

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan (*Conclusion*)

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “**Rancang Bangun Aplikasi Hukum Bacaan Tajwid Menggunakan Algoritma *Fisher-Yates Shuffle* Untuk Pengacakan Soal Evaluasi Pelajaran PAI**”, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan adanya aplikasi “Hukum Bacaan Tajwid”, dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa terhadap materi hukum bacaan tajwid. Hal ini dibuktikan melalui *pretest* yang menunjukkan bahwa 72,4% siswa kelas 3 di SDN 1 Rambatan belum mencapai pemahaman yang memadai. Setelah penggunaan aplikasi, hasil post-test menunjukkan bahwa 86,2% siswa telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yang mencerminkan peningkatan signifikan dalam pemahaman hukum bacaan tajwid serta kemampuan membaca Al-Qur'an dengan benar.
2. Berdasarkan hasil pengujian *User Acceptance Test* (UAT), yang dilakukan diperoleh persentase sebesar 96,4% dari siswa dan 95,8% dari guru. Hal Ini menunjukkan bahwa aplikasi tidak hanya mudah digunakan, tetapi juga memenuhi kebutuhan siswa sebagai media pembelajaran tambahan yang sebelumnya belum tersedia. Dengan demikian, aplikasi ini layak digunakan sebagai media pembelajaran diluar sekolah, khususnya bagi siswa kelas 3 di SDN 1 Rambatan yang sebelumnya mengalami kesulitan dalam memahami materi hukum bacaan tajwid.
3. *Algoritma Fisher Yates Shuffle* berhasil diimplementasikan pada aplikasi Hukum Bacaan Tajwid berbasis Android, sehingga soal evaluasi yang ditampilkan dapat diacak. Fitur ini memberikan variasi latihan soal yang lebih banyak dibandingkan buku paket yang selama ini digunakan, serta membantu siswa dalam mengasah pemahaman mereka secara lebih efektif.

5.2 Saran (*Suggestion*)

Aplikasi yang telah dirancang ini tentu masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diperlukan pengembangan dan penyempurnaan lebih lanjut agar aplikasi ini dapat tampil secara maksimal. Beberapa pengembangan yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan dalam fitur materi agar lebih banyak contoh bacaan tajwid dengan variasi suara agar siswa lebih memahami perbedaan penerapan hukum bacaan tajwid
2. Pengembangan dalam fitur quiz agar memberikan umpan balik langsung setelah siswa menjawab soal untuk membantu pemahaman mereka
3. Pengembangan aplikasi desain antarmuka agar lebih ramah pengguna dan sesuai dengan kebutuhan siswa.