

No. 2719/FKIP-UNIKU/PE/S1/SKR/2025

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN MOTIVASI SEBAGAI MODERATOR**

(Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X
di SMA Negeri 1 Jalaksana)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

Dhika Nusratul Janah
NIM : 20210310001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MOTIVASI SEBAGAI MODERATOR
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X
di SMA Negeri 1 Jalaksana)**

Oleh

DHIKA NUSRATUL JANAH

20210310001

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji.

Penguji I



Dr. H. Iskandar, M.M.
NIK. 19620508 198703 1 003

Penguji II



Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd.
NIK. 41038072262

Penguji III



Sri Mulyati, M.Pd.
NIK. 410104930238

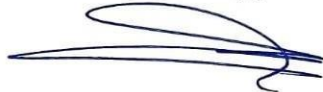
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MOTIVASI SEBAGAI MODERATOR
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X
di SMA Negeri 1 Jalaksana)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING:

Kuningan, 15 Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. H. Iskandar, M.M.
NIK. 19620508 198703 1 003

Pembimbing II,



Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd.
NIK. 41038091316

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,

Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,


Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

OTENTITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dhika Nusratul Janah

NIM : 20210310001

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Dengan Motivasi Sebagai Moderator**” (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Jalaksana)”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



DHIKA NUSRATUL JANAH
Nim . 20210310001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi, tak ada mimpi yang patut diremehkan, lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al- Insyirah : 5-6)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

Kedua orang tua tercinta Bapak Juju Supriadi dan Ibu Muslimah

Saya berterima kasih yang setinggi-tingginya atas segala doa, kasih sayang dan dukungan yang tiada hentinya diberikan kepada saya. Terima kasih atas perjuangan, pengorbanan, waktu serta kerja keras yang telah diberikan untuk saya. Semoga Allah SWT membalas segala kebbaikannya. Untuk kakaku dan adikku tercinta serta orang tersayang yang selalu memberikan dukungan dan doa.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT karena atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderator”.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terutama kepada Bapak Dr. H. Iskandar, M. M selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Semoga skripsi ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk mengembangkan wawasan dan peningkatan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan didalamnya, baik dalam segi isi dan penyusunan. Maka dari itu, peneliti sangat terbuka akan saran, kritik, dan komentar serta tanggapan mengenai skripsi ini agar nantinya dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi.

Kuningan, Mei 2025
Peneliti

DHIKA NUSRATUL JANAH
Nim . 20210310001

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penenliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Peneliti menyadari tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan diselesaikan dengan baik. Berkat dorongan bimbingan dan bantuan dari semua pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jegen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Iyan Setiawan M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan dan Pembimbing Akademik.
4. Bapak Dr. Iskandar, M.M selaku Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan, arahan, dorongan dan kesedian waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Dr Rani Tania Pratiwi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, dorongan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan yang telah memberikan wawasan dan keterampilan selama perkuliahan hingga selesai.
7. Bapak H. Nanang Warsa M,Pd selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Jalaksana, Ibu Sri Mulyati R, S.Pd selaku guru mata pelajaran kelas X SMA Negeri 1 Jalaksana, serta siswa kelas X 10, X 11 yang ikut berpartisipasi selama kegiatan penelitian berlangsung.
8. Teristimewa peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ibuku tercinta Muslimah dan Ayahku Juju Supriadi yang senantiasa tak kenal lelah memberikan bantuan, motivasi, semangat, waktu, doa yang tulus, dukungan moril maupun materil serta perjuangannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewa kakak dan adikku yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi

ini.

10. Terkhusus untuk Nenek tercinta, terimakasih atas doa, semangat serta dukungan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
11. Terkhusus untuk Latif Noviana, yang telah senantiasa memberikan semangat, dukungan dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat dan partner bimbingan Jesika Febriyani dan Jijah Dzullhijah yang telah memberikan semangat, dukungan, hingga skripsi ini dapat selesai.
13. Terimakasih kepada Ratnaningsih dan Risma Try yang memberi semangat dari awal masuk perkuliahan hingga akhir.
14. Teman-teman PE angkatan 2021 yang memberikan semangat dari awal semester hingga semester akhir.
15. Semua pihak yang ikut andil memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

