

Nomor: 105/FKIP-UNIKU/PGSD S-1/SKR/2025

**HUBUNGAN *SECURE ATTACHMENT* GURU DENGAN RASA PERCAYA
DIRI SISWA
(Penelitian Korelasional Pada Siswa di kelas IV SD Negeri 11 Kuningan
Tahun Ajaran 2024/2025)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

MUHAMAD TRI TAUFIK

NIM 20211510161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**HUBUNGAN *SECURE ATTACHMENT* GURU DENGAN RASA PERCAYA
DIRI SISWA**

**(Penelitian Korelasional Pada Siswa di Kelas IV SD Negeri 11 Kuningan
Tahun Ajaran 2024/2025)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

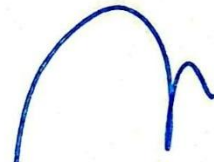
Kuningan, 20 Mei 2025

Pembimbing I,



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Pembimbing II,



Febby Fajar Nugraha, M. Pd.
NIK. 410102920225

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oктаiani, M. Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN *SECURE ATTACHMENT* GURU DENGAN RASA PERCAYA DIRI SISWA

**(Penelitian Korelasional Pada Siswa di Kelas IV SD Negeri 11 Kuningan
Tahun Ajaran 2024/2025)**

Oleh

MUHAMAD TRI TAUFIK

NIM. 20211510161

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 19670825 199303 1 003

Penguji II



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Penguji III



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Tri Taufik

NIM : 20211510161

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Hubungan *Secure Attachment* Guru Dengan Rasa Percaya Diri Siswa (Penelitian Korelasional Pada Siswa di Kelas IV SD Negeri 11 Kuningan Tahun Ajaran 2024/2025)”**. Sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Mei 2025

Mahasiswa Ybs.


Muhamad Tri Taufik
NIM. 20211510161

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Great Things Start Small”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Teriring do'a dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda kasih kepada kedua orang tua saya,

Bapak Juhanda, S.Pd., dan Ibu Rusmiati, S.Pd.

Kepada kedua kakak saya,

Eka Megawati, S.Pi., beserta suaminya, Prasetya Utama, S.Kom.I., dan

Muhamad Arbi Dwinantoro beserta istrinya, Ita Agustina,

yang telah mendukung, menyemangati, membiayai, dan mendoakan saya selama masa perkuliahan hingga selesai.

Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan kalian.

ABSTRAK

Muhamad Tri Taufik, (20211510161). Hubungan *Secure Attachment* Guru Dengan Rasa Percaya Diri Siswa. (Penelitian Korelasional Pada Siswa di Kelas IV SD Negeri 11 Kuningan Tahun Ajaran 2024/2025). SKRIPSI. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2025. Pembimbing 1: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Pembimbing II: Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa *secure attachment* yang rendah dapat mempengaruhi rasa percaya diri siswa. Siswa membutuhkan rasa percaya diri tinggi agar siswa tersebut yakin terhadap kemampuan diri sendiri, optimis, sehingga mampu menghadapi situasi dengan sebaik mungkin. *Secure attachment* atau (kelekatan aman) adalah perilaku kasih sayang dan rasa hangat dalam keluarga yang diberikan oleh orang tua atau figur lekat lainnya yang secara konsisten dan responsif terhadap kebutuhan siswa, figur lekat dalam konteks pendidikan dalam penelitian ini yaitu guru. Hal ini menunjukkan bahwa siswa yang memiliki *secure attachment* cenderung menjalin hubungan yang hangat dan responsif dengan figur lekatnya, yang dapat mendukung eksplorasi lingkungan dengan penuh rasa percaya diri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hubungan *secure attachment* guru dengan rasa percaya diri siswa. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode survei dan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel penelitian ini yaitu *simple random sampling* dengan sampel penelitian 18 siswa kelas IV SD Negeri 11 Kuningan. Instrumen non tes seperti observasi dan kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *pearson product moment*. Dari hasil perhitungan uji korelasi *pearson product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi (r) untuk hubungan *secure attachment* guru dengan rasa percaya diri siswa adalah sebesar 0,793. Hal ini terbukti dari r_{hitung} 0,793 > r_{tabel} 0,468 dengan signifikansi 0,5 maka H_1 diterima yang berarti terdapat hubungan *secure attachment* guru dengan rasa percaya diri siswa. Uji koefisien determinasi juga digunakan untuk menilai pengaruh *secure attachment* guru terhadap rasa percaya diri siswa. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan kontribusi variabel *secure attachment* (X) terhadap variabel rasa percaya diri (Y) adalah 62,88%. Sedangkan 37,12% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang bukan menjadi fokus dari pembahasan.

