

DAFTAR PUSTAKA

- Abriyani, R. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 04 Tegalgede Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I., Saputra, R., Sandy, W., ... Yulastuti, C. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 44.
- Aqma, K., Azis, S. A., & Akib, E. (2022). Pengaruh Model Dialogic Reading Berbantuan Media Gambar terhadap Penguasaan Kosakata dan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Segugus 6 Center Kecamatan Polongbangkeng Kabupaten Takalar. *Jurnal Cendekiawan*, 2.
- Ardiansyah, L., & Pravesti, C. A. (2021). Pengembangan Media Permainan Monobiling Dalam Efikasi Diri Akademik Siswa Di Sma Negeri 15 Surabaya. *Jurnal Nusantara Of Research*, 14-24.
- Aridanthy, V., & Jupri, A. (2024). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. *Studi Guru dan Pembelajaran*, 389-398.
- Aviyanti, I. (2016). *Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Dalam Pembelajaran Ditinjau Dari Status Sertifikasi, Lama Mengajar, Dan Bidang Studi guru*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Bandura. (1994). Bandura Self-efficacy defined. *Encyclopedia of Human Behavior*, <http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/BanEncy.html>.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy. The Exercise of Control*. New York: W.H. Froeman and Company.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. *Springer Science+Business Media*, 2.
- Cahya, U. D., Simarmata, J., Iwan, Suleman, N., Nisa, K., Nasbey, H., ... Rahmadani, E. (2023). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Ellis , R. K. (2009). *A Field Guide to Learning Management System*. . Amerika: American Society For Training and Development (ASTD).
- Febrianti, N., Wasita, U., Jumaida, & Utomo, E. S. (2023). Analisis Pedagogical Content Knowledge (Pck) Guru Matematika Sma Negeri 1 Jombang Ditinjau Dari Gender. *Prosiding Seminar Nasional Mipati*, 19-31.
- Firdiana, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 29. *Fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan UIN Jakarta*, 125-126.
- Firmansyah, R. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Validitas dan Kepraktisan Modul Pembelajaran Human Machine Interface Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMK Negeri 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(2), 395-403.
- Florina, S., & Zagoto, L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Review Pendidikan dan Pengajaran*, 386-391.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain scores. *American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology*, 1-4.
- Holzberger, D., Philipp, A., & Kunter, M. (2013). How Teachers' Self-Efficacy Is Related to Instructional Quality: A Longitudinal Analysis . *American Psychological Association*, 774.
- Idris, H. (2011). Pembelajaran Model Blended Learning . *Jurnal Iqra*, 61-73.
- Juwairiah. (2013). Alat Peraga dan Media Pembelajaran Kimia. *Alat Peraga dan Media*, 1-13.
- Kasmawati, Y. (2020). Peningkatan Kompetensi Melalui Kolaborasi : Suatu Tinjauan Teoritis Terhadap Guru. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, 136-142.
- Koehler, & Mishra. (2005). Teachers Learning Technology by Desig. *J. Comput. Teach. Educ.*, 94-102.
- Koehler, & Mishra. (2009). TPACK Constructs: A Sustainable Pathway for Teachers Professional Development on Technology Adoption. *Creative Education*, 60-70.
- Laurens, T., Mananggell, M. B., & Sapulette, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada Mata Kuliah . *Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 85-92.
- Lusiana, Armianti, & Yerizon. (2022). Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru erhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa

SMK. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>, 155–166.

M, P. w. (n.d.).

Manullang, D. T., Pardede, S. D., Surbakti, M. B., & Purba, C. E. (2023). Hubungan Regulasi Diri dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4126.

Mayasari, H., Taufik, A., & Sahunah, U. (2024). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas 3 SD Negeri Pengebatan 06 Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Media Power Point dan Video. *Jurnal Penelitian Guru*, 301-307.

Moebs, S., & Weibelzahl, S. (2007). Blended Learning: Towards a Mix for SMEs - Stakeholders and their Priorities. *Workshop on Blended Learning*, 162-173.

