

**PERBANDINGAN KELAYAKAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
KELAS X KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD DAN
TERBITAN QUADRA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

NOVI FEBIAN NUR FAZRIYAH

NIM 20210110054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PERBANDINGAN KELAYAKAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
KELAS X KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD DAN
TERBITAN QUADRA**

Oleh

NOVI FEBIAN NUR FAZRIYAH

NIM 20210110054

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



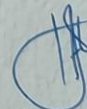
Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336

Penguji II,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314

Penguji III,



Sun Suntini, M.Pd.
NIK 41010883009

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

PERBANDINGAN KELAYAKAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
KELAS X KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD
DAN TERBITAN QUADRA

Oleh

NOVI FEBIAN NUR FAZRIYAH

NIM 20210110054

Telah Disetujui Oleh Pembimbing

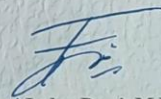
Kuningan, 19 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Ida Hamidah, M.Pd.
NIK 41038091313

Pembimbing II,



Figiati Indra Dewi, M.Pd.
NIK 410102820240

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Asep Jelen Jaclani, M.Pd.
NIK 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, NOVI FEBIAN NUR FAZRIYAH, NIM 20210110054, menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PERBANDINGAN KELAYAKAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS X KURIKULUM MERDEKA TERBITAN KEMENDIKBUD DAN TERBITAN QUADRA" beserta isinya adalah benar karya saya sendiri tidak melakukan plagiat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Novi Febian Nur Fazriyah

20210110054

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala sesuatu yang baik, datang di waktu yang tepat. Kesabaran adalah kunci, kebaikan akan menyusul”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yang selalu memberikan dukungan, cinta, dan doa. Terima kasih atas dedikasi, pengorbanan, dan kasih sayang tak terhingga. Untuk dosen pembimbing yang telah senantiasa sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dan pengajaran yang berharga ini. Tak lupa kepada diri saya sendiri, terima kasih telah berjuang melewati tantangan, keraguan, dan rasa lelah dalam perjalanan ini.

ABSTRAK

Novi Febian Nur Fazriyah. 20210110054. Perbandingan Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Terbitan Quadra. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan, 2025.

Keberadaan buku teks dalam proses pembelajaran merupakan salah satu hal yang sangat penting, karena digunakan sebagai sarana penunjang untuk mendukung proses pembelajaran dan mencapai hasil pembelajaran yang maksimal. Terdapat berbagai jenis buku teks Bahasa Indonesia yang digunakan dalam pembelajaran di sekolah, baik yang diterbitkan oleh pemerintah maupun swasta, seperti buku teks yang diterbitkan oleh Kemendikbud dan Quadra, namun, tidak semua buku teks Bahasa Indonesia sesuai dengan standar kelayakan buku teks yang ditetapkan oleh Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP), maka dari itu, peneliti bertujuan untuk meneliti perbandingan kelayakan buku teks Bahasa Indonesia kelas X Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud dan terbitan Quadra berdasarkan kriteria penilaian Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP), meliputi standar kelayakan materi, standar kelayakan penyajian, dan standar kelayakan desain. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pemerolehan data jenis studi pustaka dan dokumentasi serta teknik pengolahan data bentuk analisis. Berdasarkan hasil analisis kedua buku teks tersebut, buku teks Bahasa Indonesia kelas X terbitan Kemendikbud lebih unggul dibandingkan buku teks Bahasa Indonesia kelas X terbitan Quadra, karena dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas X terbitan Quadra terdapat kekurangan dari segi ketepatan materi dan penggunaan kata yang kurang sesuai dengan pedoman KBBI. Tetapi pemilihan dan penggunaan buku teks di sekolah dikembalikan pada kebijakan sekolah yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: analisis kelayakan, buku teks, BSKAP, kelayakan desain, kelayakan materi, kelayakan penyajian, Kemendikbud, Quadra

ABSTRACT

Novi Febian Nur Fazriyah. 20210110054. Comparison of the Feasibility of Indonesian Language Textbooks for Grade X Merdeka Curriculum Published by the Ministry of Education and Culture and Published by Quadra. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University, 2025.