ABSTRAK

Dhika Nusratul Janah.20210310001. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Sebagai Moderator (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Jalaksana). Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I : Dr. H. Iskandar, M. M. Pembimbing II : Dr. Rani Tania Pratiwi,M.Pd.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah terdapat permasalahan hasil belajar siswa kelas x pada mata pelajaran ekonomi yang masih banyak siswa memperoleh hasil belajar di bawah KKM yang telah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan (1)Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa , (2)Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, (3) pengaruh interaksi model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain factorial 2x3. Variabel penelitian ini ada model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat, serta motivasi belajar sebagai variabel moderator. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X 11 dengan jumlah siswa 35 orang (kelas eksperimen) dan siswa kelas X 10 dengan jumlah siswa 35 orang (kelas kontrol). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa soal pilihan ganda dan lembar angket yang berisi respon siswa terhadap motivasi belajar. Analisis data yang digunakan ialah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (*Two Way Anova*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif antara model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa, (2) terdapat pengaruh positif antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa, (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*

ABSTRACT

"The Influence of the Application of Cooperative Learning Model Type Make A Match on Students' Learning Outcomes with Motivation as a Moderator (A Quasi-Experimental Study on Economics Subject of Grade X at SMA Negeri 1 Jalaksana)" Economics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Kuningan. 2024.

Advisor I: Dr. H. Iskandar, M.M. Advisor II: Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd.

The background of this research is the low learning outcomes of Grade X students in economics, with many students scoring below the predetermined minimum competency criteria (KKM). This study aims to determine and describe: (1) the effect of the Make A Match type cooperative learning model on students' learning outcomes, (2) the effect of learning motivation on students' learning outcomes, and (3) the interaction effect between the Make A Match type cooperative learning model and learning motivation on students' learning outcomes. The research method used is quasi-experimental with a 2x3 factorial design. The variables in this study include the Make A Match type cooperative learning model as the independent variable, learning outcomes as the dependent variable, and learning motivation as the moderating variable. The research subjects were students of Class X-11 (experimental class) with 35 students and Class X-10 (control class) with 35 students. The instruments used in this study were multiple-choice tests and questionnaires to assess students' learning motivation. The data analysis techniques used were normality test, homogeneity test, and hypothesis testing (Two-Way ANOVA). The results of the study indicate that: (1) there is a positive effect of the Make A Match type cooperative learning model on students' learning outcomes, (2) there is a positive effect of learning motivation on students' learning outcomes, and (3) there is an interaction effect between the Make A Match type cooperative learning model and learning motivation on students' learning outcomes.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Motivation, Make A Match Type Cooperative Learning Model*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTITAS

MOTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

ABSTRAK..... i

ABSTRACT..... ii

DAFTAR ISIiii

DAFTAR TABELvi

DAFTAR BAGANviii

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian..... 5

1.4 Manfaat Penelitian..... 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN

HIPOTESIS..... 7

2.1 Kajian Pustaka..... 7

2.1.1 Hasil Belajar 7

2.1.1.1 Pengertian Belajar 7

2.1.1.2 Teori Belajar 8

2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar..... 9

2.1.1.4 Teori - Teori Hasil Belajar 10

2.1.1.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 11

2.1.1.6 Indikator Hasil Belajar 13

2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif..... 13

2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif..... 13

2.1.2.2 Unsur-Unsur Model Pembelajaran Kooperatif 14

2.1.2.3 Ciri – Ciri Model Pembelajaran Kooperatif..... 16

2.1.2.4 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif 17

2.1.2.5 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	22
2.1.3.1 Definisi Model Pembelajaran Tipe <i>Make A Match</i>	22
2.1.3.2 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	24
2.1.3.3 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	25
2.1.4 Motivasi Belajar	27
2.1.4.1 Pengertian Motivasi	27
2.1.4.2 Teori – Teori Motivasi Belajar	28
2.1.4.3 Indikator Motivasi Belajar.....	30
2.1.4.4 Fungsi Motivasi Belajar.....	31
2.1.4.5 Jenis – Jenis Motivasi Belajar	33
2.1.4.6 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	34
2.1.4.7 Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
3.1 Metode Penelitian	51
3.2 Desain Penelitian	53
3.3 Variabel Pengukuran.....	54
3.4 Objek Dan Subjek Penelitian.....	56
3.5 Instrumen Penelitian	57
3.6 Teknik Pengumpulan Data	58
3.7 Uji Instrumen.....	62
3.8 Uji Prasyarat Statistik	70
3.7 Uji Hipotesis	71
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	75
4.1.1 Profil SMA Negeri 1 Jalaksana	75
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Jalaksana.....	75
4.1.3 Data Siswa Tahun 2024 / 2025.....	76
4.1.2 Data Pegawai Sekolah	76

