

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, I. T., & Purwanto, H. (2016). *Problematika penilaian afektif pada mata pelajaran pendidikan agama islam*. 14(2).
- Alawiya, G. R., Annisa, R. W., Syaharani, S. N., & Hadi, W. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS). *Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 16(2), 333–344.
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SD N PANGGUNG LOR Pendahuluan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78–84.
- Anjelita, K., & Supriyanto, A. (2024). TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISTIK DAN IMPLIKASINYA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)*, 3, 916–922. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcpa>
- Arum, W. F. (2018). *ENHANCING STUDENT ACHIEVEMENT AND MOTIVATION: THE DEVELOPMENT OF CHILDREN LEARNING IN SCIENCE MODEL - BASED TREE MEDIA*. 5(2).
- Asmaya, Faradhill, & Syafrizal. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CLIS (CHILDREN LEARNING IN SCIENCE) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI USAHA DAN ENERGI KELAS X DI SMA NEGERI 1 KUTA BLANG.

Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika, 6(2), 78–84.

Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.

Ayu, P., Krismayoni, W., & Suarni, N. K. (2020). *Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar*. 3(2), 138–151.

Efendi, R. (2020). *PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH* (Cetakan Pe). CV. Penerbit Qiara Media.

Fadillah. (2024). Tingkat Kesukaran Soal Ulangan Kelas XI Di MA As-Sulamaniyah Mojoagung Jombang. *Prosiding Seminar Nasional Sastra, Lingua Dan Pembelajarannya*.

Fernando, Y., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Andriani, P., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Syam, H., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2024). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 2(3), 61–68.

Fitriani, E., Fita, M., & Untari, A. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COMPLETE SENTENCE*. 24(1), 1–9.

Fransyaigu, R., & Nasution, M. A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran CLIS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 057213 Cempa. *Journal of Basic Education*, 5(2), 1489–1501.

Ginanjjar, A. A., Handoko, S., & Sukmana, R. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 132–137.

Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (H. Abadi (Ed.); Pertama). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Hasan, S. N. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 7. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(9), 783–787.
- Hastiwi, F., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.75334>
- Hayati, S., & Saputra, L. A. (2023). *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan*. 2(1), 49–53.
- Herliana, T., Supriadi, N., & Widyastuti, R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis: Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Berbantuan Alat Peraga Edukatif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3028–3037. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.950>
- Hujrotunnahdiyah, & Ratnasari, D. T. (2023). Childrens's Learning in Science (CLIS) Learning Model in Science Learning in Primary School. *Journal of Indonesian Elementary Education*, 1(1), 57–68.
- Ina Magdalena, Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). *KEBERHASILAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SDN BOJONG 04*. 3, 150–165.
- Indriyani, D., Padang, U. N., & Padang, U. N. (2019). *THE INFLUENCE OF CHILDREN ' S S LEARNING IN SCIENCE (CLIS) MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES*. 1(2), 25–32.
- Juhji, S. P. (2020). Manajemen humas pada lembaga pendidikan. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Khairudin, A., & Tanjung, A. (2024). *The Influence of Children Learning in Science Learning Models to Improve Student Learning Outcomes*. 4(2), 308–

311.

Kune, S., & Ristiana, E. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(1), 189–196.

KUSMIAT, E., & GANTINI, W. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Organ Gerak Hewan Di Kelas V Mi Cahaya Kota Cimahi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 3(3), 161–169. <https://doi.org/10.51878/educator.v3i3.2515>

Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St . Theresia Kupang. 06(02), 12296–12301.

Namora, I., Siregar, P., Gurning, H. R., Ekonomi, F., & Prima, U. (2019). PENGARUH REKRUTMEN DAN KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP KINERJA KARYAWA PADA PT. BUDI RAYA PERKASA. *Jurnal Manajemen*, 5, 71–80.

Nugraha, F. F., Rahmat, P. S., & Ramadhina, V. (2023). THE INFLUENCE OF CHILDREN LEARNING IN SCIENCE MODELS ON STUDENTS ' SCIENCE PROCESS SKILLS. 6(1), 86–93.

Nugraha, F. fajar. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA. *Journal of Islamic Primary Education*, 5(1), 54–63.

Nugraha, W., & Herdiana, D. (2024). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(1). <https://jurnaledu.com/index.php/je>

Nurhasanah. (2018). PENGEMBANGAN TES UNTUK MENGUKUR

KEMAMPUAN PENALARAN MAHASISWA MATA KULIAH GEOMETRI. 14(1), 62–73.

Octofrezi, P. (2023). MENAKAR KEMBALI SISTEM EVALUASI RANAH AFEKTIF DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 12(3), 116–126.

Oktavia, R. B., Kusstianti, N., Dwiyanti, S., & Wilujeng, B. Y. (2024). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA HASIL BELAJAR PERAWATAN WAJAH DENGAN TEKNOLOGI KELAS XII DI SMK NEGERI 2 JOMBANG. *E-Jurnal*, 13, 182–188.

