

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, diperoleh produk berupa modul pembelajaran berbasis pendekatan RME pada materi barisan dan deret aritmetika yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. Pengembangan modul ini menggunakan model pengembangan Plomp yang meliputi tiga fase, yaitu fase penelitian pendahuluan, fase pengembangan, dan fase penilaian.

Modul yang dikembangkan telah melalui uji kevalidan oleh empat validator, terdiri dari dua ahli materi dan dua ahli media, dengan hasil persentase masing-masing sebesar 86,19% dan 90%, yang termasuk dalam kategori sangat valid. Selain itu, modul juga diuji kepraktisannya oleh guru dan siswa. Hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa guru memberikan persentase sebesar 94,67%, sedangkan siswa memberikan persentase sebesar 88,51%, keduanya termasuk kategori sangat praktis. Untuk mengetahui efektivitas modul dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa, dilakukan tes *pretest* dan *posttest* terhadap 21 siswa. Hasilnya menunjukkan rata-rata nilai N-gain sebesar 0,65 yang termasuk dalam kategori sedang, dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 16,67 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 69,84.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada materi barisan

dan deret aritmetika dinyatakan valid, praktis, serta mampu meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. Modul ini juga terbukti membantu siswa dalam proses pembelajaran, baik di kelas maupun secara mandiri.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat digunakan untuk pengembangan modul berbasis pendekatan RME pada materi barisan dan deret aritmatika yaitu:

1. Materi pada modul ini terbatas pada materi barisan dan deret aritmatika, sehingga diharapkan adanya pengembangan modul pada materi matematika lainnya untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.
2. Penelitian lain dapat menggunakan model pembelajaran lain yang sesuai dengan pengembangan modul.
3. Modul yang telah dikembangkan ini terbatas dalam lingkup SMK rumpun ekonomi khususnya Perbankan Syariah, sehingga diharapkan adanya pengembangan untuk jurusan yang lainnya.
4. Modul ini tidak bersifat interaktif, sehingga diharapkan adanya pengembangan modul dengan penyajian materi dalam bentuk *quiz*, animasi dan lainnya.