The existence of textbooks in the learning process is one of the most important things, because it is used as a supporting tool to support the learning process and achieve maximum learning outcomes. There are various types of Indonesian language textbooks used in learning in schools, both published by the government and non-government/private, such as textbooks published by the Ministry of Education and Culture and Quadra, however, not all Indonesian language textbooks comply with the textbook eligibility standards set by the Curriculum Standards and Education Assessment Agency (BSKAP), therefore, the researcher aims to examine the comparison of the eligibility of Indonesian language textbooks for grade X Merdeka Curriculum published by the Ministry of Education and Culture and published by Quadra based on the assessment criteria of the Curriculum Standards and Education Assessment Agency (BSKAP), including material eligibility standards, presentation eligibility standards, and design eligibility standards. The method used is descriptive qualitative, with data acquisition techniques in the form of literature studies and documentation and data processing techniques in the form of analysis. Based on the results of the analysis of the two textbooks, the Indonesian language textbook for grade X published by the Ministry of Education and Culture is superior to the Indonesian language textbook for grade X published by Quadra, because in the Indonesian language textbook for grade X published by Quadra there are shortcomings in terms of material accuracy and use of words that are not in accordance with the KBBI guidelines. But the selection and use of textbooks in schools is returned to the school's policy that is adjusted to the needs in the learning process.

Keywords: BSKAP, feasibility analysis, design feasibility, material feasibility, presentation feasibility, , Kemendikbud, Quadra.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, kepada para sahabatnya, kepada keluarganya serta kepada kita selaku umatnya yang Insya Allah taat pada ajaran agama dan senantiasa mengamalkannya. Adapun judul skripsi yang peneliti ambil adalah **“Perbandingan Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Terbitan Quadra”** .

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, arahan secara tertulis maupun secara lisan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Dr. Ida Hamidah, M.Pd, selaku Pembimbing I yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
5. Ibu Figiati Indra Dewi, M.Pd, selaku Pembimbing 2 yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
6. Ibu/Bapak Dosen beserta Staff Administrasi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
7. Orang tua yang telah memberikan doa, arahan, dan dukungan baik material maupun moral.
8. Sahabat seperjuangan, Astri, Delia, Hana, dan Intan yang selalu kebersamai saya selama perkuliahan ini.

9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 21
10. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi bahasa, penulisan, dan bentuk penyajian mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan dari peneliti sendiri. Oleh karena itu, peneliti menerima saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, tempat/objek penelitian, institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

Novi Febian Nur Fazriyah
NIM 20210110054

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR TABEL xi

BAB 1 PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 7

1.3 Tujuan Penelitian 7

1.4 Manfaat Penelitian 7

1.5 Anggapan Dasar 8

1.6 Definisi Operasional 9

BAB 2 LANDASAN TEORI 11

2.1 Konsep Buku Teks 11

2.1.1 Pengertian Buku Teks 11

2.1.2 Karakteristik Buku Teks 12

2.1.3 Kriteria Buku Teks yang Baik 12

2.1.4 Fungsi Buku Teks 13

2.2 Konsep Kelayakan Buku Teks 14

2.2.1 Standar Kelayakan Materi.....	14
2.2.2 Standar Kelayakan Penyajian	18
2.2.3 Standar Kelayakan Desain	23
2.3 Capaian Pembelajaran Fase E	28
2.4 Teks Laporan Hasil Observasi.....	30
2.5 Teks Anekdota.....	32
2.6 Teks Hikayat.....	34
2.7 Teks Negosiasi.....	37
2.8 Teks Biografi	39
2.9 Teks Puisi	42
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	47
3.2 Objek Penelitian.....	47
3.3 Teknik Pemerolehan Data	47
3.4 Teknik Pengolahan Data	48
BAB 4 DATA DAN ANALISIS DATA	56
4.1 Data Penelitian	56
4.1.1 Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud.....	56
4.1.2 Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Quadra.....	87
4.2 Analisis Data	118
4.2.1 Analisis Kelayakan Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud.....	118
4.2.2 Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud.....	157
4.2.3 Analisis Kelayakan Desain Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud.....	186

4.2.4 Analisis Kelayakan Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X	
Kurikulum Merdeka Terbitan Quadra.....	207
4.2.5 Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X	
Kurikulum Merdeka Terbitan Quadra.....	246
4.2.6 Analisis Kelayakan Desain Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X	
Kurikulum Merdeka Terbitan Quadra.....	273
4.2.7 Perbandingan Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X	
Kurikulum Merdeka Terbitan Quadra.....	292
BAB 5 KESIMPULAN.....	302
5.1. Simpulan.....	302
5.2. Saran.....	304
DAFTAR PUSTAKA	306
LAMPIRAN.....	313