Oktaviani, N. M., Acesta, A., & Khaerunnisa, HaniWulandari, I. (2025). Peningkatan Penguasaan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Negeri Maleber Selaras Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(12), 5640–5647.

Pandiangan, E. L., & Harahap, M. A. (2024). *The Influence of the Project Based Learning Model on Science Learning Outcomes in Class V Students at MIS Al Huda Langkat*. 4(2), 353–366.

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22 TAHUN 2006. (2006).

Pertiwi, E., Samsuri, T., & Muliadi, A. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. 2(2), 135–141.

Prasasty, A. T., Handayani, Y., & Suharyati, H. (2025). Pendekatan Konstruktivisme : Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1994), 2048–2054.

Pratama, I., Guru, P., Dasar, S., Kunci, K., Model, :, Clis, P., & Belajar, H. (2017). Pengaruh Model Clis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn

- Krapyak Wetan Sewon Bantul Diy the Effect of Learning Model Clis Toward Student Learning Achievement of Class V Sdn Krapyak Wetan Sewon Bantul Diy. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 4, 2017.
- Purba, J. T. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan (Pertama)*. Penerbit Widiana Bhakti Persada Bandung.
- Raden Vina Iskandya Putri¹, T. A. R. (2023). “Бсп За България” Е Под Номер 1 В Бюлетината За Вота, Герб - С Номер 2, Пп-Дб - С Номер 12. *Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah*, 2(3), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Riscaputantri, A. (2018). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN AFEKTIF SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN KLATEN. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 231–242.
- Risnawati, & Pasaribu, U. S. B. (2024). Mengkonstruksi Instrumen Penilaian Keterampilan (Psikomotor). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3107–3113.
- Romdona, S. (n.d.). TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER. *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47.
- Rorimpandey, W. H. F., & Modeong, I. (2024). *The Effect of the STEM Learning Model on IPA Learning Outcomes of Grade 4 Students at SD Negeri 2 Kotabunan*. 11(1), 210–221. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v11i1.63061>
- Saputri, N. (2018). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTORIK UNTUK PRAKTIKUM KIMIA DASAR. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(Desember), 114–124.
- Sari, M. Z. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*. Perkumpulan rumah cemerlang

Indonesia.

Shinta Dewi Safira, I. H. (2023). *THE INFLUENCE OF THE CHILDREN LEARNIN IN SCIENCE (CLIS) LEARNING MODEL ON THE ABILITY OF WRITING EXPLANATION TEXTS OF CLASS VIII STUDENTS OF SMP MUHAMMADIYAH 1 MEDAN*. 6.

Sianturi, R. (2022). *Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis*. 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Sidik, N. R. (2021). The Effect Of Children Learning In Science (CLIS) Model On Science Process Skills Of Elementary Students. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru*, 4(6), 1003–1007.

Sugandi, D., Syach, A., & Fadilah, I. N. (2021). Model Pembelajaran Children ' s Learning in Science (CLIS) terhadap. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 107–113.

Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.

Sukarelawa, I. (n.d.). *N-Gain vs Stacking*.

Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>

Sulistri, E. (2019). *Students ' Integrated Science Process Skills Through CLIS Model*. 4(1), 39–44. <https://doi.org/10.26737/jipf.v4i1.945>

Sunandar, A., & Hilmiyati, F. (2024). INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTORIK : Analisis Kajian Literatur. *Jurnal Paris Langkis*, 5, 270–283.

Suryani, A. I., Syahribulan, K., & Mursalam, M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no . 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar*. 4(166).

Suryaningsih, D. (2020). *PENGARUH MODEL CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) BERBANTU JURNAL BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DAN SIKAP ILMIAH PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP N 1 MERBAU MATARAM LAMPUNG SELATAN.*

Suwarsa, T. (2021). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 51(1), 1–15.

Tiara Sirante Panoto, T., & Ramopoly, I. H. (2025). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN 3 TALLUNGLIPU.* 19(1978), 5423–5436.

Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Clis (Children Learning in Science) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *Journal of Education Action Research*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i1.23660>

Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).* 7, 2896–2910.

Wibawa, M. A. N. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS III SD NEGERI GUGUS I SANDUBAYA TAHUN AJARAN 2019/2020.* 1, 72–79.

Widiyanto, B., Abdul, M., Sidiq, H., & Darwis, M. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL* Pendahuluan Proses pembelajaran pada dasarnya merupakan proses penyampaian pesan dari sumber pesan ke

penerima pesan melalui beberapa saluran atau perantara sehi. 04(01), 59–74.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi. 3(2), 96–102.*

Yana, A. P., Nurdiana, A., & Elvadola, C. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Branti Raya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung, 775–782.*

Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). 1(1), 13–24.*

Zica, M. R., Ionica, A. C., & Leba, M. (2018). *Learning basic programming using CLIS through gamification Learning basic programming using CLIS through gamification. 0–7.*