

Nomor : 107/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**ANALISIS PENERAPAN LITERASI DIGITAL BASIS KELAS
DI SD SE-GUGUS DEWI SARTIKA**

(Penelitian survei kualitatif, di SDN 2, 3, 4, 5, dan 6 Purwawinangun)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Disusun oleh:

SITI ANDINI WIDIYANINGSIH

NIM 20211510115

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS PENERAPAN LITERASI DIGITAL BASIS KELAS DI SD SE-GUGUS
DEWI SARTIKA**

(PENELITIAN SURVEI KUALITATIF, DI SDN 2, 3, 4, 5, DAN 6 PURWAWINANGUN)

Oleh

SITI ANDINI WIDIYANINGSIH

NIM 20211510115

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Penguji II



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Penguji III



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS PENERAPAN LITERASI DIGITAL BASIS KELAS DI SD
SE-GUGUS DEWI SARTIKA**

(Penelitian survei kualitatif, di SDN 2, 3, 4, 5, dan 6 Purwawinangun)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Mei 2025

Pembimbing I,



Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd.

NIK. 410104880167

Pembimbing II,



Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

NIK. 410102920223

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.

NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd

NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Andini Widiyaningsih

Nim : 20211510115

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Literasi Digital Basis Kelas di SD Se-Gugus dewi Sartika”, merupakan hasil karya saya sendiri.

Saya tidak melakukan plagiarisme ataupun mengutip karya orang lain tanpa mengikuti kaidah dan etika akademik yang berlaku. Jika suatu saat nanti ditemukan bahwa saya melanggar aturan, maka saya siap menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Kuningan, Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Siti Andini Widiyaningsih

NIM. 20211510115

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Fastabiqul Khairat (Berlomba-lomba dalam kebaikan)”

“Jangan takut hujan, karena hujan hanya membasahi bukan menghalangi”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri dan untuk kedua orang tua saya. Berkat doa dan dukungan mereka, saya bisa sampai ditahap ini. Saya berharap bisa menjadi lebih baik lagi dan bisa membuat mereka bahagia. Semua yang sudah orang tua saya lakukan, tak akan cukup untuk membalas jasa dan jerih payah mereka.

ABSTRAK

Siti Andini Widiyaningsih. 20211510115. Analisis Penerapan Literasi Digital Basis kelas Di SD Se-Gugus Dewi Sartika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Tahun 2025. Pembimbing 1: Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya literasi digital dalam dunia pendidikan, terutama dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan zaman. Di era digital saat ini, pemanfaatan teknologi dalam kelas menjadi kebutuhan yang tidak bisa dihindari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan literasi digital basis kelas di SD Se-Gugus Dewi Sartika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan jenis penelitian survey. Subjek penelitian ini yaitu 5 orang kepala sekolah, 5 orang guru, dan 5 orang siswa yang berasal dari SD Se-Gugus Dewi Sartika yaitu, SDN 2, 3, 4, 5, dan 6 Purwawinangun. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan literasi digital telah berjalan dengan baik di kelima sekolah. Kepala sekolah, guru, dan siswa aktif mengikuti pelatihan dan mendorong integrasi teknologi dalam pembelajaran, guru memanfaatkan berbagai media dan aplikasi digital, serta siswa menunjukkan antusiasme dalam menggunakan teknologi untuk belajar mandiri. Penerapan literasi digital ini tidak hanya meningkatkan efektivitas pembelajaran, tetapi juga membentuk budaya belajar yang interaktif. Meskipun masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan sarana, namun upaya peningkatan literasi digital terus dilakukan oleh semua pihak.

