

## DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).
- Kementerian Pendidikan, Budaya, Riset dan Teknologi Tahun 2021.
- Aguanda, Setiawan, A., Anawar, M., Wardana, M. & Yambasu, R. (2023). The Effect of Differentiated Learning on Improving Student Learning Outcomes. *Delta-Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*. 46–50.
- Alrabi, M. S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Yayasan Pendidikan Cendana Riau Distrik Duri*.
- Andini, D. W. 2016. “*Differentiated Instruction*”: Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Peserta didik di Kelas Inklusif. *Trihayu*, 2(3), 259034.
- Anggraeny, T. F., & Dewi, D. N. (2023). *An Analysis Of Teacher Strategies In Teaching English Using Differentiated Learning*. 7(1), 129–146.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101.
- Astria, R., T. & Kusuma, A., B. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 112-119.

- Astuti, Waluya, S. B., & Asikin, M. (2020). Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika untuk Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 27-34.
- Bangu, S., G., Nenohai, J. & Samo, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Geometri Transformasi Kelas Ix Smp Negeri 15 Kota Kupang. *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 52-64.
- Berlyan, V. I., Nur'aeni, A. I., Alisa, N. D. & Setiawati, A. A. (2024). Pengembangan Media Smart Apps Pengembangan Media Smart Apps Creator (SAC) untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta didik pada Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*. 404-410.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*.
- Deswita, Hasnawati, & Yumiati. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Matematis Murid Sekolah Dasar. *DE\_JOURNAL (Dharmas Education Journal)* , 1-14.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2013). *Quantum learning: Metamorphosing minds and achieving excellence*. Dell Publishing.
- Dinata, K. B. (2020). *Problematika Membangun Pemahaman Konsep Geometri Transformasi Mahasiswa didik Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Kotabumi Tahun Akademik 2019/2020*. 2507(February), 1-9.

- Dorisno, Ayunis, Efendi R. & Zulfahmi H. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*. 163-174.
- Faturohman, I. & Afriansyah, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Moshafara: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 9, Nomor 1. 107-118.
- Febriana, R., Sugiman, & Wijaya, A. (2023). *Analysis of the Implementation of Differentiated Learning in the Implementation of the Independent Curriculum in Middle School Mathematics Lessons*. 3(2).
- Gagne, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2005). *Principles of instructional design* (5th ed.). Wadsworth/Thomson Learning. *(Ini adalah karya fundamental Gagne dkk. yang menguraikan teori kondisi belajar dan peristiwa instruksi)*.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299.
- Gusteti, M. U. & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*. 636-646.
- Hidayah, N., Utami, R. E., & Albab, I. U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Smart Apps Creator untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 156-166.

- Intishar, N. N. (2024). Analisis Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Seminar Nasional Tadris Matematika*, 39-51.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran berbasis otak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Julia, P. R. (2012). Pengembangan aplikasi Android sebagai Media Pembelajaran pada Materi Dimensi Tigas untuk Peserta didik SMA kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 3-11.
- Kamal, S. (2021). Impelementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai. *JULAK: Jurnal Pembelajaran & Pendidik*, 89-100.
- Kirana, D., Rahmi, R., & Suryani, M. (2023). Development of Android-based learning media using Smart Apps Creator on high school trigonometry material. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 517-527. <https://doi.org/10.30738/union.v11i3.15821>.
- Khasanah, Muhlas, M., & Marwani, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Smart Apps Creator (SAC) Bagi Karyawan Penjual Pada TV Berbayar. *Akademika*, 9 (2), 129-142.
- Khoiriyah, F., Yustitia, V., & Supratiwi, W. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika: Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar. *Journal Innovation In Education*, 1-12.
- Kosasih, E. *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. Cetakan pe. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2021.

- Kuriniawan. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Volbang Berbantuan Macromedia Flash. Universitas Kuningan.
- Kusumaningrum, E. (2021). *Menulis Dongeng Kreatif Sesuai Gaya Belajar Anak -Jejak Pustaka*. Jejak Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=m68zEAAAQBAJ>.
- Latifah, D. W. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 68-75.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, 14-25.
- Martin. (2012). *Convergent and Divergent Thinking*. [Online] Tersedia: <http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative-thinking/> [2 Maret 2016]
- Maulani, F., I. & Zanthi, L., S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Gammath*. 16-25.
- Moma, L. (2016). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa Smp. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–41. Retrieved from <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142>.
- Muhlisah, U., Misdalina & Kesmuawati, N. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan

