

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi I.F, Syahri A.A, F. (2011). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3.
- Amelia, S., Nisrina, A. D., & Permana, G. (2023). Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua terhadap Perkembangan Kognitif Anak di Perumahan Sepang Mountain Residence Serang-Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal*, 1, 541–549. <https://ejournal.untirta.ac.id/SNPNF/article/view/77>
- Aminah, S., Ramawani, N., Azura, N., Fronika, S., Meitha Hasanah, S., & Salsabillah, T. (2022). Pengaruh Metode Belajar Sambil Bermain Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 465–471. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.66>
- Andriyani, W., & Suryani, N. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar Peserta Didik Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Slawi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 218–228.
- Angga Saputra, A. S., & Lalu Suryandi, L. S. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 198–206. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v2i2.582>
- Aprila, R., & Marna, J. E. (2023). Analisis Faktor Kesiapan Belajar Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Ekonomi di SMKN 1 Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17130–17139. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9084>
- Apriliyanti, R. N. (2022). Kesiapan Belajar Anak TK dan SD Kelas 1 di Sekolah Bogor Raya Ditinjau dari Faktor Perkembangan Fisik dan Motorik, Kognitif, Bahasa dan Sosial Emosional. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.19166/jtp.v2i1.5326>
- Arfiani, F. F. N. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar di SD Negeri Maguwoharjo 1 Depok Sleman. *Tafhim Al-'Ilmi*, 13(1), 38–57.

<https://doi.org/10.37459/tafhim.v13i1.4643>

- Artawijaya, A. A. N. B., & Saptiari, N. M. (2023). Hubungan Perkembangan Kognitif Peserta Didik Dengan Proses Belajar. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 504–515. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i4.3401>
- Arumsari, A., & Susanti, R. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Keragaman Peserta Didik Terhadap Pemenuhan Target Kurikulum. *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 90–104. <https://doi.org/10.19109/guruku.v2i2.16032>
- Azis, F. N., & Purnomo, H. (2024). Analisis Hubungan Sebab-Akibat Dalam Kasus Jessica Wongso Dari Perspektif Hukum Kausalitas. *Jurnal Ilmu Kepolisian*, 18(1). <https://doi.org/10.35879/jik.v18i1.442>
- Basit, M., Mambang, & Nisa, R. ayu. (2022). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Kelulusan Retaker UKNI Bimbingan Online Universitas Sari Mulia Banjarmasin. *Journal of Engineering, Technology & Applied Science*, 47–54. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jetas-0401.354>
- Berlian, M., Deswanti, R., Syafaren, A., & Putri, R. A. (2022). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 02 Rumbio Jaya. 3(2), 84–93.
- Bodedarsyah, A., & Yulianti, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Kelompok a (Usia 4-5 Tahun). *Jurnal Ceria*, 2(6), 354–358.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Bustan. (2022). Problematika Sistem Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 572–575.
- Dhera, M. M., Ti'a, E., Lawe, Y. U., & Sego, M. I. S. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa serta Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.827>
- Dian, M., & Hariyani. (2023). Penerapan Uji Korelasi Rank Spearman Untuk

- Mengetahui Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Dalam Penanganan Demam Pada Anak. *Unisda Journal of Mathematics and Computer Science (UJMC)*, 9(1), 9–13. <https://doi.org/10.52166/ujmc.v9i1.4272>
- Dini Alwiyah, N. I. (2018). Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Manajerial*, 3(4), 95–103.
- Effendi, E. (2017). Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 03 Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 15. <https://doi.org/10.24127/jpf.v5i1.740>
- Fairuza Apsarini, S., & Barlianty, L. (2020). Kesiapan Belajar Siswa Kelas Iv B Di Sekolah Dasar Negeri Kutajaya Ii Kecamatan Pasarkemis. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 164–169. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Fitri Fadilah, Gladis Khoirunisa, Larassiva Salsabila, Ayu Nida Afifah, Meta Mariska, T. M. (2024). Analisis Korelasi Spearman Dan Tau Kendall Tentang Hubungan Jumlah Makan Dalam Sehari Dengan Berat Badan Mahasiswa Agribisnis Fitri. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(16), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13763658>
- Fuji Dewi Lestari, Ananda Putri Anggela, Ahmad Demo Putra, U. P. S. (2024). Analisis Dampak Ketersediaan Buku Siswa Terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas 4 Min 1 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 1–23.
- Habsy, B. A., Rachmawati, A. P., Faradillah, R., Wiyono, W. F., Rakhmanita, A., & Surabaya, U. N. (2023). Penerapan Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Perkembangan Bahasa Vygotsky Dalam Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4, 143–158.
- Hardani, Andriani, H., Ustiyawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Buku Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).

