

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA**

(Studi Pengembangan *Research and Development* (R&D) pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Cijoho)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh:

SYIPA TUROHMAH

20211510097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
(STUDI PENGEMBANGAN *RESEARCH AND DEVELOPMENT* (R&D) PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN CIJOHO)**

Oleh

SYIPA TUROHMAH

NIM. 20211510097

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd.
NIK. 410101690137

Penguji II



Aan Nurhasanah, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
(STUDI PENGEMBANGAN *RESEARCH AND DEVELOPMENT* (R&D) PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN CIJOHO)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd.
NIK. 410101690137

Pembimbing II,



Eli Hermawati, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syipa Turohmah
NIM : 20211510097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk
Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa
(Studi Pengembangan *Research and Development* (R&D)
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Cijoho)

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa (Studi Pengembangan *Research and Development* (R&D) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Cijoho)" adalah karya asli saya, dan seluruh isinya merupakan hasil pemikiran serta usaha saya sendiri. Saya menyatakan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Dengan pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau jika ada klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya saya.

Kuningan, 21 April 2025

Yang menyatakan,



Syipa Turohmah
NIM. 20211510097

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Hidup adalah tentang pilihan. Setiap orang mempunyai kesempatan yang sama untuk meraih apa yang ia inginkan, yang membedakan hanyalah usaha dan doa”

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan hormat kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Uud Saud dan Ibu Aan Analiah. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti sepanjang perjalanan hidup dan pendidikan saya. Segala pengorbanan, kerja keras, dan ketulusan yang telah diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi utama dalam menyelesaikan proses akademik ini. Semoga karya ini menjadi awal dari pencapaian yang dapat membalas sebagian kecil dari perjuangan dan harapan yang telah Bapak dan Ibu tanamkan, serta menjadi langkah awal bagi putri bungsu kalian dalam meraih masa depan yang lebih baik.

ABSTRAK

Syipa Turohmah. 20211510097. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa (Studi Pengembangan *Research and Development* (R&D) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Cijoho). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I: Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd. Pembimbing II: Eli Hermawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa yang disebabkan oleh kurangnya inovasi guru dalam penggunaan media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran komik digital, serta menguji kelayakan dan efektivitasnya terhadap siswa kelas IV di SDN Cijoho. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Uji kelayakan produk dilakukan oleh tiga validator yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Subjek uji coba produk terdiri dari 3 orang guru kelas IV dan 6 orang siswa kelas IV SDN Cijoho. Uji efektivitas dilakukan dengan metode quasi eksperimen menggunakan desain *non-equivalent control group design*. Instrumen pengumpulan data meliputi pedoman wawancara, angket penilaian produk oleh validator ahli, lembar observasi siswa, angket penilaian produk oleh guru, lembar tes, serta angket tanggapan siswa. Teknik analisis data untuk kelayakan produk menggunakan skala penilaian (*rating scale*), sedangkan untuk efektivitas produk digunakan uji-t (*independent sample t-test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran komik digital dinyatakan “sangat layak” digunakan dengan persentase skor kelayakan sebesar 87%. Selain itu, media ini juga terbukti “efektif” dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, ditunjukkan oleh hasil uji-t dengan nilai $t_{hitung} (2,60) > t_{tabel} (2,02)$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik digital yang dikembangkan sangat layak dan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Bahasa Indonesia, Membaca Pemahaman.*

ABSTRACT

Syipa Turohmah. 20211510097. The Development of Digital Comic Learning Media to Improve Students' Reading Comprehension Skills (A Research and Development Study on Indonesian Language Subject for Fourth Grade Students at SDN Cijoho). Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2025. Supervisor I: Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd. Supervisor II: Eli Hermawati, M.Pd.

