

No. 2718/FKIP-UNIKU/PE/S1/SKR/2025

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBASIS
LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA**

(Studi Quasi Eksperimen pada siswa kelas VII mata pelajaran IPS SMP Negeri 4
Ciawigebang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana
Pendidikan

Oleh :

CAECILIA DINA ROSALINE

20210310022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 4
Ciawigebang)

Oleh

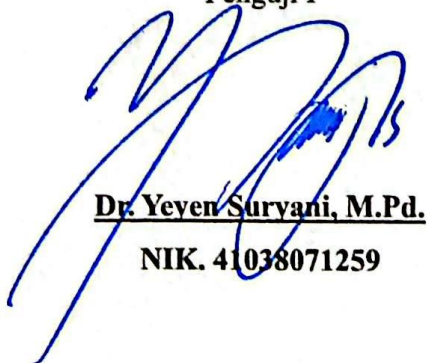
Caecilia Dina Rosaline

20210310022

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

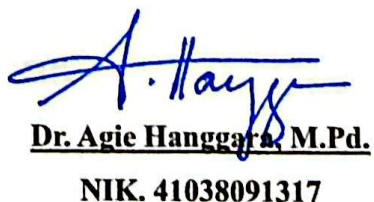
Susunan Dewan Penguji

Penguji I



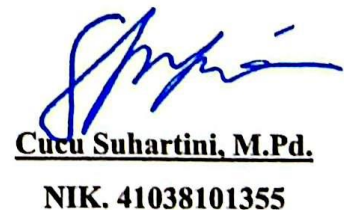
Dr. Yeyen Suryani, M.Pd.
NIK. 41038071259

Penguji II



Dr. Agie Hanggara, M.Pd.
NIK. 41038091317

Penguji III



Cucu Suhartini, M.Pd.
NIK. 41038101355

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBASIS
LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA**

(Studi Quasi Eksperimen pada siswa kelas VII Mata pelajaran IPS SMP Negeri 4
Ciawigebang)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 15 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd.

NIK. 41038091316

Pembimbing II



Atin Nuryatin, M.Pd.

NIK. 41038111370

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan,



Ascp Jejen Jaelani, M.Pd.

NIK. 41038091314

Kepala Program Studi

Pendidikan Ekonomi



Dr. Ivan setiawan, M.Pd.

NIK. 41038091287

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, nama lengkap **CAECILIA DINA ROSALINE** dengan NIM **20210310022** menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada siswa kelas VII mata pelajaran IPS SMP Negeri 4 Ciawigebang)”** beserta isinya adalah benar karya sendiri, bukan merupakan hasil penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran aturan terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, Mei 2025

Yang membuat pernyataan



CAECILIA DINA ROSALINE

NIM. 20210310022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.”

(TB 1Kor 10:13)

“Ketika usaha dan doa berjalan bersama, tidak ada yang sia-sia”

(Carslne)

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Untuk Ibu tercinta, Ibu Victoria Eros Rostini, terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan cinta yang tidak pernah surut dalam kondisi apa pun. Doa-doa tulus yang Ibu panjatkan menjadi kekuatan bagi setiap langkah hidup penulis. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan, usia yang panjang, dan kebahagiaan yang tak terhingga kepada Ibu.

Untuk Ayah tercinta, Bapak Raymundus Didi Ruswandi, yang selalu memberikan cinta, dukungan, serta perhatian tanpa henti sejak penulis kecil hingga dewasa. Ayah adalah sumber semangat dan sosok teladan dalam tanggung jawab dan ketulusan doa. Penulis memohon agar Ayah senantiasa diberi kesehatan, umur panjang, dan kehidupan yang penuh kebahagiaan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas pribadi :

Nama : Caecilia Dina Rosaline

Tempat, tanggal lahir : Kuningan, 16 Juli 2003

Agama : Katolik

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Kecamatan Cigugur, Kabupaten Kuningan

Nama Orang Tua :

Ayah : Raymundus Didi Ruswandi

Ibu : Victoria Eros Rostini

Riwayat Pendidikan :

1. TK YOS SUDARSO CIGUGUR
2. SD YOS SUDARSO CIGUGUR
3. SMP YOS SUDARSO CIGUGUR
4. SMK NEGERI 2 KUNINGAN

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Segala proses yang telah dilalui, mulai dari tahap perencanaan hingga penyelesaian akhir, tentunya tidak terlepas dari berbagai tantangan, hambatan, serta dinamika yang mengiringi. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan, dukungan moril, bimbingan ilmiah, serta doa dari orang-orang terdekat dan pihak-pihak terkait, maka proses penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Melalui kesempatan yang berbahagia ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Iyan Setiawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Kuningan.
4. Ibu Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing serta membina penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini sampai selesai.
5. Ibu Atin Nuryatin, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing serta membina penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini sampai selesai.
6. Seluruh Dosen dan staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
7. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada ibu tercinta, Ibu Victoria Eros Rostini, atas segala cinta, kasih sayang, dan perhatian yang tidak pernah surut dalam keadaan apa pun, serta tak henti-hentinya memanjatkan doa-doa terbaik dalam setiap langkah hidup penulis.