- Harmini, T., & Gontor, U. D. (2017). Pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pada pembelajaran kalkulus. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Universitas Indramayu*, 2(2), 145–158.
- Hasibuan, A. R. H., Maulana, A., Samosir, D. S., & Syahrial. (2024). Perkembangan Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran, Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 120–125. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i2.753>
- Hidayanah, L. M., Mustikasari, R., & ... (2019). Permainan Menara Binatang Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. ... *Anak Usia Dini*, 2(2), 76–85. <https://jurnal.stkipgriponorogo.ac.id/index.php/Mentari/article/view/215%0Ahttps://jurnal.stkipgriponorogo.ac.id/index.php/Mentari/article/download/215/275>
- Ibda, F. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. 3, 27–38.
- Imam, G., & Palupi, A. R. (2019). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *FIP IKIP PGRI Madiun*, 1, 98–117.
- Indriani, E., Apsari, N., & Anggorowati, K. D. (2023). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Paud Harapan Kita Nanga Pinoh. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 8–15. <https://doi.org/10.46368/mkjpaud.v3i1.1026>
- Indriastuti, A., Sutaryadi, & Susantiningrum. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 37–52.
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Izzati, L., & Yulsyofriend. (2020). Pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472–481.

- Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Oktober*, 3(3), 542–557. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Karmila, R., Handayani, D. F., Adzkia, U., Jl, A., Paneh, T., Korong, N., Kuranji, K., & Padang, K. (2024). *Konsep Asesmen Ranah Kognitif dalam Pendidikan tingkat*. 4(3), 177–188.
- Karnita, A., & Sumarni, S. (2021). Identifikasi Capaian Indikator Bidang Pengembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Selama Belajar Dari Rumah Di Tk Pgri Tanjung Batu. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 37–42. <https://doi.org/10.23960/jpa.v7n1.22302>
- Kusuma, W. S., Sukmono, N. D., & Tanto, O. D. (2022). *Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisonal Dakon , Vygotsky Vs Piaget Perspektif*. 6.
- Lestari, M. F., & Bahrozi, I. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Berbasis Youtube Pandemi COVID-19. *Journal Elementary Education*, 1(1), 11–22.
- Magdalena, I., Tri Sutrisno, B., Abdul Jabbar, H., Romahi, M. A., Al – Azis, M. M., & Darmadi, N. (2023). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Siswa Kelas Rendah Sampai Kelas Tinggi Sdn Cimone 01 Kota Tangerang. *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(06), 2221–2229. <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i06.999>
- Marinda, L. (2020a). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.

- Marinda, L. (2020b). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Madrasah Aliyah Unggulan Pangkalan Kerinci Tahun Ajaran 2020/2021*. 6.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Mulyadi, S., Mulyana, E. H., & Rahmawati, M. (2023). Instrumen Deteksi Kesiapan Belajar Anak Usia Dini Pada Aspek Kognitif. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(1), 9–16. <https://doi.org/10.17509/jpa.v7i1.59921>
- MZ, A. B., & Hamid, A. (2020). Kesiapan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Berbasis Daring Selama Pandemi Covid-19 Di Smk Antartika 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 8 No.3 Januari – Juni 2020*, 8(3), 1–14.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nur Amini, & Naimah, N. (2020). Faktor Hereditas Dalam Mempengaruhi Perkembangan Intelligensi Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 108–124. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1162>
- Oktavia, L. S., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar : Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1823–1828.
- Palapa, A., Zaenal, M. A., & Hartoyo. (2020). Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Motivasi Belajar Terhadap Kesiapan Belajar. *Dinamika Bahari*, 1(1), 154–164.
- Puspitasari, R. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 40–46. <https://doi.org/10.23960/jpa.v8n1.24204>

- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Putri, V. L. (2021). Pengembangan Media frueelin untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 155–163. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3385%0APengembangan>
- Rafika, Lubis, & Sabri. (2018). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mas Yaspi Labuhan Deli. *Almufida: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 47–55.
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Ramadhan Almadani, & , Dede Indra Setiabudi. (2022). Pengembangan Kognitif Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Literatur Harian. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i1.72>
- Reski, D. J. (2019). Konsep Kesiapan Siswa terhadap Minat Melanjutakn Kuliah. *Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 33.
- Rifai, M., & Fahmi. (2017). Pengelolaan Kesiapan Belajar Anak Masuk Sekolah Dasar. *Tarbawi*, 3(01), 129–143.
- Safitri, F. (2023). *Analisis Tingkat Kesiapan Belajar Siswa Ditinjau Dari Hasil Belajar Kelas Iv Sdn 07 Megang Sakti*.
- Salamudin, C., & Nurlatifah, S. (2024). *Penerapan Materi Ajar PAI Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Berkebutuhan. c*, 1–11. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i1.686>
- Sari, F., Harahap, W., Mazaly, M. R., Sihotang, S. F., Sari, F., Harahap, W., Mazaly, M. R., & Korelasi, P. (2024). Pendekatan Korelasi Pearson dan Spearman dalam Menganalisis Hubungan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Daring dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 10(1).

- Sari, N., & Zuhra. (2019). Pengaruh token ekonomi terhadap pembentukan tingkah laku anak tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, IV(6), 22–35.
- Selviana. (2015). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Program Keahlian Akuntansi Smk Negeri 1 Makassar. *Jurnal Universitas Negeri Makasar*, 6.
- Siagian, H. S., Ritonga, T., & Lubis, R. (2021). Analisis Kesiapan Belajar Daring Siswa Kelas Vii Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Simpang. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 194–201. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Siti Dea Nurhalijah, Nina Cahyati, Arin Romadhona, Nurapni Maulani, M. S. R. (2024). Analisis Korelasi Spearman Untuk Mengetahui Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial Dan Tingkat Produktivitas Akademis Mahasiswa Agribisnis (Studi Kasus : Universitas Sultan Ageng Tirtayasa). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(16), 1–23.
- Sitti, A. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 8 Bulukumba. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(1), 40–48. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Issue April).
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Umaternate, W., & Mahmud, N. (2020). Penerapan Media Gelas Angka Dalam Pengembangan Kemamp Uan Kognitif Anak Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Universitas Khairun Ternate. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 17–29.
- Valentina Dewi, E. R., Hibana, H., & Ali, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Loose Parts terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 267–282. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3451>

- Wahab Syakrani, A., Hamid, A., Bakri, A., Baharuddin, M., & Najemi, M. K. (2022). Pendidikan dan Sistem Pendidikan di Negara Indonesia dan Negara lain. *Journal of Education*, 2(3), 399–412.
- Wahidah, U., Hermawan, Y., & Gumilar, G. (2023). Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pasca Pandemi. *Jurnal Sains Student Research*, 1(2), 926–932.
- Wardana, djamaluddin ahdar. (2019). Belajar dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis). In *Penerbit CV Kaaffah Learning Center Sulawesi Selatan*.
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346.
<https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Widiarti, E. (2018). Pengaruh motivasi dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA N 2 Banguntapan. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(4), 298–305.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ekonomi/article/download/10960/10524>
- Wijaya, L. A. I. S., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2022). Analisis Kesiapan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Pada Masa New Normal Di SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 187–198. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.53314>
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17–24.
<https://doi.org/10.59177/veritas.v3i1.101>