

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan - Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Aziz, M. M. A., Tahir, M., & Oktaviyanti, I. (2021). PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL 1 TEACHING 1 AND 1 LEARNING (CTL) 1 TERHADAP 1 HASIL 1 BELAJAR 1 MATEMATIKA 1 SISWA 1 KELAS 1 I V1 SDN 1 GUGUS 1 I 1KECAMATAN1PRAYA1BARAT1DAYA.
- Femisha, A., & Madio, S. S. (2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran CTL dan BBL. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 97–112. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1029>
- Gulo, F. A., Napitupulu, R. P., & Sidabutar, Y. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh Kelas V SD Negeri 097319 Siopat Suhu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4242-4353.
- Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan IPS di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 147-154.
- Ilyas, I., Liu, ANAMM, & Doa, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Gelombang Siswa Sekolah Pesisir. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7 (3), 317-324.
- Kasumawati, K. (2021). UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG SIFAT-SIFAT BENDA DAN PERUBAHANNYA MELALUI PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 16 BUNTOK KECAMATAN DUSUN SELATAN KABUPATEN BARITO SELATAN. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(7), 507-516.
- Latifah, P. (2019). MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND HASIL

BELAJAR IPA PADA TEMATIK TERPADU. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 1 (1), 20-32.

Sari, I. P., Yenni, Y., & Raditya, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMP. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 19-32.

Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.

Simajuntak, F. E. S., Sinaga, C. V., & Thesalonika, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 1 Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih di Kelas V SD Negeri 122368 Jln Sibatu-Batu Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4704-4715.

Supiah, I. S. I., & Zulkifli, Z. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sdn 025 Sungai Tunggak Kecamatan Kubu (Doctoral dissertation, Riau University).

Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Widdy. (2020). Penerapan model pembelajaran (CTL) contextual teaching and learning untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas IV sd inpres perumnas uluindano. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-13.