

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, A. M. M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2342.
- Abdillah, Rahman. 2021. "Pemodelan Uml Untuk Sistem Informasi Persewaan Alat Pesta." *Jurnal Fasilkom* 11(2): 79–86
- Abraham, Irfan, & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Agung, I. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Bestari Buana Murni.
- Agung, M., & Zarah, S. (2016). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 16–17
- Amna, Emda, & Dkk. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Latahlida journal*, 2(5).
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Ataupah, D. A., Triani, L., & Wahyuni, S. (2018). Peningkatan hasil belajar biologi materi sistem gerak melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Malang. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 11–16.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning) dalam pengajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). *Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339–2347.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta.
- Arianti. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Didaktika: Jurnal Kependidikan, 12(2), 117–134

- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Aulia, A., Hefni, H., & Yenni. (2023). The effect of learning motivation on class 10 students learning outcomes. *Jambura Sports Coaching Academic Journal*, 2(2), 123–130
- Ayu, N. D., & Suharsono, L. E. T. N. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. 4(1).
- Azhar, M., & Wahyudin, W. (2024). Meningkatkan motivasi belajar di era digital: Pendekatan inovatif dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Digital*, 8(1), 45–60
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. Longmans, Green and Co.
- Berlian, Z., Aini, K., & Nurhikmah, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMP Negeri 10 Palembang. *Bioilmi*, 3(1), 13–17.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Dedy, A. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 1(2).
- Dewi, - N.A., Wesnawa, I. G. A., & Kertih, I. W. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 21–23.
- Dimmyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persda.
- Dimyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dwi Cahyono, D., Khusnul Hamda, M., Danik Prahastiwi, E., & Pacitan. (2022). *Pemikiran Abraham Maslow tentang Motivasi dalam Belajar*.

- Erlan, Z., Aini, K., & Nurhikmah, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 13–17.
- Garn, A. C., & Jolly, J. L. (2014). High ability students' voice on learning motivation. *Journal of Advanced Academics*, 25(1), 7–24.
- Hermalindawati, H., & Marlina, M. (2021). Implementasi teori belajar Gagné dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45–52.
- Ekawati, M., Nugroho, S., & Sani, A. (2021). Tiga ranah taksonomi Bloom dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123–130.
- Faturrohman, P., & S, S. M. (2010). *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Refika Aditama.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 326–327.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334.
- Hanggara, A., & Darsih, E. (2018). *Dasar Statistika Manual & SPSS*. Mujahid press.
- Harizon, H., Haryanto, H., & Anisah, A. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make-a match terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit di SMA PGRI 2 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 8(2), 47–56
- Harminingsih. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar sosiologi materi dinamika kelompok sosial. *Indonesian Journal of Education and Learning*
- Hartami, P., Abdullah, R., & Safitri, Y. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give pada Materi Minyak Bumi di Kelas X MAN Sabang*. Lantanida Journal, 2(2), 171–179.

- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hasibuan, A. (2020). Penerapan Metode Learning Together Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Thaharah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vii MTs Muallimin UNIVA Medan. *Jurnal Hukum, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 10(1), 39–48.
- Huda, & Miftahul. (2015). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ikbali, M. S., Qaddafi, M., & Hasninda. (2022). Pengaruh model pembelajaran cooperative tipe make a match terhadap motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika (JPF)*, 10(1), 67–74
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Alfabeta, Cv.
- Juhji. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal PRIMARY*, 09(01).
- Kaif, M., Suryani, E., & Nugroho, S. (2022). Implementasi strategi cooperative learning dalam pembelajaran. *Pustaka: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 95–102
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, -, Imas, & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*No Title. Kata Pena.
- Layn, M. R., & Setyo, A. A. (2021). Pengaruh model pembelajaran make a match terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Sorong. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(2), 162–170
- Lie, A. (2002). *Coopeative Learning*. Grasindo.
- Lubis, N. A. P., Basri, A., & Sari, S. P. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap hasil belajar siswa di Nida Suksasat

