article/view/252>
- Mahmudah. (2020). Penerapan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar. *Journal Tarbawi Stit Darul Hijrah*, 10, 1–8.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Mangkang, V. C., Sondakh, M., & Tulung, L. E. (2021). Peran dan Strategi Humas Kejaksaan Tinggi Sulawesi Utara dalam Membangun Citra. *Acta Diurna Komunikasi*, 3(4), 1–8.
- Masyhura, N., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementation of Digital Literacy in Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 639. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i4.39480>
- Maulid, M. N., & Sakti, A. W. (2021). The Effectiveness of Learning Videos as a Source of Digital Literacy on Poster Learning in Elementary Schools. *Indonesian Journal of Multidiciplinary Research*, 2(1), 51–56. <https://doi.org/10.17509/ijomr.v2i1.38623>
- Mutiarani, R. (2020). Implementasi Dan Implikasi Full Day School Pada Pembelajaran Sosiologi Di Sman 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3), 1–8.

- Naimah, Muhammad Fauzan Muttaqin, & Meilina. (2024). Implementasi Literasi Digital pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75992>
- Nanggala, A. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Multikultural. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(2), 197–210. <https://doi.org/10.36787/jsi.v3i2.354>
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 43. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Nopi Krisnawati, Septy Qurrotu Aini Farradhillah, Siti Mariyam, Ismaya Febrianti, Desti Setianingsih, Sofyan Iskandar, Nur Wachid Abdul Majid, & Neneng Sri Wulan. (2023). Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(1), 485–497. <https://doi.org/10.37304/enggang.v4i1.12098>
- Nurasiah, D., Khuzaemah, E., & Mulyaningsih, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Ceramah Berbasis Internet Bagi Siswa Kelas XI. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(2), 151. <https://doi.org/10.29240/estetik.v3i2.1756>
- Patonah, I., Sambella, M., & Az-Zahra, S. M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Kombinasi (Mix Method). *Pendas: Jurnal Ilmiah ...*, 08(1989), 5378–5392. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11671>
- Pokhrel, S. (2024). No TitleEAENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Putu, L., & Arima, S. (2024). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti PERAN LITERASI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI TEKNOLOGI SISWA SEKOLAH DASAR*. 11, 1255–1267.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahayu, T., Mayasari, T., & Huriawati, F. (2019). Pengembangan Media Website Hybrid Learning berbasis Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 130. <https://doi.org/10.24127/jpf.v7i1.1567>
- Rigby, K., & Slee, P. T. (1991). Bullying among australian school children: Reported behavior and attitudes toward victims. *Journal of Social Psychology*, 131(5), 615–627. <https://doi.org/10.1080/00224545.1991.9924646>

- Rohanah, & Rahman, T. (2021). Pengaruh Job Insecurity terhadap Turnover Intention pada Karyawan Kontrak Pelayanan Listrik Nasional Tarakan (PLNT) Cab. Barabai ULP Tanjung, Tabalong. *Japb*, 4(1), 367–376. <http://jurnal.stiatabalong.ac.id/index.php/JAPB>
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>
- Samsumar, L. D., Zaenudin, Z., Saputra, A. M., Kembang, L. P., & Kalbuadi, A. (2022). Membangun literasi digital di kalangan siswa SD/MI, SMP/MTS di Desa Setiling Kecamatan Batukliang Utara Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Abdimas Darma Bakti*, 1(1), 8–17.
- Sekarini, D. A. (2019). Hubungan Antara Literasi Teknologi Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 5 Cilacap Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/34369/>
- Siagian, T. S., & Khair, H. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 1(1), 59–70. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v1i1.2241>
- Sugiarto, S., Martono, M., & Priyadi, A. T. (2024). Integrasi Teknologi Dan Literasi Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Sekolah. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, 2100–2112. <https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/jcm/article/view/3069>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta* (Issue January).
- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80.
- Swarinoto, Y. S., & Sugiyono, S. (2011). Pemanfaatan Suhu Udara Dan Kelembapan Udara Dalam Persamaan Regresi Untuk Simulasi Prediksi Total Hujan Bulanan Di Bandar Lampung. *Jurnal Meteorologi Dan Geofisika*, 12(3), 271–281. <https://doi.org/10.31172/jmg.v12i3.109>
- Syefrinando, B., Sukarno, Ariawijaya, M., & Nasukha, A. (2022). the Effect of Digital Literacy Capabilities and Self-Regulation on the Student’S Creativity in Online Physics Teaching. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(3), 489–499. <https://doi.org/10.15294/jpii.v11i3.31811>
- UNESCO. (2018). Unesco ICT Competency Framework for Teachers (Version 3). In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <https://n9.cl/x1uf>

- Utaminingsih, E. S., Ellianawati, E., Widiarti, N., Sumartiningsih, S., & Puspita, M. A. (2023). a Systematic Review: Digital Literacy for Strengthening Character in Facing the Era of Society 5.0. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 638. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.15173>
- Wardhani, E. R. (2018). *Manajemen Perubahan Dalam Implementasi Reformasi Birokrasi Internal*. 37–49. http://repository.upi.edu/44420/7/T_ADPEN_1608369_Chapter3.pdf
- Windasari, R., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). *Strategi Efektif untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran IPS Bagi Guru Sekolah Dasar*. 7, 54–68.
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>
- Yulisnawati Tuna. (2021). Literasi Digital Dalam Pembelajaran di SD Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidik. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2005(November), 388–397.