

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan belajar di sekolah dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mencari hubungan antara lingkungan belajar di sekolah dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. Implikasi pada penelitian ini yaitu:

1. Temuan penelitian ini menjelaskan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang baik dapat didukung dengan kondisi lingkungan belajarnya yang baik dan kondusif juga.
2. Penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan siswa dengan guru memiliki hasil paling tinggi dibandingkan dengan indikator lainnya, namun pada kenyataannya hubungan tersebut hanya bersifat satu arah saja yang artinya siswa cenderung pasif selama pembelajaran berlangsung sehingga bagi guru ataupun calon guru diharapkan agar menciptakan pembelajaran yang menyenangkan agar dapat membuat siswa merasa nyaman dan berani untuk menyampaikan apa yang ingin disampaikan.
3. Terlepas dari kenyataan bahwa penelitian ini berhasil membuktikan uji hipotesis, namun tidak dapat dipungkiri masih perlu peningkatan lingkungan belajar di sekolah terutama dalam hal sarana dan prasarana serta hubungan siswa dengan guru terutama keaktifan siswa di sekolah. Hasil penelitian ini secara empiris telah menunjukkan bahwa lingkungan belajar di sekolah dapat memengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa walaupun hubungan tersebut rendah. Hal tersebut dikarenakan terdapat faktor-faktor lain selain lingkungan belajar di sekolah yang juga memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, guru diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar di sekolah dengan sebaik-baiknya. Karena dengan lingkungan belajar yang baik maka dapat membuat siswa menjadi lebih nyaman dalam belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuannya dalam memecahkan sebuah permasalahan.
2. Bagi sekolah, sekolah perlu melakukan evaluasi terhadap kondisi lingkungan belajar dan berupaya untuk meningkatkan fasilitas yang ada agar siswa merasa nyaman dan termotivasi dalam belajar.
3. Bagi siswa, siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran agar tercipta interaksi antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru sehingga dapat menciptakan aktivitas belajar yang menyenangkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dalam bidang yang sama diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran, informasi dan masukan untuk melanjutkan penelitian yang serupa dengan melihat faktor-faktor lain yang dapat berpengaruh dalam kemampuan pemecahan masalah matematika siswa seperti lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan lain sebagainya.