This research was motivated by the low reading comprehension skills of students, which are caused by the lack of innovation in the use of learning media by teachers. The aim of this study is to develop digital comic learning media and to test its feasibility and effectiveness for fourth-grade students at SDN Cijoho. This study is a type of Research and Development (R&D) using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Product feasibility testing was carried out by three validators: a media expert, a content expert, and a language expert. The product trial subjects consisted of 3 fourth-grade teachers and 6 fourth-grade students from SDN Cijoho with varying cognitive abilities. The effectiveness test was conducted using a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. Data collection instruments included interview guidelines, product assessment questionnaires by expert validators, student observation sheets, product assessment questionnaires by teachers, test sheets, and student response questionnaires. The data analysis technique for product feasibility used a rating scale, while the effectiveness analysis used an independent sample t-test. The results showed that the digital comic learning media was declared "very feasible" to use, with a feasibility score percentage of 87%. In addition, the media was also proven to be "effective" in improving students' reading comprehension skills, as indicated by the t-test result of $t\text{-count} (2.60) > t\text{-table} (2.02)$. Thus, it can be concluded that the developed digital comic learning media is highly feasible and effective in enhancing the reading comprehension skills of fourth-grade students.

Keywords: Learning Media, Indonesian Language, Reading Comprehension.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa" dapat disusun dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah menerima dukungan, bimbingan, serta masukan berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan beserta seluruh staf yang telah memberikan fasilitas dan lingkungan belajar yang suportif.
2. Bapak Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, serta Ibu Eli Hermawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang secara bersama-sama telah memberikan arahan dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan moril serta motivasi yang tak ternilai harganya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan.

Kuningan, April 2025

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan kesempatan yang luar biasa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Tanpa izin-Nya, semua ini tidak akan terwujud. Saya selalu meyakini bahwa setiap langkah yang diambil dengan niat baik akan selalu dipermudah oleh-Nya. Dan Alhamdulillah, semua ini adalah salah satu bukti nyata dari kebesaran-Nya. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dengan penuh ketekunan, bertahan meskipun banyak rintangan yang datang, dan tidak pernah menyerah. Proses panjang ini telah mengajarkan saya banyak hal tentang kesabaran, ketangguhan, dan pentingnya untuk selalu percaya pada diri sendiri.

Tak lupa, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua tercinta saya yaitu Bapak Uud Saud dan Ibu Aan Analiah yang telah membesarkan saya dengan penuh cinta, kasih sayang, dan doa yang tiada henti. Terima kasih juga kepada kakak saya satu-satunya yaitu Feni Faujiyah yang selalu memberikan dukungan penuh, baik secara moral maupun material. Serta kepada seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan yang tiada henti selama proses studi ini berlangsung.

Dalam momentum bahagia ini, saya juga ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan, beserta seluruh dosen dan staf yang telah memberikan lingkungan pembelajaran terbaik sehingga saya dapat tumbuh, belajar, dan melangkah menuju tujuan saya.
4. Bapak Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd., dan Ibu Eli Hermawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan penuh dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh guru formal maupun non-formal yang turut memberikan pendidikan dan pengajaran sejak saya kecil hingga saat ini.
6. Diana Triani dan Euis Komalasari, sebagai sahabat kecil saya yang hingga saat ini selalu menjadi tempat terbaik untuk berbagi segala hal.
7. Tya Husnatul Fauziah, sebagai sahabat terbaik saya selama menempuh pendidikan di bangku kuliah. Kehadirannya menjadi partner yang selalu menguatkan dan kebersamaian saya untuk istiqomah di jalan-Nya.
8. *Circle Holiday*, yang selama 4 tahun telah banyak menciptakan momen kebersamaan dan kenangan indah persahabatan.
9. Lembaga Dakwah Kampus Al-Kahfi, yang telah menjadi bagian penting dalam proses hijrah saya menuju arah yang lebih baik.
10. Pramuka Racana Adipati Kuningan dan Nyimas Kencanawati, yang telah mengajarkan saya arti Dasa Dharma yang sesungguhnya dalam hidup.
11. Keluarga besar Universitas Islam Sultan Agung (Unissula), yang telah menjadi rumah kedua selama program pertukaran mahasiswa dan memberikan pengalaman berharga yang tak terlupakan.
12. Tim Kampus Mengajar 7 SDN Cipakem, yang senantiasa menunjukkan semangat solidaritas dan komitmen tinggi selama menjalankan program pengabdian di sekolah.
13. Keluarga besar SDN Cijoho, yang telah memberikan saya kepercayaan dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dengan penuh keterbukaan.
14. Seorang Ikhwan terbaik yang telah tertulis di *lauhul mahfudz*, semoga Allah pertemuan kita di versi terbaik kita masing-masing, pada waktu yang paling indah menurut-Nya. Semoga kamu selalu ada dalam penjagaan-Nya.