Penulis sangat berharap semoga Ibu senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan yang berlimpah.

8. Ucapan terima kasih yang tak kalah tulus penulis haturkan kepada ayah tercinta, Bapak Raymundus Didi Ruswandi, yang telah memberikan cinta, dukungan, dan perhatian sepenuh hati sejak penulis kecil hingga saat ini. Ayah adalah sosok yang selalu hadir memberi semangat, mendidik dengan penuh tanggung jawab, dan tak pernah lelah mendoakan yang terbaik bagi penulis. Semoga Ayah selalu diberi kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan dalam setiap langkah hidupnya.
9. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada sahabat BPJS yaitu Nadilla, Neng Ratna, Nawa, Ria, Anita, Juga Dinny, Ati, Tina, Sri, Teh Silva dan teman-teman Pendidikan Ekonomi khususnya Rismawati, Dewi, Asna, Gusti, Alfianti, Tantri, Parida yang tercinta yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian tidak hanya memberi warna dalam kehidupan akademik penulis, tetapi juga menjadi sumber kekuatan di saat-saat sulit dan penuh tekanan.
10. Tak lupa, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada diri sendiri. Terima kasih telah mampu bertahan hingga sejauh ini, tetap kuat dalam menghadapi berbagai rintangan dan tekanan selama masa perkuliahan maupun kehidupan secara umum. Terima kasih telah berjuang, menjadi pribadi yang tangguh, percaya pada potensi diri, dan tetap berbuat baik meski tanpa imbalan. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari perjuangan pribadi yang patut dihargai dan dibanggakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

ABSTRAK

Caecilia Dina Rosaline. NIM, 20210310022. Judul “Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada siswa kelas VII mata pelajaran IPS SMP Negeri 4 Ciawigebang)”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2025. Dosen pembimbing Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd dan Atin Nuryatin, M.Pd.

Permasalahan dari penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa yang dicirikan oleh kurangnya perhatian peserta didik selama pembelajaran, kesulitan mereka dalam menyampaikan pendapat, serta minimnya inisiatif untuk mengajukan pertanyaan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis menggunakan model Project based learning (PjBL) berbasis Lesson study terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Ciawigebang. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimental dengan desain Non-Equivalent Control Group. Penelitian ini melibatkan dua kelompok siswa, yaitu kelompok eksperimen yang mendapatkan pembelajaran Project based learning (PjBL) berbasis Lesson study dan kelompok kontrol dengan metode ceramah. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berpikir kritis antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh T hitung 4,333333 dan dk-62, diperoleh Ttabel 1,670 dan dengan demikian $T \text{ hitung} > T \text{ tabel}$ $4,333333 > 1,670$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara siswa kelas eksperimen yang mendapatkan model *Project Based Learning (PjBL)* berbasis *Lesson Study* dengan siswa kelas kontrol yang mendapatkan metode ceramah. Dengan demikian, model pembelajaran Project based learning (PjBL) berbasis Lesson study dapat menjadi alternatif yang efektif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah menengah.

Kata kunci: *kemampuan berpikir kritis; Lesson study; pendidikan; Project based learning*

ABSTRACT

Caecilia Dina Rosaline. NIM, 20210310022. Title “Application of Project Based Learning (Pjbl) Model Based on Lesson Study to Improve Students' Critical Thinking Ability (Quasi Experimental Study on seventh grade social studies students of SMP Negeri 4 Ciawigebang)”. Thesis. Economics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan 2025. Supervisors Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd and Atin Nuryatin, M.Pd.

The problem of this study is the low critical thinking skills of students characterized by the lack of attention of students during learning, their difficulty in expressing opinions, and the lack of initiative to ask questions. This study aims to improve critical thinking skills using the Project-based learning (PjBL) model based on Lesson study on the critical thinking skills of seventh grade students in social studies subjects at SMP Negeri 4 Ciawigebang. The research method used was Quasi Experimental with Non-Equivalent Control Group design. This research involved two groups of students, namely the experimental group who received Project-based learning (PjBL) based on Lesson study and the control group with lecture method. The analysis showed that there was a significant difference in critical thinking skills between the experimental and control groups. Based on the results of the hypothesis test calculation obtained T count 4.333333 and dk-62, obtained T table 1.670 and thus $T \text{ count} > T \text{ table}$ $4.333333 > 1.670$. This shows that there is a difference in students' critical thinking skills between experimental class students who get the Project Based Learning (PJBL) model based on Lesson Study and control class students who get the lecture method. Thus, the Project-based learning (PjBL) model based on Lesson study can be an effective alternative to develop critical thinking skills.

