

DAFTAR PUSTAKA

- Alfionita, F., & Hidayati, N. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Sesiomadika*, 950–956. <http://pmat-unsika.eu5.org/Prosiding/64RisnaTianingrum-SESIOMADIKA-2017.pdf>
- Anwar, Saiman, & Sofyan. (2023). Kemampuan penalaran geometri siswa SMP dalam menyelesaikan masalah geometri. *SIGMA DIDAKTIKA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 69–80.
- Apriliani, L., Mulyani, E., & Yulianto, E. (2024). *Profil Kecemasan Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender*. 10(1), 74–83. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v10i21.10569>
- Arbab, F., & Wing, J. M. (1985). *Geometric Reasoning: a New Paradigm for Processing Geometric Information*. January 1985, 80–89.
- Arevee, E., & Vintere, A. (2023). Overcoming Mathematical Anxiety To Promote Progress in Mathematics During Undergraduate Engineering Studies At University. *Engineering for Rural Development*, 22, 1069–1074. <https://doi.org/10.22616/ERDev.2023.22.TF215>
- Arsyad, N. (2024). *Pelatihan Kemampuan Spasial bagi Lulusan Baru Jurusan Matematika FMIPA UNM*. 3(April), 191–195.
- As'ari, W., & Kusaeri, A. (2024). Analisis Kemampuan Spasial Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Kendi Maling Banyumulek. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Konten Geometri. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 35–48.
- Bandura, A. (1978). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Advances in Behaviour Research and Therapy*, 1(4), 139–161. [https://doi.org/10.1016/0146-6402\(78\)90002-4](https://doi.org/10.1016/0146-6402(78)90002-4)
- Charlotte Nickerson. (2023, November 9). *The Yerkes-Dodson Law of Arousal and Performance*. SimplyPsychology. <https://www.simplypsychology.org/what-is-the-yerkes-dodson-law.html>

- Cooke, A., Cavanagh, R., Hurst, C., & Sparrow, L. (2011). Situational Effects Of Mathematics Anxiety In Pre-service Teacher Education. *AARE 2011 Conference Proceedings*, 1–14. http://aare.edu.au/11pap/papers_pdf/aarefinal00501.pdf
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*.
- Fotoplos, R. M. (2000). In My View: Overcoming Math Anxiety. *Kappa Delta Pi Record*, 36(4), 149–151. <https://doi.org/10.1080/00228958.2000.10518774>
- Gabriel, F., Buckley, S., & Barthakur, A. (2020). The impact of mathematics anxiety on self-regulated learning and mathematical literacy. *Australian Journal of Education*, 64(3), 227–242. <https://doi.org/10.1177/0004944120947881>
- Gunur, B., Lanur, D. A., & Raga, P. (2019). Hubungan kemampuan numerik dan kemampuan spasial terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 224–232. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.27250>
- Guyen, B., & Kosa, T. (2008). The Effect of Dynamic Geometry Software on Student Mathematics Teachers' Spatial Visualization Skills. *Turkish Online Journal of Mathematic Educational*, 7(4), 100–107.
- Habibie, M., Abidin, Z., & Praherdhiono, H. (2024). *Beban Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar*. 01(02), 1–7.
- Handayani, S. D. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v4i1.3708>
- Hanggara, A., & Darsih, E. (2018). *Dasar statistika manual & SPSS*. Kuningan: Mujahid Press.
- Harefa, A. D., Lase, S., & Zega, Y. (2023). Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 144–151. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.96>
- Harmony, J., & Theis, R. (2012). *Pengaruh Kemampuan Spasial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi*.
- Hasanah, R. U. (2019). Efektivitas Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Geometris Siswa Kelas Viii. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v8i1.5445>