- Islamic Principle School. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 4(1), 405–412
- Nabillah, Tasya, & Prasetyo Agung, A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 2(3), 659–663.
- Nashar, H. (2004). *Peranan motivasi dan kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*. Jakarta Delia Press
- Novianti, Chatarina, Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75.
- Nurul, A. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2, 586–595.
- Nurmala, D. A., Suryani, E., & Suryanto, S. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksa*, 4(1), 1–10
- Nurmina, N., Astuti, N., & Evandi, Y. (2021). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil pembelajaran daring bahasa Indonesia di era new normal di SMA Negeri 2 Peusangan Kabupaten Bireuen. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 47–56
- Ma'rifah, J. L., Rohmah, M., & Firmansyah. (2020). The effect of cooperative learning model make a match type on student learning outcomes in the atom structure material in class X of Senior High School of Wahidyyah Kediri. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 3(1), 11–16
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada- Rajawali Pers.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1–11
- Putra, R. A., & Hanggara, A. (2022). *Analisi Data Kuantitatif*. CV. Jakad Media Publishing.
- Putri, M., Giatman, M., & Ernawati. (2021). Manajemen Kesiswaan terhadap hasil belajar. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 122.
- Pupuh, F., & Sutikno, M. S. (2010). *Strategi belajar mengajar: Melalui konsep umum & konsep Islami* (Edisi pertama). PT Refika Aditama

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahman, & Sunarti. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ridho, M. (2020). Teori motivasi McClelland dan implikasinya dalam pembelajaran PAI. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 1–16.
- Riyanti, Neni, N., & Abdullah Husni, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *JPGSD*, 6(4).
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Rajawali Persada.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78
- Safitri, M., & Nuke, A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give pada Materi Minyak Bumi di Kelas X MAN Sabang*. Lantanida Journal, 2(2), 171–179.
- Saharjo, & Solihatin, E. (2007). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, & Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. 5(2), 93–196.
- Sari, & Kospita. (2019). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di SD Negeri 28 Lebong*.
- Sari, S. P., Handayani, R., & Nursalim, M. (2020). Penggunaan metode *Make a Match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Educational of Elementary School*, 1(1), 21–25.

- Sari, S. P., Sazkia Aprilia, & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan model pembelajaran make a match untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Educational Journal of Elementary School*, 1(1), 19–24
- Shoimin, & Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sitompul, H. S., & Maulina, I. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 11–17
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2.3.
- Slameto. (2007). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rieneka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology Theory and Practice*, 9th ed. *Psikologi Pendidikan Teori dan Taktik Edisi Kesembian*. PT Indeks.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning Theory*. Second Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon
- Subdiyono, E., Suryani, E., & Suryanto, S. (2016). Analisis motivasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 1–10.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Cv Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian*. Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Eureka Media Aksara.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya* (1 ed.). PT Raja Grafindo Persada.

- Suprpta, & Nyoman, D. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal of Education Action Research*, 4(3), 240–246.
- Syah, M. (2019). *Psikologi Belajar*. Rajawali Persada.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizar. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 25–30.
- Tseng, H., & Walsh, E. J. (2016). Blended versus traditional course delivery: Comparing students' motivation, learning outcomes, and preferences. *Quarterly Review of Distance Education*, 17(1), 43–52
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Wahidin. (2019). Peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar pada anak sekolah dasar. *Jurnal Pancar*,
- Wahyu, S., & dkk. (2020). Penerapan metode kooperatif tipe Learning Together untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Imajinasi*, 5(1), 1–10.
- Wulandari, K. E., & Suarni, Kt., & Renda, N. T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbasis Penilaian Portofolio terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*.
- Widyasturi, I., & Widodo, W. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Bandung CV Pustaka Setia.
- Winarsih, V. (2009). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 193–196.