

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya didapatkan dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan yaitu sebagai berikut :

- 1) Terdapat perbedaan peningkatan pada kemampuan penalaran adaptif dan self renewel siswa yang menggunakan pembelajaran model *Creative Problem Solving* dengan siswa yang menggunakan model konvensional yang didapat dari hasil postes sehingga terdapat perbedaan peningkatan antara dua kelas tersebut sebelum adanya perlakuan.
- 2) Terdapat perbedaan peningkatan pada kemampuan penalaran adaptif dan self renewel siswa setelah adanya perlakuan menggunakan pembelajaran model *Creative Problem Solving* lebih baik dari siswa yang menggunakan model konvensional yang dapat dilihat hasil pretes dan hasil self renewel sehingga terdapat perbedaan peningkatan antara dua kelas tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dan adanya beberapa kesulitan peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Kepala sekolah harus menyarankan kepada guru dan memberikan saran kepada guru untuk proses pembelajaran yang digunakan harus lebih efektif dan menarik minat siswa untuk belajar dan mampu memahami proses pembelajaran
 - b. Kepala sekolah harus menyarankan kepada guru dan memberikan saran guru untuk menggunakan model *creative problem solving* dalam kegiatan pembelajaran di kelas lebih efektif.
2. Bagi guru
 - a) Guru harus lebih kreatif lagi dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan di kelas dan menggunakan model yang cocok dengan proses

pembelajaran agar siswa dapat menyerap pembelajaran dan bisa memahami proses pembelajaran yang sedang berlangsung

- b) Guru harus menerapkan model pembelajaran lebih menyenangkan dan memancing kreativitas siswa atau murid menggunakan model pembelajaran creative problem solving di kelas disetiap.

3. Bagi peneliti

- a. Peneliti harus bisa lebih lagi menguasai kelas saat proses pembelajaran berlangsung dan menerapkan model creative problem solving pada pembelajaran
- b. Harus lebih memahami isi dari pembelajaran dan harus mengerti atau mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung dengan tert