

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas V SD Negeri 1 Winduhaji pada P5 dengan tema "Gaya Hidup Berkelanjutan" pada materi "Pemanfaatan sampah anorganik" diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang diberikan treatment berbeda. Kesimpulan dari hasil penelitian adalah :

1. Terdapat peningkatan kreativitas siswa antara siswa yang menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (kelas eksperimen) dengan siswa yang menerapkan model *direct instruction* (kelas kontrol) setelah perlakuan pada siswa kelas V SD Negeri 1 Winduhaji. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji-t pada hasil observasi diperoleh hasil T_{hitung} sebesar 1,902 dan T_{tabel} sebesar 1,685 dengan demikian $T_{hitung} (1,902) > T_{tabel} (1,685)$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kreativitas siswa antara siswa yang menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (kelas eksperimen) dengan siswa yang menerapkan model *direct instruction* (kelas kontrol) setelah perlakuan pada siswa kelas V SD Negeri 1 Winduhaji. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan *N-Gain* pada hasil observasi pada kelas eksperimen diperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,76. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kreativitas siswa pada kelas eksperimen meningkat dengan kriteria "Tinggi". Kemudian untuk *pre-test* dan *post-test* pada kelas kontrol diperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,58. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kreativitas siswa meningkat dengan kriteria "sedang".

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat peningkatan kreativitas siswa pada penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada P5 dengan tema gaya hidup berkelanjutan di kelas VC SD Negeri 1 Winduhaji.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai, khususnya model pembelajaran berbasis proyek agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
- b. Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu dilakukan oleh pihak sekolah agar dapat meningkatkan kemampuan mengajar dalam rangka inovasi pembelajaran di kelas.

2. Bagi Guru

- a. Untuk meningkatkan kreativitas siswa guru dapat menggunakan model pembelajaran yang menarik minat siswa.
- b. Guru ^{disarankan} dapat mengkondisikan siswa pada saat menerapkan model pembelajaran berbasis proyek agar waktu pembelajarannya efektif.
- c. Sebagai fasilitator guru harus mampu mengubah konsep pembelajaran yang sebelumnya hanya tertuju pada guru menjadi pembelajaran yang berpusat pada siswa, dimana siswa lebih aktif dan mau berpartisipasi selama proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

- a. Siswa harus lebih aktif dan terlibat langsung dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat memberikan pengalaman yang bermakna dan tentunya menyenangkan bagi siswa.
- b. Siswa yang kurang mengerti atau memahami materi yang diajarkan sebaiknya bertanya langsung kepada guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti yang akan melakukan penelitian dalam bidang ini diharapkan dapat menyiapkan perencanaan pembelajaran dengan matang agar kegiatan pembelajaran akan berlangsung dengan lancar.
- b. Peneliti yang akan melakukan penelitian dalam bidang ini diharapkan dapat mengkondisikan peserta didik dengan baik agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar dan tertib.