

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Sukma, B. S. (2017). Hubungan Kemampuan Menyimak dengan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 26 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 150-155.
- Akmal, Fitri (2020). *Hubungan antara Keterampilan Menyimak dengan Keterampilan Berbicara Terhadap Peserta Didik Kelas I di MIN 9 Bandar Lampung*. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.
- Aninda Kharisma, P. K. (2022). The Correlation Between Stundents Listening Skill and Their Speaking Skill In Their. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Anjelina, Nadya, and Wini Tarmini. 2022. "Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6(4): 7327–33.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azzahra, Azimah et al. 2023. "Mengembangkan Keterampilan Menyimak yang Kritis di Kelas Tinggi Azimah." *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan* 3(3): 39–52.
<https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i2.1339%0AMengembangkan>.
- Dina Aulia Yudistira Munthe et al. 2023. "Analisis Kemampuan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa* 2(2): 48–56.
- Erisy Syawiril Ammah, S. L. (2024). Pembelajaran Outdoor Learning untuk Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas V Sd. *AT TA'LIM: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*.
- Eras Tandi Kapang, R. S. (2021). Penerapan Pendekatan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas V SDN 1 Tondon Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. *Pinisi Journal Of Science & Technology*.
- Ernawati, NLS, and IW Rasna. 2020. "Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa* 9(2): 103–12.
- Etnawati, S. (2021). Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 130-138.
- Feldasni, S. R. (2024). Implementasi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Wawasan Sarjana*, 37-53.

- Hamid, M A. 2023. "Korelasi Antara Kemampuan Menyimak dan Kemampuan Berbicara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Konsepsi* 12(1): 45–53. <http://www.p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/259>.
- Harahap, Fitri Khoiroh Sayidah, Nabila Ulkhaira, Putri Puspitasari, and Juni Sahla Nasution. 2024. "Hakikat Keterampilan Berbicara Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi." *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 4 (1): 1278–83.
- Ina Magdalena, N. U. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 243-252.
- Mardison, S. (2016). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/MI. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 635-643.
- Monita, E. C. (2021). Pengembangan Modul Interaktif untuk Materi Menulis Teks Ekposisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 1-9.
- Musa, Nora Nimani, Zoran Mihajlovski, and Mateja Dagarin Fojkar. 2022. "The Correlation Between Elementary Students' English Listening Skills and Their Interest in and Views on Learning English." *New Educational Review* 69: 143–56.
- Mulyati, Y., & Cahyani, I., (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Musyadad, Vina Febiani et al. 2023. "Upaya Peningkatan Keterampilan Menyimak Sekolah Dasar Melalui Media Audio Visual." *Jurnal Primary Edu (JPE)* 1(1): 51–60.
- NLS Ernawat, I. R. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, 103-112.
- Nopita Aditia Silaban, P. S. (2024). Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Lisan bagi Mahasiswa. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 225-230.
- Rahman, M H Pd, Nuncita Rani, M Pd Widya, and M Pd Rasi Yugatiati. *Menyimak Berbicara Teori Dan Praktik Teori Dan Praktik*.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riska Rudini Siregar, W. W. (2024). Perkembangan Bahasa Pada Anak Sekolah Dasar/MI. *Jurnal Sains Student Research*, 376-382.
- Sri Rahayu Indra Yanti Putri, A. M. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Think Talk Write (TTW). *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 681-688.
- Syahriandi, R. (2024). Metode *One Day One Argument* sebagai Upaya dalam Meningkatkan Produktivitas Keterampilan Berbicara. *SANDIBASA II*, 101-108

- Sudjiono, Anas (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, H. H., Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit K-Media
- Tunagür, Muhammed, Naif Kardaş, and Mehmet Nuri Kardaş. 2021. "The Effect of Student Centered Listening/Speaking Activities on Turkish Listening Speaking Skills of Bilingual Students." *International Journal of Education and Literacy Studies* 9(1): 136.
- Umi Hijriyah, M. P. (2016). *Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung.
- Wahyudi, S. (2024). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Wadegroup.id.
- Wahyuniar Wahyuniar. 2021. "The Correlation Between Creative Listening and Storytelling Skill." *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang* 3(2): 121–28.