4.2 Hasil Penelitian	76
4.2.1 Gambaran Hasil Tes Awal Siswa.....	77
4.3 Hasil Analisa Persyaratan Statistik	80
4.3.1 Uji Normalitas.....	80
4.3.2 Uji Homogenitas	83
4.4 Uji Hipotesis.....	84
4.5 Pembahasan.....	88
4.5.1 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Make A Match</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	89
4.5.2 Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa	90
4.5.3 Terdapat Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Presentase Penilaian Ulangan Harian	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	39
Tabel 3.1 Desain Factorial.....	53
Tabel 3.2 Operasional Variabel Hasil Belajar	515
Tabel 3.3 Operasional Variabel Motivasi Belajar	526
Tabel 3.4 Subjek Penelitian	57
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Soal <i>Pretest dan Posttest</i>	59
Tabel 3.6 Kriteria Motivasi Belajar.....	60
Tabel 3.7 Penilaian Angket Metode Skala Likert	61
Tabel 3.8 Kisi – kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	61
Tabel 3.9 Kriteria Validitas	63
Tabel 3.10 Rekapitulasi Validitas Soal	63
Tabel 3.11 Rekapitulasi Validitas Angket.....	64
Tabel 3.12 Kriteria Reabilitas.....	66
Tabel 3.13 Reabilitas Angket	67
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Kesukaran	68
Tabel 3.15 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	68
Tabel 3.16 Kriteria Daya Pembeda	69
Tabel 3.17 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal.....	70
Tabel 3.18 <i>Anova Two Way Between Subject Design</i>	72
Tabel 3.19 Hipotesis Statistik.....	72
Tabel 4.1 Data Siswa Tahun 2024/2025.....	76
Tabel 4.2 Data Pengawai Sekolah	76
Tabel 4.3 Hasil Asnalysis Data dan Prestasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Descriptive Statistics.....	77
Tabel 4.4 Tabel Uji Beda <i>Pretest</i>	77
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Descriptive Statistics.....	78
Tabel 4.6 Tabel Uji Beda <i>Posttest</i>	78

Tabel 4.7 Hasil Analisis Data <i>Gain</i> hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	79
Tabel 4.8 Hasil Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	80
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Belajar (Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol) <i>One Sample Kolmogorov – Smirnov Test</i>	81
Tabel 4.10 Uji Normalitas Motivasi Belajar (Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol).....	82
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	83
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Posttest	83
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar.....	84
Tabel 4.14 Uji Hipotesis	84
Tabel 4.15 Hipotesisi Statistik	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Kerangka Pemikiran.....	45
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	107
Kisi-Kisi Instrumen Soal	108
Kisi-Kisi Instrumen Angket	127
Analisis Butir Soal Uji Instrumen	130
Jumlah Skor Tertinggi-Terendah Siswa	133
Analisis Butir Angket	135
Analisis Butir Validitas Soal	137
Analisis Validitas Angket.....	139
Analisis Reliabilitas Soal	143
Analisis Reliabilitas Angket	144
Analisis Tingkat Kesukaran Soal	145
Analisis Daya Pembeda Soal.....	147
Soal Pretest	149
Kunci Jawaban Pretest.....	154
Soal Posttest.....	155
Kunci Jawaban Soal Posttest	161
LAMPIRAN B.....	162
Modul Ajar kelas Eksperimen	163
Modul Ajar Kelas Kontrol.....	193
LAMPIRAN C	221
Hasil Nilai Awal dan Akhir Kelas Kontrol	222
Hasil Nilai Awal dan Akhir Kelas Eksperimen.....	223
Skor Angket Motivasi Belajar	225
Uji Normalitas Pretest Posttest	228
Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	229
Uji Homogenitas Pretest.....	229
Uji Beda Posstest	230
Uji Beda Pretest.....	231

LAMPIRAN D	232
Surat Keputusan Bimbingan	233
Surat Izin Penelitian.....	234
Surat Keterangan Penelitian	235
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	236
LAMPIRAN E.....	238
Daftar Tabel F.....	239
LAMPIRAN F.....	241
Dokumentasi Kegiatan Penelitian	242
Daftar Riwayat Hidup.....	244