

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa guru di MI Guranteng menghadapi beberapa kendala dalam menerapkan pembelajaran diferensiasi. Kendala-kendala tersebut antara lain:

1. Kesulitan dalam memahami kebutuhan siswa yang berbeda-beda
2. Kesulitan dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif untuk memenuhi kebutuhan siswa yang berbeda-beda
3. Keterbatasan sumber daya dan dukungan dari sekolah
4. Kesulitan dalam mengelola kelas dan memenuhi kebutuhan siswa yang berbeda-beda
5. Kesulitan dalam mengembangkan modul ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa yang berbeda-beda
6. Kesulitan dalam menilai hasil belajar siswa yang berbeda-beda dengan kebutuhan yang berbeda-beda

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis: Penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori pembelajaran diferensiasi, terutama dalam konteks pendidikan dasar di Indonesia.
2. Implikasi Praktis: Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bagi guru dan sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran diferensiasi, sehingga dapat memenuhi kebutuhan siswa yang berbeda-beda.
3. Implikasi Kebijakan: Penelitian ini dapat memberikan masukan bagi pengambil kebijakan di bidang pendidikan untuk mengembangkan kebijakan yang mendukung penerapan pembelajaran diferensiasi di sekolah-sekolah.
4. Implikasi bagi Guru: Penelitian ini dapat membantu guru untuk memahami kendala-kendala yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran diferensiasi, sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan mereka dalam mengelola kelas yang heterogen.

5. Implikasi bagi Siswa: Dengan penerapan pembelajaran diferensiasi yang lebih efektif, siswa dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan mereka, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi mereka.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kendala guru dalam penerapan pembelajaran diferensiasi di MI Guranteng, maka disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Meningkatkan dukungan dan fasilitas untuk guru dalam menerapkan pembelajaran diferensiasi.
 - b. Menyediakan pelatihan dan workshop untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran diferensiasi.
 - c. Mengembangkan kebijakan sekolah yang mendukung penerapan pembelajaran diferensiasi.
2. Bagi Guru
 - a. Meningkatkan kemampuan dalam memahami kebutuhan siswa yang berbeda-beda.
 - b. Mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif untuk memenuhi kebutuhan siswa yang berbeda-beda.
 - c. Meningkatkan kemampuan dalam mengelola kelas dan memenuhi kebutuhan siswa yang berbeda-beda.
 - d. Mengembangkan modul ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa yang berbeda-beda.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang penerapan pembelajaran diferensiasi di sekolah-sekolah lain.
 - b. Mengembangkan model pembelajaran diferensiasi yang lebih efektif dan efisien.
 - c. Meneliti dampak pembelajaran diferensiasi terhadap hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa.