

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan buku cerita matematika bergambar sebagai media pembelajaran pada materi perkalian dan pembagian kelas III, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil validasi produk oleh validator ahli materi, validator media, validator ahli bahasa serta dari praktisi yaitu respon guru terhadap produk yang dikembangkan yaitu buku cerita matematika bergambar mencapai tingkat kevalidan yang tinggi dengan tingkat kelayakan sangat layak, hal ini dibuktikan dengan nilai rerata skor Aiken's V pada setiap validator dan perhitungan kelayakan. Sehingga produk buku cerita matematika bergambar dikatakan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Produk buku cerita matematika bergambar dikatakan efektif, berdasarkan hasil analisis uji-*T paired sample test* menunjukkan bahwa diperoleh nilai t_{hitung} adalah 13,89 dan nilai t_{tabel} adalah 1,693, dikarenakan nilai $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan *pos-test*. Dikarenakan hasil dari *pre-test* dan *pos-test* siswa mengalami peningkatan mengenai pemahaman konsep matematika maka buku cerita matematika bergambar dapat dikatakan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk pada pengembangan buku cerita matematika bergambar ini ialah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Produk media pembelajaran buku cerita matematika bergambar ini sudah diuji kelayakan dan efektivitasnya, maka diharapkan kepada guru sekolahh dasar untuk menggunakan media pembelajaran buku cerita

matematika bergambar ini pada proses kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Karena saat ini siswa lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran buku cerita matematika bergambar terutama pada siswa kelas III yang baru dikenalkan perkalian dan pembagian.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan metode R&D dengan model ADDIE dan mengkaji terkait buku cerita matematika bergambar, maka penelitian pengembangan media pembelajaran buku cerita matematika bergambar ini dapat diaplikasikan kedalam penelitian relevan. Selain itu informasi mengenai pengembangan produk media pembelajaran buku cerita matematika ini masih sangat terbatas dan pada penelitian ini juga produk yang dikembangkan baru diuji kelayakan sampai tahap validitas isi sehingga bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan pengujian kelayakan sampai tahap validitas konstruk.