- Heri Setiawan, A., Fauziah, N., & Fadholi, A. (2024). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Materi Geometri Ditinjau Gaya Kognitif Dan Tingkat Berfikir Geometri Van Hiele*. 5, 48–64. <https://doi.org/10.30587/postulat.v5i1.7583>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). Metode Penelitian. In *Jurnal Keperawatan*.
- Ilma, Z. A., Turmudi, & Dahlan, J. A. (2022). Analisis Pengaruh Kemampuan Spasial dan Representasi terhadap Koneksi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 127–133. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Irenewati, I., Aulya, L. N., Rahma, A. luthfia, & Putri, S. hadiana. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Kelas Tinggi Memecahkan Masalah Matematika Dalam Materi Geometri Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)*, 4(Sandika IV), 417–426. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1227>
- Jalal, N. M. (2020). Kecemasan Siswa pada Mata Pelajaran Matematika (Student Anxiety in Mathematics Subjects). *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 256–264. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.886>
- Laily, N., & Lestari, A. S. B. (2024). Studi literatur : Analisis Pembelajaran Matematika Kecemasan Siswa Pada. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 81–89.
- Lavasani, M. G., Hejazi, E., & Varzaneh, J. Y. (2011). The predicting model of math anxiety: The role of classroom goal structure, self-regulation and math self-efficacy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 557–562. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.141>
- Maharani, C., Andinny, Y., & ... (2022). Pengaruh Kecemasan Belajar terhadap penalaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional ...*, 58, 53–56. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/5940> %0A<https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/File/5940/1539>
- Maier, P. H. (1996). *Spatial geometry and spatial ability-how to make solid?*
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- McGee, M. G. (1979). Human spatial abilities: Psychometric studies and

- environmental, genetic, hormonal, and neurological influences. *Psychological Bulletin*, 86(5), 889–918. <https://doi.org/10.1037//0033-2909.86.5.889>
- Möhring, W., Moll, L., & Szubielska, M. (2024). Mathematics anxiety and math achievement in primary school children: Testing different theoretical accounts. *Journal of Experimental Child Psychology*, 247, 106038. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2024.106038>
- Mudhiah, S., & Shodikin, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Geometris Siswa. *Jurnal Elemen*, 5(1), 43–53. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.974>
- Mufarrikoh, Z. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*.
- Muhsana, N., & Diana, H. A. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis Soal Pisa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.23960/mtk/v10i1.pp41-52>
- Mulyana, A., Senajaya, A. J., & Ismunandar, D. (2021). Indikator-Indikator Kecemasan Belajar Matematika Daring Di Era Pandemi Covid- 19 Menurut Perspektif Siswa Sma Kelas X. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 14–22. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.501>
- Muslimin, M., & Sunardi, S. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Pada Materi Geometri Ruang. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 171–178. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.18323>
- Niut, M., Yuni, Y., & Marlina, A. (2020). Hubungan Kecemasan (Anxiety) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 159–167.
- Nugraha, A. D. (2020). Memahami Kecemasan: Perspektif Psikologi Islam. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(1), 1–22. <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i1.1-22>
- Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., Purba, B., Chaerul, M., Yuniwati, I., Siagian, V., & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*.
- Prayitno, A. T., Sumarni, M. P., Adiastuty, N., Nurhayati, N., Taufik, A., Riyadi,

