

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow* dalam pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPAS materi Kekayaan Budaya Indonesia kelas IV, maka diperoleh kesimpulan:

1. Pengembangan dilakukan melalui model ADDIE dengan 5 tahapan, yaitu tahap analisis (*analyze*), perancangan (*desain*), pengembangan (*development*), penerapan (*implement*), dan evaluasi (*evaluation*).
2. Kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow* diketahui setelah dilakukan uji validasi. Berdasarkan hasil validasi produk oleh validator ahli materi dan validator ahli media, setiap indikator produk mencapai kategori sangat valid. Hal itu dapat dibuktikan dengan nilai rerata skor Aiken's V dari validator ahli materi 0,96 dan rerata skor Aiken's V dari ahli media 0,98, kedua rerata tersebut termasuk pada kategori sangat valid. Maka, produk media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow* layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow* diketahui setelah media diujicobakan kepada siswa kelas IV SD Negeri 3 Citangtu. Berdasarkan hasil analisis uji-t paired sample t-test menunjukkan bahwa pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow*, sehingga media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow* efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Saran pemanfaatan produk media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow* dari hasil pengembangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Produk media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow* ini sudah diuji kelayakan dan keefektivannya, maka disarankan untuk memanfaatkan media ini sebagai upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan di zaman modern ini.

2. Bagi Guru

Produk media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow* ini sudah diuji kelayakan dan keefektivannya, maka disarankan kepada guru sekolah dasar khususnya kelas IV, untuk menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow* pada proses pembelajaran, karena media ini memiliki gambar, video, kuis dan tampilan yang menarik sehingga membuat proses pembelajaran terasa menyenangkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan metode *research and development* model ADDIE dan mengkaji terkait media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow*, penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow* ini dapat diaplikasikan ke dalam penelitian yang relevan. Kemudian, peneliti selanjutnya juga dapat memperdalam tingkat materi dalam media pembelajaran interaktif berbasis *Vagoow*.