Mutmainnah, N. (2019). Pengembangan E-Learning Berbasis Aplikasi Moodle Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk siswa kelas VIII MTsN 6 Bantul. *Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 21-22.

Natalia, K., & Sukraini, N. (2021). Pendekatan Konsep “Merdeka Belajar” Dalam Pendidikan era Digital. *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP*, 22–34.

Ndraha, H., & Harefa, A. R. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. *Journal on Education*, 5328-5339.

Oktaviana, E., & Yudha, C. B. (2022). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Abad Ke-21. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 57.

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.

Pratomo, I. W., & Wahanisa, R. (2021). Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) di Unnes Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 547-560.

Prayitno, A. T., Taufik, A., & Muawanah, P. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>, 291-299.

Pritiya. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmatika Berbasis Neurosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Universitas kuningan*, -.

- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0 Kajian Dari Perspektif Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tatsqif*, 42–54.
- Retnasari, L., & Sintawat, M. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, 417–422.
- Riyadi. (2010). Learning Management System. <http://riyadi2405.wordpress.com/2010/04/25/lmslearning-management-system/>, -.
- Romain, S. (2015). *Moodle for Teachers: The Graduate Institute Geneva*.
- Rosadi, A., Qomaruzzaman, B., & Zaqiah, Q. Y. (2023). Inovasi Pembelajaran Media Video Edukasi Sebagai Upaya. *Jurnal Educatio*, 1876-1883.
- Sadriani, A., Arifin, I., & Ahmad, M. S. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL*.
- Samala1, A. D., Fajri, B. R., & Ranuharja, F. (2019). Desain dan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Menggunakan Moodle Mobile App. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 14-18.
- Sari, C. M., Rahmi, D., Kurniati, A., & Yuniati, S. (2024). Analisis Efikasi Diri (Self–Efficacy) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan (JKPPK)*, 14-28.
- Sharon, Smaldino, Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2020). *Instructional Technology & Media For Learnin*. jakarta: Kencana.
- Simbolon, D. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle Sebagai Sarana Pendukung Blended Learning Mahasiswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 60-66.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sudjana, N. (1990). Media Pembelajaran. *C. V. Sinar Baru Bandung.*, -.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2002). *Media Pengajaran*. iain bengkulu: Sinar Baru Algensindo.
- Surjono, H. D. (2015). *Membangun Course Elearning dengan Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syahrudin, & Hasriani. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Dengan Aplikasi Moodle. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 35-42.

- Taufik, A. (2016). Diagnosis Kesulitan Mahasiswa Di Universitas Kuningan Dalam Pembuktian Menggunakan Induksi Matematika Beserta Upaya Mengatasinya Menggunakan Scaffolding. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 41–54.
- Umek, L., Keržič, D., Tomažević, i., & Aristovnik, A. (2015). Moodle E-learning System and Students' Performance in Higher Education. *The Case Of Public administration Programmes, International Conference E-learning*, Hal 99.
- Waluyo, W. M., & Wibawa, S. C. (2019). Pengembangan Modul Aplikasi Panorama 360° Virtual Touring Berbasis Web Bagi Siswa SMKN 1 Bendo Jurusan Multimedia Untuk Mata Pelajaran Pengambilan Gambar Bergera. *Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya*, 83-98.
- Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi Program Pembelajaran. *Pustaka Belajar*.
- Wildati, Z. A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Pada Pembelajaran Materi Tematik Di Era New Normal Mi Kaliwining Tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*.
- Yanti, M., & Riandi. (2019). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Ipa Untuk Mengidentifikasi Profil Contentknowledge (CK) Guru Pada Materi Global Warming. *Wahana Pendidikan Fisika*, 37-41.
- Yanuar, A., & Pius, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif . *Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 1-9.
- Yokoyama, S. (2024). Impact Of Academic Self-Efficacy On Online Learning Outcomes: A Recent Literature Review. *EXCLI Journal*, 960-966.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, S. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Teori & Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.