

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Swanida Manik (2012/2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK N 1 BATANG. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: <https://lib.unnes.ac.id/19380/>.
- Anggraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. A. Y. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 1–9.
- Aqillamaba, K., & Puspaningtyas, N. D. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(2), 54–61.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atkinson, J. W. (1957). Motivational determinants of risk-taking behavior. *Psychological Review*, 64(6), 359–372.
- Atkinson, J. W., & Litwin, G. H. (1960). *Achievement motive and test anxiety conceived as motive to approach success and motive to avoid failure*. Bobbs-Merrill Company.
- Ausubel, D. P. (1963). *The psychology of meaningful verbal learning*. New York: Grune & Stratton.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barokah, N., Pradikto, S., & Suchaina. (2023). Pengaruh manajemen waktu, efikasi diri, dan need for achievement terhadap hasil belajar siswi mata pelajaran Ekonomi kelas X MA Miftahul Ulum Kalirejo Gondangwetan Pasuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 5(1), 12–20.
- Bar-On, R. (1997). *Bar-On Emotional Quotient Inventory (EQ-i): Technical manual*. Toronto, Canada: Multi-Health Systems.
- Bar-On, R. (2004). *The Bar-On Emotional Quotient Inventory (EQ-i): Technical Manual*. Toronto, Canada: Multi-Health Systems.

- Benjamin S, Bloom. 1956. Taxonomy about Educational Objectives: The Classification about Educational Goals, Book 1: Cognitive Domain. London: Longmans, Green and Co LTD.
- Byram, M., & Hu, A. (2013). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*: Second Edition. New York: Routledge.
- Byram, M., & Hu, A. (2013). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*: Second Edition. New York: Routledge.
- Chairy. (2011). Pengaruh Karakteristik Entrepreneurial, Jenis Etnis, Jenis Kelamin dan Profesi Orang Tua terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa. *Prosiding Seminar Internasional dan Call Papers "Towads Excellent Small Business"*, Yogyakarta, 27 April 2011.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (2002). *Executif EQ kecerdasan emosional dalam kepemimpinan organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, Jhon. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, Jhon. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, P. S., & Asepta, U. Y. (2019). Pentingnya *Need for Achievement*, *Need for Power* dan *Need for Affiliation* Individu pada Suatu Organisasi. *Jurnal Manajemen STEI*, 2(2), 137–144.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21: Kritik MI, EI, SQ, AQ & Successful Intelligence atas IQ*. Bandung: Alfabeta.
- Estuwijaya, W., Eryanto, H., & Faslah, R. (2023). Pengaruh Locus of Control, Need for Achievement, dan Risk Tolerance terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Mufakat: *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, 2(4), 361–375.
- Estuwijaya, W., Eryanto, H., & Faslah, R. (2023). Pengaruh Locus of Control, Need for Achievement, dan Risk Tolerance terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Mufakat: *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, 2(4), 361–375.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS*. (Edisi 5). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS*. (Edisi 6). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS*. (Edisi 7). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (1997). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EQ Lebih Penting daripada IQ* (Terj. Alex Tri Kantjono Widodo). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2018). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ* (Edisi Revisi). New York: Bantam Books.
- Goleman, Daniel. (2018). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Griffin, R. W., & Moorhead, G. (2013). *Perilaku Organisasi: Mengelola Manusia dan Organisasi* (Organizational Behavior: Managing People and Organizations, Edisi ke-11). Mason, OH: Cengage Learning.
- Hamalik, O. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Hamdan, T. A., & Khader, F. (2015). *Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses*. International Journal of Humanities and Social Science, 5 (3), 130-137.
- Handaru, A. W., Parimita, W., & Mufdhalifah, I. W. (2015). Membangun intensi berwirausaha melalui adversity quotient, self efficacy, dan need for achievement. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 17(2), 165–176.
- Hanggara, A. & Darsih, E. (2018). *Dasar Statistika Manual & SPSS*. Bandung Mujahid Press.
- Hardinata, A. (2014). *Pengaruh Need for Achievement terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis, 15(1), 60–70.
- Hatmawan, A. A & Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: CV Budi Utama.
- Indrianto, Nur dan Bambang Supomo. (1999). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Indrianto, Nur dan Bambang Supomo. (1999). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krathwohl, David R., Benjamin S. Bloom, and Betram B. Masia. (1964). *Axonomy of Educational Objectives the Classification of Educational Goals Handbook II: Affective Domain*. New York: David McKay Compaby, Inc.
- Larsen, R. J., & Buss, D. M. (2002). *Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature*. Boston: McGraw-Hill.
- Lubis, M. S. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Mangkunegara, A. P. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya.
- Mashar, Riana. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and personality*. New York: Harper & Row.
- McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. Princeton, NJ: Van Nostrand.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.
- Muhid, A. (2012). *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatma.
- Murray, H. A. (1938). *Explorations in personality*. New York: Oxford University Press.
- Musdalifah, M., Marlina, S., & Sengo, A. (2024). Pengaruh need for achievement terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Patompo. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 9524–9529.
- Nelson, D. B., & Low, G. R. (2003). *Emotional intelligence: Achieving academic and career excellence*. Prentice Hall.
- Nizma, C., & Siregar, D. A. (2018). Analisis Pengaruh Locus of Control, Need for Achievement dan Risk Taking terhadap Intensi Berwirausaha Alumni Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 19(1), 32–35.

- Nurita, M. (2012). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional (EQ) dengan Kinerja Perawat pada Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- OECD. (2019a). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Piaget, J. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. New York: Viking Press.
- Purwanto. (2010). "Evaluasi Hasil Belajar". Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rifa'i RC, Achmad & Catharina Tri Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagara, Y., Permatasari, I., & Soemantri, R. (2020). Pengaruh Need for Achievement Terhadap Job Performance dengan Budgetary Participation sebagai Variabel Intervening. *JRAP (Jurnal Riset Akuntansi dan Perpajakan)*, 7(1), 95–106.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur keefektifan teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4(1), 24–39.
- Saputro, W. E., Adi, B. W., & Totalia, S. A. (2023). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Need for Achievement, dan Internal Locus of Control terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 1 Sukoharjo. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 7(1), 2549–2284.
- Sari, U. N. I., & Reffiane, F. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V. *Jurnal of inovation, Evaluation and Learning Development*, 4(2), 245–250.