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1. Sampul Buku Bahasa Indonesia Kelas X Terbitan Kemendikbud</i>	56
<i>Gambar 2. Sampul Bab I</i>	57
<i>Gambar 3. Peta Konsep Bab I.....</i>	57
<i>Gambar 4. Observatorium</i>	57
<i>Gambar 5. Belalang Anggrek</i>	58
<i>Gambar 6. Petunjuk Visual</i>	59
<i>Gambar 7. Laman KBBI Daring.....</i>	59
<i>Gambar 8. Laman Tesauros Tematis</i>	59
<i>Gambar 9. Contoh Buku Tempel.....</i>	61
<i>Gambar 10. Sampul Bab II</i>	62
<i>Gambar 11. Peta Konsep Bab II</i>	62
<i>Gambar 12. Komik Potongan</i>	62
<i>Gambar 13. Kode QR Video Lawakan Tunggal</i>	63
<i>Gambar 14. Komik Potongan Ponsel Mencandu.....</i>	63
<i>Gambar 15. Contoh Infografik.....</i>	65
<i>Gambar 16. Contoh Komik Potongan.....</i>	65
<i>Gambar 17. Sampul Bab III.....</i>	66
<i>Gambar 18. Peta Konsep Bab III.....</i>	66
<i>Gambar 19. Contoh Teks Hikayat.....</i>	67
<i>Gambar 20. Peta Konsep Menulis Cerpen</i>	69
<i>Gambar 21. Kode QR contoh Video Gerak Henti.....</i>	70
<i>Gambar 22. Sampul Bab IV</i>	70
<i>Gambar 23. Peta Konsep Bab IV</i>	71
<i>Gambar 24. Kegiatan Negosiasi</i>	71
<i>Gambar 25. Laptop</i>	71
<i>Gambar 26. Kode QR KBBI Daring</i>	72
<i>Gambar 27. Kode QR Tesauros Tematis</i>	73
<i>Gambar 28. Kode QR Wikipedia</i>	73
<i>Gambar 29. Kode QR Video YouTube Presentasi Bermain Peran.....</i>	74
<i>Gambar 30. Sampul Bab V</i>	75
<i>Gambar 31. Peta Konsep Bab V</i>	75
<i>Gambar 32. Kumpulan Foto Pahlawan Indonesia.....</i>	75
<i>Gambar 33. Foto R.A. Kartini</i>	76
<i>Gambar 34. Kode QR Video YouTube Ki Hadjar Dewantara</i>	76

Gambar 35. Foto Ki Hadjar Dewantara	76
Gambar 36. Kode QR Video YouTube "Mengenang Buya Hamka"	77
Gambar 37. Foto Pierre Tendean.....	78
Gambar 38. Kode QR Video YouTube "Bung Hatta: Pribadi yang Sederhana"	78
Gambar 39. Foto Affandi	78
Gambar 40. Kode QR Laman EYD V	79
Gambar 41. Foto Mohammad Hatta.....	79
Gambar 42. Contoh Infografik Biografi	80
Gambar 43. Sampul Bab VI.....	81
Gambar 44. Peta Konsep Bab VI.....	81
Gambar 45. Kumpulan Foto Sastrawan	81
Gambar 46. Foto Sutardji Calzoum Bahri.....	83
Gambar 47. Foto Toeti Heraty	83
Gambar 48. Foto Abdul Hadi W.M.....	84
Gambar 49. Foto Toto S. Bachtiar	84
Gambar 50. Kode QR Bincang Sastra tentang Musikalisasi Puisi.....	84
Gambar 51. Foto W.S. Rendra.....	86
Gambar 52. Kode QR Video YouTube" Cara Membaca Puisi".....	86
Gambar 53. Foto Taufiq Ismail	86
Gambar 54. Sampul Buku Bahasa Indonesia Kelas X Terbitan Quadra.....	87
Gambar 55. Sampul Bab 1	87
Gambar 56. Peta Konsep Bab 1.....	87
Gambar 57. Gambar Pohon Palem	88
Gambar 58. Foto Belangkas	88
Gambar 59. Foto Tengkwang	88
Gambar 60. Foto Orang yang Sedang Bermain Laptop.....	89
Gambar 61. Foto Elang Jawa Teks 1	89
Gambar 62. Foto Elang Jawa Teks 2	89
Gambar 63. Foto Terumbu Karang	90
Gambar 64. Foto Eceng Gondok	91
Gambar 65. Gambar Bunga Kertas.....	91
Gambar 66. Foto 2 Gambar Bunga.....	91
Gambar 67. Foto Kuda Laut.....	92
Gambar 68. Sampul Bab 2.....	93
Gambar 69. Peta Konsep Bab 2	93