- Kreatif Matematis Peserta didik SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2793-2803.
- Nasution, E. Y. P. (2013). Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kreatif Siswa melalui Pendekatan Open-Ended. *Prosiding Seminar Nasional Matematika VII UNNES*, 26 Oktober 2013:107-116.
- Nawati, A., Kurniastuti, D., Kumalasari, I. D., Wulandari, D., & Nisa, F. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Peserta didik Kelas 5 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah ...*, 215–234.
- Noprizal, T. M., Sadat, A. & Harisuddin, M., I. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. *JouME: Journal of Mathematics Education*. 1-10.
- Pane, R. N., Lumbantoruan, S., & Simanjuntak, S. D. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *BULLET : Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 173-180.
- Park, H. (2010). The Effects of Divergent Production Activities with Math Inquiry and Think Aloud of Students With Math Difficulty. Disertasi. [Online] Tersedia: <http://txspace.tamu.edu/bitstream/handle/1969.1/2228/etd-tamu2004;jsessionid=BE099D46D00F1A54FDB51BF2E73CC609?sequence=1>. [5 Maret 2016]
- Prihantini, R., Taufik, A. & Riyadi, M. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Tangram Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*. 85-98.
- Pratiwi, Ajeng, L., Diwjanto & Wijayanti, K. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Read, Think, Talk, Write Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 576-582.
- Qomari, M. N., Lestari, S. A., & Fauziah, N. (2022). Learning Trejectory pada Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keliling Bangun Datar Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 29–41. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4399](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4399)
- Rahayu, (2019). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Peserta Didik. *Journal ofLPKD*.<https://journal.lpkd.or.id/index.php/Edukasi/article/download/322/436/1570>.
- Rahmantya, Y., E., K., Haryati, T., Setiawan P. & Wulansari, A., S. (2024). *Metodologi Penelitian: Bisnis*. Bandung: Widina Media Utama. ISBN: 978-623-500-171 5.
- Rangkuti, A. N. (2019). *PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK Pendekatan Alternatif dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Citapustaka Media.
- Rijal, A., Aswarliansyah & Waluyo, B. (2025). Effectiveness of differentiated learning in mathematics: insights from elementary school students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*. 241-248.
- Simanjuntak, S. D., Tinambunan, R., Imelda, Sembiring, R. K. & Sitepu, I. (2023). Effectiveness of Differentiation Learning Strategies in Mathematics

- Learning at Junior High School Edunesia: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 247-258.
- Siregar, Dkk. (2023). Inovasi Strategi Pembelajaran Matematika Di Tengah Peluang Dan Tantangan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika V*. 1-13.
- Siswono, T. Y. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)*, 11-26.
- Smart Apps Creator Easiest Way To Design*. (2017). Copyright © 2016-2018 u-Smart Technology Co., Ltd. All rights reserved.
- Subhan. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar Melalui Lokakarya Di Smpn 3 Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 7<sup>(1)</sup>, 48–54.
- Suhartati, O. (2021). Flipped Classroom Learning Based on Android Smart Apps Creator (SAC) in Elementary Schools. *J.Phys.:Conf.Ser.*
- Sugianto, A. (2021) *Kuesioner Gaya Belajar Peserta didik*. googlescholar.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking* (1st Ed.). Suryacahya.
- Sumarni, P., Yerizon, Suharti, E., & Sovia, A. (2023). Material Teach Differentiated Style Study for Increase Mathematical Problem Solving Abilities. *Rangkiang Mathematics Journal*, 33-40.

- Sutinah, C., & Ristiana, M. G. (2023). The Development Of Assisted Worksheets Diffentiation Learning Based On Learning Style: How Great It Can Help Student's Mathematical Understanding Ability? *Jurnal Cakrawala Pendas* , 205-214.
- Sutrimo, S., Kamid, K., & Saharudin, S. (2019). LKPD Bermuatan Inquiry dan Budaya Jambi: Efektivitas dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 2(1), 29. <https://doi.org/10.30738/indomath.v2i1.3841>
- Sutrisno, H., Muhtarom, & Subandijah, S. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMK. *S e m i n a r N a s i o n a l P P G U P G R I S* , 2517-2527.
- Suyitno, S. D. & Damopolii, M. (2023). Implikasi Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Smp Negeri 1 Telaga. *Journal of Islamic Education Management Research*. 106-116.
- Taufik, A. (2015). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open Ended Dan Problem Posing Dengan Media Pohon Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar*. I(2), 154–167.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategy dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. (1<sup>st</sup> edition). Bumi Aksara.
- Torrance, P.E. (1981). *A Three-Stage Model Teaching for Creative Thinking*. Dalam A. E. Lawton (Editor) *Science Education Information Report*.

- Columbus, Ohio: The Eric Science, Mathematics and Environmental Education Clearing House. 226-253.
- Umar, W., & Abdullah, S. (2022). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Disertai Penerapannya. *Prodi PGSD FKIP Unkhair*, 39-48.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045.
- Wira, A. (2021). Validitas dan Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Negeri Padang, addres, telf/fax. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*. (3) 1.
- Yanti, Y., Sumarni, S. & Adiasuty, N. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Segiempat Melalui Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*. 145-160.
- Yosep, D., Taqiyudin, M. & Yulfiana E. (2022). *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Pusat Perbukuan. Indonesia.