Keywords : critical Thinking Skill; education; Lesson study; Project based learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada siswa kelas VII mata pelajaran IPS SMP Negeri 4 Ciawigebang)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk arahan, motivasi, maupun dukungan baik secara moril maupun materil, yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tugas ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhir kata, besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai referensi akademik maupun sebagai kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang yang menjadi fokus penelitian ini.

Kuningan, Mei 2025

Penulis

CAECILIA DINA ROSALINE

NIM. 20210310022

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
UCAPAN TERIMA KASIH	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian :	6
1.4 Manfaat Penelitian :	6
1.5 Keterbatasan Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN TEORITIS	8
2.1 Kajian teoritik	8
2.1.1 Kemampuan berpikir kritis	8
2.1.1.1 Proses berpikir kritis	8
2.1.1.2 Tujuan berpikir kritis	9
2.1.1.3 Indikator berpikir kritis	9
2.1.1.4 Karakteristik Berpikir Kritis	11
2.1.2 Model <i>Project based learning</i> (PJBL)	12
2.1.2.1 Pengertian Model Project based learning (PJBL)	12
2.1.2.2 Tujuan Model Pembelajaran Project based learning	13

2.1.2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran Project based learning...	14
2.1.2.4	Keunggulan dan kelemahan Project based learning	15
2.1.3	Lesson <i>study</i>	15
2.1.3.1	Konsep Lesson study	15
2.1.3.2	Tahapan Lesson study	17
2.2	Penelitian Terdahulu	21
2.3	Kerangka Pemikiran	31
2.4	Hipotesis Penelitian	33
BAB III.....		34
Metodologi Penelitian		34
3.1	Metode Penelitian	34
3.2	Variabel dan Pengukurannya	35
3.3	Subjek Penelitian	37
3.4	Teknik Pengumpulan Data	38
3.5	Uji instrumen penelitian	38
3.5.1	Uji validitas	39
3.5.2	Uji Reliabilitas.....	41
3.5.3	Daya Pembeda.....	44
3.5.4	Tingkat Kesukaran.....	45
3.6	Uji Prasyarat Statistik.....	46
3.6.1	Uji normalitas	46
3.6.2	Uji Homogenitas	47
3.7	Uji Hipotesis	47
3.8	Analisis Peningkatan (N-Gain).....	48
BAB IV		50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Deskripsi Objek Penelitian	50
4.1.1	Profil Sekolah	50
4.1.2	Sejarah Sekolah	50
4.1.3	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	51
4.1.4	Tujuan.....	52
4.2	Deskripsi Pembelajaran Kelas eksperimen dan kelas kontrol	52
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	56

4.3.1	Deskripsi Tes Awal (Pretest).....	56
4.3.2	Deskripsi Tes Akhir (posttest).....	57
4.3.3	Deskripsi peningkatan kemampuan berpikir kritis	59
4.4	Uji Prasyarat Statistik.....	60
4.4.1	Uji Normalitas Data.....	60
4.4.2	Uji Homogenitas Data	61
4.5	Uji Hipotesis	62
4.5.1	Uji kemampuan berpikir kritis	62
4.6	Analisis Peningkatan kemampuan berpikir kritis.....	63
4.7	Pembahasan	64
BAB V		71
KESIMPULAN DAN SARAN		71
5.1.	Kesimpulan	71
5.2.	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN-LAMPIRAN		77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Nilai Pra Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas VII SMPN 4 CIAWIGEBANG	2
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis	10
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Non-Equivalent Control Group Design	35
Tabel 3. 2 Variabel dan pengukurannya	36
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Validitas Soal	40
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Validitas Instrumen	40
Tabel 3. 5 Tabel Penolong Reliabilitas	42
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Daya Pembeda	45
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	46
Tabel 4. 1 Hasil Tes Awal (Pretest)	56
Tabel 4. 2 Hasil Tes Akhir (Posttest)	58
Tabel 4. 3 Nilai N-Gain	59
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Nilai Pre-Test	60
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest	61
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pre Test	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Nilai Post Test	62
Tabel 4. 8 Hasil Uji kemampuan berpikir kritis	63
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis N-Gain	63

DAFTAR GAMBAR

gambar 2. 1 Kerangka penelitian	32
gambar 4. 1 Kegiatan Plan di SMP Negeri 4 Ciawigebang	54
gambar 4. 2 Kegiatan (do) Open class di SMP Negeri 4 Ciawigebang.....	55
gambar 4. 3 Kegiatan see di SMP Negeri 4 Ciawigebang.....	56
gambar 4. 4 Grafik Perbandingan Rata-Rata Pretest Eksperimen dan Kontrol	57
gambar 4. 5 Grafik Perbandingan Rata-Rata Posttest Eksperimen dan Kontrol	58
gambar 4. 6 Grafik Perbandingan Rata-Rata N-Gain Eksperimen dan Kontrol	59