

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kadugede pada materi Ketenagakerjaan, diperoleh nilai rata – rata hasil penelitian yang berbeda pada kedua kelas antara kelas eksperimen yang mendapatkan model *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas kontrol yang mendapatkan model *Group Investigation* (GI). Adapun kesimpulan dari hasil penelitian tersebut adalah:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada pengukuran akhir atau *post-test* antara siswa kelas eksperimen yang mendapatkan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan siswa kelas kontrol yang mendapatkan pembelajaran *Group Investigation* (GI). Artinya bahwa kelas yang mendapatkan model *Problem Based Learning* (PBL) memperoleh nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang mendapatkan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) di SMA Negeri 1 Kadugede.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa antara siswa kelas eksperimen yang mendapatkan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan siswa kelas kontrol yang mendapatkan model pembelajaran *Group Investigation* (GI). Artinya bahwa kelas yang mendapatkan model *Problem Based Learning* (PBL) memiliki peningkatan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang mendapatkan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) di SMA Negeri 1 Kadugede.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas serta kendala yang terdapat dalam pembahasan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut:

- a. Model *Problem Based Learning* (PBL) dapat disajikan sebagai pilihan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- b. Guru sebaiknya melakukan perencanaan bertujuan untuk proses pembelajaran lebih efektif.
- c. Pengembangan keterampilan dalam menyelesaikan permasalahan secara berkelompok yang menantang untuk memfasilitasi pembelajaran yang baik.
- d. Siswa dituntut untuk mengembangkan motivasi belajar yang tinggi dan kemandirian dalam mengeksplorasi materi pembelajaran serta dalam menghadapi proses pemecahan masalah.
- e. Siswa harus memperkuat keinginan untuk aktif bertanya, mengemukakan pendapat, dan mencari Solusi atas permasalahan yang diberikan.
- f. Sekolah diharapkan memberi dukungan yang memadai dalam bentuk sumber daya dan fasilitas yang diperlukan untuk mengimplementasikan beragam model pembelajaran.
- g. Sekolah diharapkan memberi wadah untuk melakukan evaluasi berkelanjutan terhadap efektivitas model pembelajaran yang diterapkan dan berbasis bukti untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
- h. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengeksplorasi menggunakan model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- i. Peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian yang lebih luas melibatkan lebih banyak variabel, subjek penelitian, dan sekolah yang lebih beragam untuk memperdalam pemahaman mengenai keunggulan dari macam – macam model pembelajaran.