- M., & Syafari, R. (2022). *Strategi, pendekatan, & model pembelajaran cooperative learning dalam pembelajaran matematika*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2019). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 49–58. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.147>
- Putri, A. H. (2017). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Kemampuan Geometri Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Swasta Di Kecamatan Kebomas Gresik. *Didaktika*, 23(2), 114–121.
- Putri, R. O. E. (2016). Peran Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Berkaitan dengan geometri. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, Knpmp I, 345–352.
- Ramadanti, M., Sary, C. P., & Suarni, S. (2022). PSIKOLOGI KOGNITIF (Suatu Kajian Proses Mental dan Pikiran Manusia). *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 8(1), 56–69. <https://doi.org/10.30863/ajdsk.v8i1.3205>
- Ramaiah, D. S. (2003). *Kecemasan. Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Pustaka Populer obor.
- Ratna, & Yahya, A. (2022). Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 471–482. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1121>
- Riera, E., Utami, A. D., & Darmawan, P. (2022). Profil level penalaran geometris siswa SMP dalam menyelesaikan soal geometri berdasarkan Teori Van Hiele. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 6(1), 22. <https://doi.org/10.17977/um076v6i12022p22-28>
- Rodliyah, I. (2021). *Pengantar Dasar Statistika Dilengkapi Analisis Dengan Bantuan Software SPSS*. <http://www.lppm.unhasy.ac.id>.
- Saputra, H. (2018). Kemampuan Spasial Matematis. *IAI Agus Salim Metro Lampung, August*, 1–8. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/JFWST>
- Sardi, E. T., Masayu, N. O., Triningsih, Marini, A., & Yunus, M. (2024). Kajian Literatur: Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah dasar. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
- Seah, R., & Horne, M. (2019). A learning progression for geometric reasoning. In

Researching and using progressions (Trajectories) in mathematics education (pp. 157–180). Brill.

Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan Pustaka Systematik: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239–256. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>

Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Sumarni, S., & Prayitno, A. T. (2016). Kemampuan Visual-Spatial Thinking Dalam Geometri Ruang Mahasiswa Universitas Kuningan. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 2(2).

Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press. UNY Press

Suren, N., & Ali Kandemir, M. (2020). The effects of mathematics anxiety and motivation on students' mathematics achievement. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 8(3), 190–218. <https://doi.org/10.46328/IJEMST.V8I3.926>

Sweller, J., Merriënboer, J. J. G., & Paas, F. (2019). Cognitive Architecture and Instructional Design : 20 Years Later. *Educational Psychology Review*, 261–292. <https://doi.org/10.1007/s10648-019-09465-5>

Syafri, F. S. (2017). *Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika?* 1(1), 1–46. [https://www.tumbig.com/tag/penganut Hindu](https://www.tumbig.com/tag/penganut%20hindu)

Syarifuddin, & Ibnu, A. S. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda dengan SPSS*. [http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4022/1/BUKU METODE RISET PRAKTIS.pdf](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4022/1/BUKU%20METODE%20RISET%20PRAKTIS.pdf)

Trimawartinah, T. (2020). Bahan Ajar Statistik Non Parametrik. *Uhamka*, 1, 35. [http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/3880/1/Bahan Ajar Statistik Non Parametrik FINAL.pdf](http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/3880/1/Bahan%20Ajar%20Statistik%20Non%20Parametrik%20FINAL.pdf)

Wahyuni, A., & Hidayati, D. W. (2020). Pengaruh Kemampuan Berfikir Kreatif Berbasis ICT Terhadap Kemampuan Spasial Mahasiswa. *Jurnal Informa : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 6–9. <https://doi.org/10.46808/informa.v6i1.165>

Walpole, R. E. (2012). *Probability & Statistics for Engineers & Scientists(9th_Edition)*.

Wijaya, R., Fahinu, F., & Ruslan, R. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Gender Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP

- Negeri 2 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 173.
<https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5867>
- Winarti, D. W. (2021). *Developing Indonesian Grade 8 Students' Spatial Ability to Support Mathematics Learning*. June.
https://researchprofiles.canberra.edu.au/files/54447518/Winarti_Destina.pdf
- Wulandari, M. R., & Lestari, K. E. (2022). Analisis Dampak Kecemasan Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Sintesis Matematika. *Biomatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 74–83.
<https://doi.org/10.35569/biomatika.v8i1.1222>
- Yudhi, P., Berampu, K., & Keguruan, F. (2022). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Pada Kemampuan Geometri Siswa Smp*. 9(2).
- Zainal, Z. (2020). *Peringkat Berpikir Geometri Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele: Suatu Disain Video Pembelajaran Geometri*. Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).