<i>Gambar 70. Gambar Karikatur 1</i>	<i>95</i>
<i>Gambar 71. Foto Badut</i>	<i>95</i>
<i>Gambar 72. Dua Gambar Karikatur</i>	<i>96</i>
<i>Gambar 73. Sampul Bab 3</i>	<i>98</i>
<i>Gambar 74. Peta Konsep Bab 3</i>	<i>98</i>
<i>Gambar 75. Gambar Penggalan Cerita Hikayat Hang Tuah II</i>	<i>98</i>
<i>Gambar 76. Gambar Cerita Hikayat Datuk Hitam dan Bajak Laut.....</i>	<i>98</i>
<i>Gambar 77. Gambar Cerita Hikayat Sariman Budi.....</i>	<i>100</i>
<i>Gambar 78. Gambar Cerpen Petisi</i>	<i>100</i>
<i>Gambar 79. Kode QR Karakteristik Hikayat.....</i>	<i>100</i>
<i>Gambar 80. Gambar Cerita Burung Bayan Dipelihara Saudagar (Hikayat Bayan Budiman).....</i>	<i>102</i>
<i>Gambar 81. Sampul Bab 4</i>	<i>103</i>
<i>Gambar 82. Peta Konsep Bab 4.....</i>	<i>103</i>
<i>Gambar 83. Gambar Negosiasi Antara Penjual Kain dan Pembeli</i>	<i>104</i>
<i>Gambar 84. Gambar Negosiasi Antara Wali Kelas dan Ketua Kelas</i>	<i>104</i>
<i>Gambar 85. Kode QR Surat Penawaran</i>	<i>106</i>
<i>Gambar 86. Sampul Bab 5</i>	<i>108</i>
<i>Gambar 87. Peta Konsep Bab 5.....</i>	<i>108</i>
<i>Gambar 88. Foto KI Hajar Dewantara</i>	<i>108</i>
<i>Gambar 89. Foto Ir. Soekarno.....</i>	<i>108</i>
<i>Gambar 90. Kode QR Contoh Paragraf Deduktif, Induktif, dan Campuran</i>	<i>109</i>
<i>Gambar 91. Foto Dua Pahlawan Indonesia</i>	<i>112</i>
<i>Gambar 92. Langkah-langkah Penulisan Teks Biografi.....</i>	<i>112</i>
<i>Gambar 93. Sampul Bab 6</i>	<i>113</i>
<i>Gambar 94. Peta Konsep Bab 6.....</i>	<i>113</i>
<i>Gambar 95. Gambar Teks Sepeda Tua Ayah.....</i>	<i>114</i>
<i>Gambar 96. Foto H.B. Jassin</i>	<i>114</i>
<i>Gambar 97. Kode QR Struktur Batin Puisi.....</i>	<i>115</i>
<i>Gambar 98. Foto Bersih Lubis.....</i>	<i>116</i>
<i>Gambar 99. Kode QR Teks Diskusi</i>	<i>116</i>
<i>Gambar 100. Foto W.S. Rendra 2.....</i>	<i>117</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Tabel Analisis Kelayakan Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Terbitan Kemendikbud	49
Tabel 2. Rancangan Tabel Analisis Kelayakan Penyajian pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Terbitan Kemendikbud.....	49
Tabel 3. Rancangan Tabel Analisis Kelayakan Desain pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Terbitan Kemendikbud	50
Tabel 4. Rancangan Tabel Analisis Kelayakan Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Terbitan Quadra	52
Tabel 5. Rancangan Tabel Analisis Kelayakan Penyajian pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Terbitan Quadra.....	52
Tabel 6. Rancangan Tabel Analisis Kelayakan Desain pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Terbitan Quadra	52
Tabel 7. Rancangan Tabel Perbandingan Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Terbitan Kemendikbud dan Terbitan Quadra	55
Tabel 8. Analisis Kelayakan Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud.....	147
Tabel 9. Analisis Kelayakan Penyajian pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud.....	183
Tabel 10. Analisis Kelayakan Desain pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Terbitan Kemendikbud.....	204
Tabel 11. Analisis Kelayakan Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Quadra.....	238
Tabel 12. Analisis Kelayakan Penyajian pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Quadra.....	272
Tabel 13. Analisis Kelayakan Desain Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Terbitan Quadra.....	290
Tabel 14. Perbandingan Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud dan Terbitan Quadra	303