Kata Kunci: Literasi Digital, Pembelajaran basis kelas, SD Se-Gugus Dewi Sartika

ABSTRACT

Siti Andini Widiyaningsih. 20211510115. Analysis of the Implementation of Class-Based Digital Literacy in Elementary Schools in the Dewi Sartika Cluster. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Year 2025. Supervisor 1 Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd. Supervisor 2 Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

This research was motivated by the importance of digital literacy in the field of education, especially in supporting a more effective learning process that aligns with current developments. In today's digital era, the use of technology in the classroom had become an unavoidable necessity. This study aimed to identify and describe the implementation of classroom-based digital literacy at elementary schools in the Dewi Sartika cluster. This research employed a descriptive qualitative approach with a survey-type design. The subjects of this study consisted of 5 principals, 5 teachers, and 5 students from the elementary schools in the Dewi Sartika cluster, namely SDN 2, 3, 4, 5, and 6 Purwawinangun. Data collection techniques used in this research included interviews, observations, and document analysis. The results of the study showed that the implementation of digital literacy had been carried out effectively in all five schools. Principals, teachers, and students actively participated in training and promoted the integration of technology into the learning process. Teachers utilized various digital media and applications, while students demonstrated enthusiasm in using technology for independent learning. The implementation of digital literacy not only improved the effectiveness of learning but also fostered an interactive learning culture. Although there were still some obstacles, such as limited facilities, efforts to enhance digital literacy continued to be made by all parties involved.

Keywords: Digital Literacy, Classroom-Based Learning, Dewi Sartika Cluster Elementary Schools

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Literasi Digital Basis Kelas di SD Se-Gugus Dewi Sartika” dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan literasi digital basis kelas di SD Se-Gugus Dewi Sartika sebagai salah satu langkah strategis dalam menghadapi tantangan pembelajaran di era digital. Literasi digital menjadi kompetensi yang sangat penting untuk dikuasai oleh siswa sebagai bekal dalam menghadapi perkembangan teknologi yang semakin pesat.

Peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penelitian ini berlangsung. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum begitu sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik peneliti harapkan dari bapak/ibu. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi dunia pendidikan maupun pembaca yang tertarik pada topik ini.

Kuningan, Mei 2025

Siti Andini Widiyaningsih

NIM 20211510115

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Saya juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan semangat, bantuan, dan doa selama saya kuliah hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dita Hardiyanti, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi arahan selama kuliah
5. Ibu Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan semangat serta membimbing dan memberi banyak usulan selama proses skripsi.
6. Bapak Pajar Anugrah Prasetyo, selaku Pembimbing 2 yang selalu memberi semangat dan arahan selama proses skripsi
7. Seluruh dosen dan staf PGSD Universitas Kuningan yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman selama saya kuliah.
8. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 2, 3, 4, 5, dan 6 Purwawinangun atas dukungan dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Para guru di SD Negeri 2, 3, 4, 5, dan 6 Purwawinangun yang telah banyak membantu saya selama penelitian.
10. Kedua orang tua saya serta keluarga yang selalu mendoakan, mendukung, dan menyemangati saya dalam setiap langkah.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Literasi Digital	9
2. Prinsip Dasar Pengembangan Literasi Digital	13
3. Indikator Literasi Digital	15
4. Jenis-jenis Literasi Digital.....	16
5. Manfaat Literasi Digital	17
6. Pentingnya Literasi Digital	19
7. Komponen Literasi Digital.....	21
8. Penerapan Literasi Digital.....	22

9. Strategi Penerapan Literasi Digital	23
10. Tantangan dalam Penggunaan Literasi Digital.....	25
11. Upaya Peningkatan Literasi Digital	28
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi dan waktu Penelitian	36
C. Sumber Data.....	36
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Keabsahan Data.....	44
H. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan dan Temuan	118
C. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	122
A. Simpulan	122
B. Implikasi dalam Bidang Pendidikan	122
C. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	39
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	40
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Guru	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	41
Tabel 3.6 Instrumen Wawancara Siswa	42
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	42
Tabel 3.8 Instrumen Observasi	43
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Studi Dokumentasi.....	44

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	30
-----------------------------------	----