Kata Kunci: *Secure Attachment, Rasa Percaya diri, Siswa Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Muhamad Tri Taufik (20211510161). The Relationship Between Teacher Secure Attachment and Students' Self-Confidence. (A Correlational Study on Fourth Grade Students at SD Negeri 11 Kuningan in the 2024/2025 Academic Year). SKRIPSI. Departement of Primary School Education. Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University 2025. Advisor I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Advisor II: Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

This research was based on the assumption that low secure attachment could affect students' self-confidence. Students needed a high level of self-confidence to believe in their abilities, be optimistic, and face situations in the best possible way. Secure attachment referred to affectionate and warm behavior within the family, typically provided by parents or other attachment figures who were consistently responsive to students' needs. In the context of this study, the attachment figure referred to the teacher. This indicated that students with secure attachment tended to form warm and responsive relationships with their attachment figures, which could support confident exploration of their environment. The purpose of this study was to describe the relationship between teacher secure attachment and students' self-confidence. This research was quantitative in nature, using a survey method and correlational approach. The sampling technique used was simple random sampling, with a sample of 18 fourth-grade students at SD Negeri 11 Kuningan. Non-test instruments such as observations and questionnaires were used to collect data. The data were analyzed using the Pearson product moment correlation test. The results showed that the correlation coefficient (r) for the relationship between teacher secure attachment and students' self-confidence was 0.793. Since $r_{calculated}$ 0.793 > r_{table} 0.468 at a 0.05 significance level, H_1 was accepted, indicating a relationship between teacher secure attachment and students' self-confidence. A coefficient of determination test was also used to assess the influence of teacher secure attachment on students' self-confidence. The test results showed that teacher secure attachment contributed 62.88% to students' self-confidence, while the remaining 37.12% was influenced by other factors not discussed in this study.

Keywords: Secure Attachment, Self-Confidence, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul "**Hubungan *Secure Attachment* Guru dengan Rasa Percaya Diri Siswa (Penelitian Korelasional pada Siswa di Kelas IV SD Negeri 11 Kuningan Tahun Ajaran 2024/2025).**"

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan iringan doa dan rasa syukur, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, serta kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
2. **Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, serta kesabaran dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Kuningan, Mei 2025

Peneliti

Muhamad Tri Taufik

NIM. 20211510161

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini tidak semata-mata merupakan hasil usaha peneliti sendiri, melainkan juga berkat bantuan tulus dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasihat, dan pemikiran selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
4. Ibu Eli Hermawati, M.Pd., selaku Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
5. Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen beserta staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
8. Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri 11 Kuningan yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.

9. Sindi Pitri Ningsih, sebagai kekasih, yang telah menjadi sumber semangat, motivasi, dan ketenangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan dukungan yang telah diberikan sepanjang perjalanan ini.
10. Anak-anak *The Boys* Kosan Holland Indah: Ade, Amran, Dendi, Dimas, Damar, Kiting, Miftah, Tatang, dan lainnya yang telah menemani dan memberikan semangat selama masa perkuliahan.
11. Bapak Didi Sumaedi dan Ibu Wati Kustiawati, selaku pengurus Kosan Holland Indah, atas segala bantuan dan kebaikannya.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan kerja sama yang telah terjalin selama masa studi dan penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan pemikiran demi kelancaran serta keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan.

Kuningan, Mei 2025

Peneliti

Muhamad Tri Taufik

NIM. 20211510161

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pemikiran.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Variabel Penelitian	40

E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	52
I. Uji Persyaratan.....	59
J. Uji Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Analisis Data	67
C. Pembahasan.....	74
D. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Aspek Secure Attachment.....	41
Tabel 3. 3 Aspek Rasa Percaya Diri.....	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Instrument Secure Attachment	44
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Secure Attachment.....	45
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Pedoman Observasi Instrument Rasa Percaya Diri.....	46
Tabel 3. 7 Lembar Observasi Rasa Percaya Diri	47
Tabel 3. 8 Skala Likert	49
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Pedoman Kuisisioner Instrument Secure Attachment	49
Tabel 3. 10 Lembar Kuisisioner Secure Attachment.....	50
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Pedoman Kuisisioner Instrument Rasa Percaya Diri	51
Tabel 3. 12 Lembar Kuisisioner Rasa Percaya Diri.....	52
Tabel 3. 13 Kriteria Validitas Instrumen.....	54
Tabel 3. 14 Rekap Nilai Expert Judgment Kuisisioner Secure Attachment.....	54
Tabel 3. 15 Rekap Nilai Expert Judgment Kuisisioner Rasa Percaya Diri.....	55
Tabel 3. 16 Pernyataan Kuisisioner Variabel X	57
Tabel 3. 17 Pernyataan Kuisisioner Variabel Y	57
Tabel 3. 18 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	58
Tabel 3. 19 Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel X.....	59
Tabel 3. 20 Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Y.....	59
Tabel 3. 21 Uji Normalitas Secure Attachment	60
Tabel 3. 22 Uji Normalitas Rasa Percaya Diri.....	60
Tabel 3. 23 Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 3. 24 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	63
Tabel 4. 1 kategori Skor Secure Attachment	67
Tabel 4. 2 Penggolongan Kategori Analisis Skor	68
Tabel 4. 3 Kategori Skor Rasa Percaya Diri	68
Tabel 4. 4 Penggolongan Kategori Analisis Skor	69

Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk Secure Attachment	70
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk Rasa Percaya Diri	70
Tabel 4. 7 Data Mentah Perhitungan Uji Linearitas	71
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	71
Tabel 4. 9 Data Mentah Perhitungan Koefisien Korelasi	72
Tabel 4. 10 Perhitungan Uji Koefisien Korelasi Pearson Product Moment	73
Tabel 4. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi	73
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	36
------------------------------------	----