

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan (*Conclusion*)

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam merancang bangun aplikasi “HiKu” untuk pembelajaran menulis huruf hijayah dengan menggunakan algoritma *point in polygon* berbasis android di TK Melati Ciwiru, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil pengujian *User Acceptance Test* (UAT) sebesar 95,26% dari siswa dan 100% dari guru menyimpulkan bahwa responden memiliki respon positif terhadap aplikasi “HiKu” untuk pembelajaran menulis huruf hijayah berbasis android, yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran tambahan baik di sekolah maupun di rumah secara mandiri.
2. Algoritma *point in polygon* dapat diterapkan pada aplikasi HiKu untuk kesesuaian pola penulisan huruf Hijaiyah. Implementasi algoritma ini memungkinkan sistem untuk mengevaluasi kesesuaian tulisan siswa berdasarkan pola yang telah ditentukan. Evaluasi dilakukan dengan menghitung persentase jumlah titik coretan yang berada di dalam pola dibandingkan dengan total titik coretan yang dibuat oleh siswa. Jika persentase tersebut mencapai minimal 80%, maka sistem menyimpulkan bahwa penulisan huruf tersebut sesuai dengan pola. sehingga meningkatkan efektivitas dalam proses belajar menulis huruf Hijaiyah.
3. Aplikasi HiKu dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal dan menulis huruf Hijaiyah dengan variasi media pembelajaran dan tampilan yang menarik serta mengurangi ketergantungan siswa terhadap guru maupun orang tua dalam pembelajaran huruf Hijaiyah.

5.2 Saran (*Suggestion*)

Setelah merancang dan membangun aplikasi “HiKu” untuk pembelajaran menulis huruf hijayah dengan menggunakan algoritma *point in polygon* berbasis android, peneliti memiliki beberapa saran untuk peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut maupun mengembangkan aplikasi ini di masa mendatang, Adapun saran yang diberikan diantaranya sebagai berikut:

1. Aplikasi “HiKu” saat ini hanya tersedia untuk perangkat berbasis Android. Disarankan agar ke depannya aplikasi ini dapat dikembangkan untuk *platform* lain seperti iOS atau Windows agar dapat menjangkau lebih banyak pengguna dengan berbagai perangkat.
2. Aplikasi “HiKu” saat ini masih menggunakan harakat dasar. Pengembangan lebih lanjut dapat mencakup penambahan harakat tambahan seperti sukun, tanwin, dan tasydid untuk mendukung pembelajaran yang lebih lengkap.