Kuningan, April 2025

Peneliti

Syipa Turohmah
NIM. 20211510097

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
G. Manfaat Pengembangan.....	8
H. Asumsi Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Model Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan.....	28
C. Desain Uji Coba Produk	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	48
A. Hasil Pengembangan Produk.....	48
B. Pembahasan	85
C. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Simpulan tentang Produk.....	92
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelebihan dan Kekurangan Komik Digital.....	19
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3. 1 Desain <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	30
Tabel 3. 2 Subjek Uji Coba.....	32
Tabel 3. 3 Pedoman Instrumen Wawancara.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	34
Tabel 3. 5 Pedoman Instrumen Penilaian Ahli Media	34
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	35
Tabel 3. 7 Pedoman Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	35
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	35
Tabel 3. 9 Pedoman Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	36
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Penilaian Instrumen Tes oleh Ahli Materi	36
Tabel 3. 11 Pedoman Penilaian Instrumen Tes oleh Ahli Materi	36
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Penilaian Kualitas Media oleh Guru	37
Tabel 3. 13 Pedoman Penilaian Kualitas Media oleh Guru	37
Tabel 3. 14 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Siswa	38
Tabel 3. 15 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	38
Tabel 3. 16 Kisi-Kisi Lembar Tanggapan Siswa	39
Tabel 3. 17 Pedoman Lembar Tanggapan Siswa.....	39
Tabel 3. 18 Kriteria Validitas.....	41
Tabel 3. 19 Kategori Peningkatan Hasil Belajar.....	47
Tabel 4. 1 CP Bahasa Indonesia Fase B.....	51
Tabel 4. 2 <i>Storyline</i>	54
Tabel 4. 3 <i>Storyboard</i>	58
Tabel 4. 4 Produksi Draf Awal Produk.....	62
Tabel 4. 5 Saran/Komentar Dari Validator	67
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Tahap I.....	68
Tabel 4. 7 Saran/Komentar/Temuan dari Guru dan Siswa	72
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Tahap II	74
Tabel 4. 9 Hasil Data Kemampuan Tes Awal (<i>Pre-Test</i>)	79
Tabel 4. 10 Hasil Data Kemampuan Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	79
Tabel 4. 11 Hasil Data Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	80
Tabel 4. 12 Hasil Data Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	80
Tabel 4. 13 Hasil Data Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	81
Tabel 4. 14 Hasil Data Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	82
Tabel 4. 15 Hasil Data Uji T.....	82
Tabel 4. 16 Hasil Data <i>N-Gain</i>	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	26
Bagan 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	27
Bagan 3. 2 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	31
Bagan 4. 1 Alur Navigasi <i>E-Book</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Panel Tertutup.....	14
Gambar 2. 2 Panel Tertutup.....	14
Gambar 2. 3 Parit	14
Gambar 2. 4 Tokoh	14
Gambar 2. 5 Balon Kata.....	15
Gambar 2. 6 Narasi	15
Gambar 2. 7 Latar Belakang	16
Gambar 2. 8 Aplikasi <i>Canva</i>	17
Gambar 2. 9 <i>Website</i> Aplikasi <i>Canva</i>	17
Gambar 2. 10 Template Komik.....	17
Gambar 2. 11 Tata Letak Panel.....	18
Gambar 2. 12 Menambahkan Gambar/Illustrasi	18
Gambar 2. 13 Menambahkan Teks dan Dialog.....	18
Gambar 2. 14 Penyesuaian Efek dan Warna.....	18
Gambar 4. 2 Draf Awal Produk	64
Gambar 4. 3 Diagram Penilaian oleh Ahli Media.....	65
Gambar 4. 4 Diagram Penilaian oleh Ahli Materi	66
Gambar 4. 5 Diagram Penilaian oleh Ahli Bahasa	66
Gambar 4. 6 Produk Revisi Tahap I.....	69
Gambar 4. 7 Diagram Penilaian oleh Guru.....	70
Gambar 4. 8 Diagram Observasi Siswa	71
Gambar 4. 9 Produk Akhir.....	77
Gambar 4. 10 <i>Mockup</i> Komik Digital.....	77
Gambar 4. 11 Diagram Tanggapan Siswa	84